

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas di Program Keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara SMK Negeri 1 Cihampelas, menunjukkan bahwa:

1. Tingkat pemahaman siswa ditunjukkan pada minat dan aktifitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan penerapan multimedia di setiap siklus. Penerapan multimedia pada pembelajaran perakitan sistem refrigerasi mampu meningkatkan gairah belajar siswa dan memberikan kesan belajar yang tinggi sehingga tingkat pemahaman siswa meningkat.
2. Terjadi peningkatan pemahaman siswa ditunjukkan dengan meningkatnya skor test kognitif dari kategori rendah pada skor *pre test* menjadi kategori tinggi pada skor *post test* dalam setiap siklus pembelajaran, pada akhir siklus jumlah siswa yang lulus kriteria ketuntasan minimal sebanyak 90%.

#### 5.2 Saran

1. Tingkatkan Aktifitas guru dalam pembelajaran, karena peran guru lebih bersifat sebagai fasilitator yang mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada siswa selama proses pembelajaran. Diperlukan

tindakan pengondisian terhadap siswa agar siswa tetap dapat fokus pada proses belajar.

2. Desain multimedia pembelajaran harus dirancang dengan tampilan grafis yang lebih jelas dan menarik, menggunakan teks yang jelas dengan kalimat yang lebih sederhana. Selain itu, penggunaan visual gambar dan video dalam multimedia harus relevan dengan indikator belajar agar mampu menggambarkan proses nyata secara jelas.
3. Perangkat komputer dan audio yang harus baik agar pembelajaran lebih berkesan.
4. Guru dianjurkan pula untuk mengembangkan materi belajar dalam bentuk media pembelajaran multimedia melalui program komputer.

