

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil temuan, dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif secara signifikan dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep pada kalor dibandingkan dengan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
2. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif secara signifikan dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep pada setiap indikator pemahaman yaitu pada indikator translasi, interpretasi dan ekstrapolasi dibandingkan dengan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
3. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif pada sub konsep Kalor, Perubahan Wujud dan Perpindahan Kalor dapat lebih meminimalkan kuantitas miskonsepsi dibandingkan dengan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
4. Tanggapan siswa terhadap penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif secara keseluruhan adalah baik atau positif,

siswa merasa senang, termotivasi, terlatih bekerja sama dalam kelompok dan siswa memiliki pemahaman konsep yang lebih mantap.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif pada materi kalor, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif yang memiliki sesi-sesi antara lain demonstrasi, sesi penggunaan media simulasi virtual, kolaborasi dalam kelompok untuk menyelesaikan ALPS dan dilanjutkan dengan diskusi kelas diperlukan pengaturan waktu yang cukup sehingga semua sesi pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
2. Mengingat penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif pada topik kalor mendapatkan tanggapan positif dari siswa, maka perlu untuk diujicobakan pada konsep lain yang lebih kompleks sesuai dengan karakteristik media simulasi virtual.