

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Judul | i |
| Lembaran Hak Cipta | ii |
| Lembaran Persetujuan Tesis | iii |
| Daftar Isi | iv |
| Abstrak | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Definisi Operasional | 10 |
| F. Hipotesis Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II TINJAUAN TEORETIS | 12 |
| A. Kecerdasan Emosional, Motivasi, dan Minat | 12 |
| 1. Kecerdasan Emosional | 14 |
| (a) Pengertian Kecerdasan Emosional | 15 |
| (b) Pengertian Emosi | 17 |
| (c) Aspek-aspek Penting Kecerdasan Emosional | 22 |
| 2. Motivasi | 24 |

| | |
|---|----|
| (a) Pengertian Motivasi | 25 |
| (b) Aspek-aspek Penting Motivasi | 28 |
| 3. Minat | 30 |
| (a) Pengertian Minat | 31 |
| (b) Aspek-aspek Penting Minat | 32 |
| 4. Pemaduan Kecerdasan Emosional, Motivasi, dan Minat | 37 |
| B. Kemampuan Analisis Hubungan Matematis | 43 |
| 1. Taksonomi Bloom | 43 |
| (a) Domain Kognitif | 44 |
| (b) Analisis Hubungan Matematis | 46 |
| 2. Pengembangan Kemampuan Analisis Hubungan Matematis | 47 |
| C. Model Pembelajaran | 49 |
| 1. Pembelajaran Konvensional | 49 |
| 2. Pembelajaran Konvensional Plus | 53 |
| D. Penelitian yang Relevan | 59 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 62 |
| A. Desain Penelitian | 62 |
| B. Hipotesis Statistik | 63 |
| C. Tempat dan Sampel Penelitian | 63 |
| D. Bahan Ajar | 65 |
| E. Instrumen Penelitian | 66 |
| 1. Tes | 66 |

| | |
|--|-----|
| 2. Nontes | 67 |
| (a) Angket | 67 |
| (b) Lembar Observasi | 72 |
| F. Proses Pengembangan Kemampuan Analisis Hubungan Matematis | 72 |
| G. Proses Pemaduan Kecerdasan Emosional, Motivasi, dan Minat | 80 |
| H. Analisis Instrumen | 84 |
| 1. Analisis Tes | 84 |
| (a) Skor Data Tes | 93 |
| (b) Skor Gain Ternormalisasi | 95 |
| 2. Analisis Angket | 95 |
| I. Analisis Data Penelitian | 104 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 104 |
| 2. Teknik Analisis Data | 104 |
| (a) Pengolahan Data Tes | 104 |
| (a.1) Data Tes | 104 |
| (a.2) Skor Gain Ternormalisasi | 107 |
| (b) Pengolahan Data Angket | 109 |
| (c) Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa | 111 |
| J. Prosedur Penelitian | 111 |
| 1. Tahap Persiapan | 111 |

| | |
|---|------------|
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian | 112 |
| K. Waktu Penelitian | 113 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 114 |
| A. Hasil Penelitian | 116 |
| 1. Deskripsi Data Tes Hasil Penelitian | 116 |
| 2. Deskripsi Data Nontes Hasil Penelitian | 120 |
| (a) Angket | 120 |
| (b) Lembar Observasi | 121 |
| 3. Hasil Uji Data Penelitian | 122 |
| (a) Hasil Uji Data Tes | 122 |
| (a.1) Uji Data Tes | 122 |
| (a.2) Uji Skor Gain Ternormalisasi | 124 |
| (b) Hasil Uji Data Angket | 125 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 129 |
| C. Implikasi Terhadap Pembelajaran | 136 |
| D. Analisis Kekeliruan dan Kekurangan Siswa dalam | |
| Menyelesaikan Soal Kemampuan Analisis Hubungan | |
| Matematis | 37 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 144 |
| A. Kesimpulan | 144 |
| B. Saran-Saran | 146 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 148 |
| | |
| LAMPIRAN A | 156 |
| LAMPIRAN B | 194 |
| LAMPIRAN C | 223 |
| LAMPIRAN D | 255 |

