

DAFTAR ISI

SINOPSIS	i
ABSTRAKSI	xi
KATAPENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	5
1.2.1 Rumusan Masalah	5
1.2.2 Batasan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	8
1.5 Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
1.5.1 Anggapan Dasar	12
1.5.2 Hipotesis	13
1.6 Metode Penelitian	13
1.6.1 Jenis Metode Penelitian	13
1.6.2 Populasi dan Sampel	14
1.6.3 Variabel Penelitian	15
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	15
1.6.5 Instrumen Penelitian	16
1.6.6 Teknik Pengolahan Data	17
1.7 Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	

Lirih Ekaningsih Sugandi, 2012
Efektivitas Strategi Active Learning Tipe Good Bye Scrabble Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Terhadap Siswa SMA Pasundan 8 Bandung Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012

2.1 Efektifitas Pembelajaran	21
2.2 Strategi Pembelajaran	21
2.2.1 tujuan Strategi Pembelajaran	23
2.2.2 Klasifikasi Strategi Pembelajaran	25
2.2.3 Strategi <i>Active Learning</i>	25
2.2.3.1 Tipe – tipe Strategi <i>Active Learning</i>	26
2.3 Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Good Bye Scrabble</i> Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Kosakata	30
2.3.1 Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Good Bye Scrabble</i>	31
2.3.2 Langkah-langkah Strategi <i>Active learning</i> Tipe <i>Good Bye Scrabble</i>	32
2.3.3 Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Good Bye Scrabble</i>	37
2.4 Kosakata (<i>Goi</i>)	
2.4.1 Pengertian Kosakata	38
2.4.2 Kelas – kelas Kata dalam Bahasa Jepang	38
2.4.3 <i>Meishi</i>	39
2.4.3.1 Klasifikasi <i>Meishi</i>	40
2.4.4 Kosakata <i>Meishi</i> dalam Buku “SAKURA” Jilid 1	40
2.4.5 Penguasaan Kosakata	42
2.4.5.1 Manfaat Penguasaan Kosakata	45
2.5 Penelitian Terdahulu	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1. Metode Penelitian	49
3.2. Populasi dan Sampel	49
3.3. Instrumen Penelitian	51
3.3.1. Tes	52
3.3.1.1. Uji Kelayakan Instrumen	52
3.3.1.2. Teknik Pengolahan Data	54
3.3.2. Angket	59

Lirih Ekaningsih Sugandi, 2012
Efektivitas Strategi *Active Learning* Tipe *Good Bye Scrabble* Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Terhadap Siswa SMA Pasundan 8 Bandung Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012

3.3.3. Analisis Efektivitas Strategi <i>Active Learning Tipe Good Bye Scrabble</i>	62
<i>Scrabble</i>	64
3.4. Prosedur Penelitian	
3.5. Waktu Penelitian	65
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	67
4.1 <i>Pre-test</i>	68
4.1.1 Hasil <i>Pre-test</i>	68
4.1.2 Pengujian Hipotesis <i>Pre-test</i>	68
4.2 <i>Post-test</i>	70
4.2.1 Hasil <i>Post-test</i>	75
4.2.2 Pengujian Hipotesis <i>Post-test</i>	75
4.3 Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	77
4.4 Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	82
4.5 Angket	84
4.5.1 Kesan siswa mempelajari bahasa Jepang	85
4.5.2 Kesulitan siswa dalam mempelajari kosakata bahasa Jepang	86
4.5.3 Pendapat siswa terhadap strategi <i>active learning tipe good bye scrabble</i>	87
4.5.4 Pendapat siswa mempelajari kosakata <i>meishi</i> (nomina) dengan strategi <i>active learning tipe good bye scrabble</i>	90
4.5.5 Pengaruh strategi <i>active learning tipe good bye scrabble</i> yang dirasakan siswa	92
4.6 Analisis Efektifitas Strategi <i>Active Learning Tipe Good Bye Scrabble</i>	94
4.7 Pembahasan	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	
5.2 Saran	

DAFTAR PUSTAKA

Lirih Ekaningsih Sugandi, 2012
 Efektivitas Strategi *Active Learning Tipe Good Bye Scrabble* Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Terhadap Siswa SMA Pasundan 8 Bandung Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lirih Ekaningsih Sugandi, 2012
Efektivitas Strategi Active Learning Tipe Good Bye Scrabble Dalam Meningkatkan
Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Terhadap Siswa SMA Pasundan 8 Bandung Kelas X
Tahun Ajaran 2011/2012