

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab terakhir ini, penulis menguraikan tentang kesimpulan hasil penelitian. Di samping itu diajukan pula beberapa saran yang berpedoman kepada hasil penelitian untuk pengembangan lebih lanjut.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, penulis dapat mengambil kesimpulan dari permasalahan yang peneliti kemukakan atau diajukan. Dari data yang telah terkumpul dan hasil analisis sebagaimana yang dilaporkan dalam bab sebelumnya, secara garis besar penelitian ini menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam rumusan masalah. Demikian juga dengan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “ Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi dengan minat siswa SMP tentang SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan telah terjawab dan dapat diterima, maka dari itu dapat diambil kesimpulan yang secara garis besar adalah sebagai berikut:

- a. Gambaran persepsi siswa SMP tentang SMK terdapat nilai yang positif.. Berdasarkan hasil analisis data, persepsi siswa SMP dapat dilihat dari kriteria yang diperoleh. Setelah dianalisis gambaran mengenai persepsi siswa SMP tentang SMK kriteria tinggi. Dari hasil analisis data tersebut terlihat bahwa proses pengenalan tentang SMK menunjukkan nilai yang positif. Hal tersebut mendeskripsikan bahwa pengenalan mengenai SMK

cukup baik dilakukan oleh pihak sekolah ataupun pihak lainnya, seperti keluarga ataupun lingkungan sekitar.

- b. Minat siswa kelas IX SMP untuk melanjutkan di SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan kriteria tinggi. Persepsi Siswa tentang SMK berkriteria tinggi memberikan kontribusi terhadap minat siswa SMP untuk melanjutkan ke SMK. .
- c. Melalui analisis korelasi menunjukkan bahwa hubungan persepsi siswa dengan minat SMP tentang SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan adalah kuat. Dari uji hipotesis, maka ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa SMP tentang SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan.

Oleh karena itu persepsi seseorang berpengaruh terhadap minatnya, apabila persepsi tersebut bersifat positif maka minatnya juga akan bersifat positif, begitu juga sebaliknya apabila persepsinya bersifat negatif maka minatnya juga bersifat negatif. Hal ini akan berpengaruh pada motivasi yang pada akhirnya menimbulkan suatu sikap atau tindakan.

## **5.2 Saran**

Saran-saran yang dikemukakan mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan andil pemikiran untuk turut serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

1. Melihat persepsi siswa SMP kelas IX terhadap SMK ,maka perlu adanya tindakan dari pihak SMK untuk dapat meningkatkan kualitas dari SMK sendiri, baik dari segi para pengajarnya, fasilitasnya serta melihat rendahnya minat siswa SMP terhadap SMK maka perlu adanya tindakan yang gencar dari pihak SMK untuk dapat menarik minat siswa baik melalui iklan di media cetak maupun media elektronik maupun dengan melakukan bimbingan penyuluhan mengenai SMK yang intensif dan berkelanjutan.
2. Saran untuk pihak SMP adalah memberikan pengetahuan siswa tentang Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu tugas besar yang harus dilakukan para pendidik. Salah satu cara untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan melakukan bimbingan konseling kepada setiap siswa pada saat akan melakukan pemilihan tempat untuk melanjutkan belajar, dalam bimbingan tersebut diberikan arahan bahwa tempat untuk melanjutkan belajar bukan hanya SMA tetapi ada juga SMK.
3. Bagi lembaga Pendidikan yang terkait harus memberikan informasi dan pengetahuan tentang SMK khususnya Bidang Keahlian Teknik Bangunan agar siswa dapat beranggapan dan memiliki minat untuk melanjutkan ke SMK.
4. Dilakukan penelitian yang lebih detail, baik di wilayah sampel maupun karakteristik SMP dan SMK yang telah dilakukan penelitian.