

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menulis paragraf argumentasi dengan menerapkan model PBL di SMA Pasundan 2 Bandung Tahun 2010/2011 diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Penerapan model PBL dalam pembelajaran menulis paragraf argumentasi mampu meningkatkan kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 2 Bandung untuk menuangkan gagasan dalam bentuk paragraf, dan terampil menggunakan unsur kebahasaan (diksi, ejaan, kalimat efektif). Dengan pembelajaran yang menerapkan pendekatan PBL, siswa menjadi lebih termotivasi, mendorong pembelajaran yang kolaboratif dan mandiri, mengembangkan kemampuan kognitif dan keterampilan lain yang meliputi kemampuan pemecahan masalah, berpikir kritis dan analitis, serta kemampuan dalam berkomunikasi.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari tes kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis siswa kelas X-2 SMA Pasundan 2 Bandung sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan model PBL.

5.2 SARAN

Pada bagian ini peneliti ingin menyampaikan beberapa hal yang diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi bagi dunia pendidikan dan penelitian.

- 1) Sebagai motivator bagi siswa tentunya guru harus mampu menyuguhkan pembelajaran yang menarik dan mengasah daya pikir siswa. Model PBL diharapkan dapat dijadikan salah satu solusi dalam monotonnya pelaksanaan pembelajaran menulis, khususnya menulis paragraf argumentasi. Dengan model PBL diharapkan siswa dapat menjadi lebih termotivasi, mendorong pembelajaran yang kolaboratif dan mandiri, mengembangkan kemampuan kognitif dan keterampilan lain yang meliputi kemampuan pemecahan masalah, berpikir kritis dan analitis, serta kemampuan dalam berkomunikasi.
- 2) Penerapan model pembelajaran yang tepat guna dan menarik bagi siswa akan mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa, dalam hal ini kesulitan siswa dalam menuangkan gagasannya ke dalam sebuah paragraf. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat lebih simpati dan menghargai pembelajaran menulis paragraf argumentasi sebagai sesuatu yang bermanfaat.