

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE *CARD SORT* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar



Oleh

Shirley Irawan

1605812

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE *CARD SORT* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Shirley Irawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Shirley Irawan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Shirley Irawan**

**NIM 1605812**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE *CARD SORT* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.**

**NIP. 196205221986032003**

Pembimbing II,

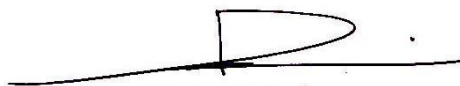


**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.**

**NIP. 196801182008012003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 197708272008121001**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan kurangnya kemampuan membaca permulaan siswa di kelas II sekolah dasar. Hal ini tentu berdasarkan penelitian yang dilakukan sehingga terlihat bagaimana proses pembelajaran hingga akhir pembelajaran. Sekitar 32 siswa hanya mampu mencapai persentase sebesar 56% atau sebanyak 14 siswa yang bisa membaca dengan pengejaan huruf dan intonasi yang benar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana rancangan pembelajaran berbasis metode *card sort* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar, yang terdiri dari kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan akhir pembelajaran. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode Delphi yang dikemukakan oleh Lisstone dengan menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, serta melibatkan dua orang ahli di bidang pendidikan yaitu Dosen mata kuliah pembelajaran terpadu untuk memvalidasi hasil daripada rancangan pembelajaran yang telah disusun oleh peneliti. Adapun instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa lembar penilaian rancangan pembelajaran berbasis metode *card sort* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. Hasil akhir validasi sesuai dengan kesepakatan para ahli yang telah disebutkan, bahwa rancangan pembelajaran berbasis metode *card sort* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II sekolah dasar. Hal ini ditunjukkan dengan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan akhir pembelajaran yang sesuai dengan aturan permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah, dan Indikator Pencapaian Kompetensi yang telah ditentukan.

**Kata Kunci:** Rancangan Pembelajaran, Metode *Card Sort*, Kemampuan Membaca Permulaan.

## ABSTRACT

The background of this research is the lack of pre-reading ability of students in grade II of elementary school. This is of course based on the research conducted so that it shows how the learning process is until the end of learning. About 32 students were only able to reach a percentage of 56% or as many as 14 students who could read with correct spelling and intonation. The purpose of this research is to describe how the card sort method based learning design is to improve the pre-reading ability of grade II elementary school students, which consists of preliminary learning activities, core learning activities, and final learning activities. The research method used in this research is to use the Delphi method proposed by Lisstone by using a descriptive qualitative approach, and involving two experts in the field of education, namely a lecturer in integrated learning courses to validate the results of the learning design that has been compiled by the researcher. The research instrument used was in the form of a learning design assessment sheet based on the card sort method to improve the beginning reading skills of the second grade elementary school students. The final result of the validation is in accordance with the agreement of the experts that have been mentioned, that the learning design based on the card sort method can improve the pre-reading ability of grade II elementary school students. This is indicated by the steps of learning which consist of preliminary learning activities, core learning activities, and final learning activities in accordance with the regulation of the Minister of Education and Culture No.22 of 2016 concerning the standard of primary and secondary education processes, and predetermined Competency Achievement Indicators.

**Keywords:** Learning Design, Card Sort Method, Preliminary Reading Ability.

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| KATA PENGANTAR .....  | i    |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....  | ii   |
| ABSTRAK .....   | iv   |
| DAFTAR ISI.....   | vi   |
| DAFTAR TABEL.....   | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....   | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 3    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 4    |
| 1.5 Struktur Organisasi .....   | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....   | 7    |
| 2.1 Rancangan Pembelajaran .....  | 7    |
| 2.2 Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....  | 11   |
| 2.3 Membaca Permulaan .....   | 19   |
| 2.4 Keterkaitan dan Implementasi Rancangan Pembelajaran Berbasis<br>Metode <i>Card Sort</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca<br>Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar..... | 33   |
| 2.5 Penelitian yang Relevan.....  | 35   |
| 2.6 Kerangka Berpikir.....  | 36   |
| 2.7 Definisi Operasional.....   | 37   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....  | 39   |
| 3.1 Metode Penelitian.....  | 39   |
| 3.2 Subjek Penelitian.....  | 40   |
| 3.3 Instrumen Penelitian.....   | 40   |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....  | 41   |
| 3.5 Pengelolaan dan Analisis Data.....  | 44   |

|   |    |
|---|----|
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....                    | 45 |
| 4.1 Rancangan Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran ..... | 45 |
| 4.2 Rancangan Kegiatan Inti Pembelajaran .....        | 47 |
| 4.3 Rancangan Kegiatan Penutup Pembelajaran.....      | 52 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....                  | 55 |
| 5.1 Simpulan .....                                    | 55 |
| 5.2 Rekomendasi .....                                 | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                  | 58 |
| LAMPIRAN .....  | 61 |

## DAFTAR TABEL

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Rancangan Pembelajaran Berbasis Metode <i>Card Sort</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar..... | 40 |
| Tabel 3.2 | Prosedur Penelitian untuk Rancangan Pembelajaran Berbasis Metode <i>Card Sort</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar .....          | 41 |
| Tabel 4.1 | Langkah-Langkah Rancangan Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran.   | 45 |
| Tabel 4.2 | Langkah-Langkah Kegiatan Inti Pembelajaran.....  | 47 |
| Tabel 4.3 | Langkah-Langkah Kegiatan Penutup Pembelajaran .....  | 52 |



## DAFTAR GAMBAR

|            |                                     |    |
|------------|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Gambar Media <i>Card Sort</i> ..... | 14 |
| Gambar 2.2 | Gambar Baju .....                   | 29 |
| Gambar 2.3 | Kerangka Berpikir .....             | 37 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Sumadayo, Samsul. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Hartati, T & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Perss.
- Resmini, dkk. (2010). *Membaca dan Menulis di SD Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Perss.
- Hisyam, Zaini., dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Mandiri.
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(1), 25-26.
- Mandagi, M. O., & Degeng, I. S. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Peter, Salim., dkk. (2001). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Ridwan, Abdullah Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- A, Fatah Yasin. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Perss.
- Melvin, L.Silberman. (2011). *Active learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Ismail, SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RASAIL Media Group.
- Tim, Konsorsium 7 PTAL. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Lapis PGMI

- Rahmawati. (2017). Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal Strategi Pembelajaran*. 1(3), 260.
- Tarigan, HG. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: CV. Angkasa
- Farida, Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosmini, Novi, dkk. (2006). *Membaca dan Menulis di SD teori dan pengajarannya*. Bandung: UPI Pres, cet ke-1.
- Yatimah, Durotul. (2014). *Penerapan Strategi Card Sort untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MI*. (Skripsi thesis) Prodi PGSD FIP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Helza, Yunita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa melalui Metode Card Sort pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI*. (Skripsi). Prodi PGSD FIP Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Moloeng, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Linstone, Harold A & Turrof, Murray. (2002). *The Delphi Method Thecniques and Applications*. New Jersey: Institute of Technology.
- Suharsimi, Arikunto. (2017) *Penelitian Tindakan Kelas Cet3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilo, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia.
- Ridwan. (2019). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: ALFABETA.
- Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah [Online]. Diakses: [http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor022\\_Lampiran.pdf](http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf)
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (t.thn.).