

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data yang telah data. Sedangkan, saran – saran diberikan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran dengan baik.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis terhadap siswa X-A SMA Lab School UPI tahun ajaran 2011/2012, setiap data-data yang terhimpun telah dianalisis sesuai prosedur yang telah di sajikan dalam bab – bab sebelumnya. Maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil skor pretest yang dilakukan sebelum perlakuan (*treatment*) diberikan kepada siswa diperoleh nilai rata – rata (*mean*) sebesar 60,68 dari skor ideal 100. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang masih rendah. Namun, setelah perlakuan diberikan, yaitu mempelajari kosakata bahasa Jepang melalui media *flash card* dan dilakukan post test maka nilai rata – rata siswa mengalami peningkatan menjadi 91,68. Dengan selisih antara nilai rata – rata *post-test* dan nilai rata – rata *pre-test* 30,84. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa sebelum menggunakan media *flash card* dan sesudah

menggunakan media *flash card*. Hal ini juga membuktikan bahwa media *flash card* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

2. Setelah dilakukan analisis dengan menggunakan perhitungan uji hipotesis dilakukan t_{hitung} sebesar 14,89 yang selanjutnya angka tersebut dibandingkan dengan t_{table} . Harga t_{table} pada taraf kepercayaan 1% untuk 25 responden adalah 2.80. Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka dapat dikatakan signifikan. Hasil ini menunjukkan bahwa media *flash card* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang dan media *flash card* juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil perolehan data angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran kosakata bahasa Jepang dengan menggunakan media *flash card* maka dapat diketahui bahwa seluruh siswa berpendapat media *flash card* dapat digunakan sebagai media alternatif pembelajaran bahasa Jepang. Dalam hal ini digunakan untuk pembelajaran kosakata bahasa Jepang. Hampir seluruh siswa berpendapat bahwa *flash card* selain menambah motivasi dalam belajar juga memudahkan dalam mengingat kosakata bahasa Jepang dan dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang. Serta *flash card* lebih menarik daripada menghafal secara konvensional sehingga materi pembelajaran dengan *flash card* dirasakan mudah.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang penggunaan media *flash card* dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, karena telah mengetahui salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang. Dalam hal ini yaitu media *flash card* diharapkan agar penguasaan kosakatanya lebih meningkat lagi. Serta dapat mengaplikasikan *flash card* ini ke dalam pembelajaran bahasa Jepang lainnya.
2. Bagi guru, keefektifan media *flash card* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang yang telah di uji cobakan, menjadikan media ini sebagai alternatif media pembelajaran. Sehingga dalam pembelajaran di kelas diharapkan *flash card* ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk pembelajaran bahasa Jepang. Tidak hanya pada kosakata saja, tapi *flash card* juga dapat digunakan untuk pelajaran sakubun. Misalnya, dengan melihat gambar pada media *flash card* siswa dapat membuat frase, kemudian kalimat, dan dikembangkan menjadi sebuah karangan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, objek materi pembelajaran yang disajikan dalam penelitian ini hanya berpusat pada kosakata jenis kata benda yang berjumlah sebanyak 40 kosakata saja. Sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mencakupi kosakata yang lain. Agar penguasaan kosakata siswa semakin bertambah.



Sylvie Anne, 2012
Efektivitas Penggunaan Media Flash Card dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata
Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu