

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II PENDEKATAN KONSEPTUAL INTERAKTIF, MEDIA SIMULASI VIRTUAL, PEMAHAMAN KONSEP DAN MISKONSEPSI	
A. Pendekatan Konseptual Interaktif	10
B. Media Simulasi Virtual	14
C. Pemahaman Konsep	18
1. Menerjemahkan	18
2. Menafsirkan	18
3. Mengekstrapolasi.....	19
D. Miskonsepsi dan Identifikasinya	20
1. Miskonsepsi	20
2. Certainty of response Index (CRI)	22
3. Identifikasi Miskonsepsi dengan CRI	24
E. Materi Subyek Kalor	25
1. Kalor dan Perubahan Wujud Zat	25
2. Perpindahan Kalor	30
a. Perpindahan kalor secara konduksi	30
b. Perpindahan kalor secara konveksi	32
c. Perpindahan kalor secara radiasi	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	37
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	38
C. Alur Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	40
1. Tes Pemahaman Konsep.....	40
2. CRI untuk tes Miskonsepsi	40
3. Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran.....	40
E. Analisis tes	41
1. Validitas butir soal	41
2. Reliabilitas tes	43
3. Tingkat Kemudahan	44
4. Daya Pembeda	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Jadwal Kegiatan Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	51
1. Peningkatan pemahaman konsep kalor.....	51
a. Deskripsi peningkatan pemahaman konsep.....	51
b. Uji statistik peningkatan pemahaman konsep	52
1). Uji normalitas	52
2). Uji homogenitas varians data	53
3). Uji hipotesis	53
c. Deskripsi peningkatan pemahaman konsep tiap label konsep indikator pemahaman	54
2. Identifikasi miskonsepsi dengan metode CRI	56
a. Hasil identifikasi miskonsepsi setiap item pertanyaan.....	56
b. Hasil identifikasi miskonsepsi setiap sub konsep	57
3. Tanggapan siswa terhadap penggunaan media simulasi virtual	59
B. Pembahasan.....	60
1. Peningkatan pemahaman konsep siswa	60
2. Peningkatan pemahaman konsep siswa pada setiap indikator pemahaman	61
3. Identifikasi miskonsepsi pada setiap item pertanyaan	62
4. Identifikasi miskonsepsi pada masing-masing sub konsep.....	63
5. Tanggapan siswa terhadap media simulasi virtual	64
6. Hasil observasi keterlaksanaan pendekatan konseptual interaktif menggunakan media simulasi virtual	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

