

منهجية البحث

أ. منهجية البحث

وقفال (سوغيونو، ١٩٩١ : ١) "منهجية البحث هي وسيلة تستخدم لتحقيق هدف البحث"، ومنهجية البحث أو طريقة الجمع البيانات هي طريقة العلمية للحصول أهداف وفائدتها . منهجية البحث وسيلة للحصول على بيانات لحلّ المشاكل التي فحصها باستخدام تقنيات وأدواتها، أما كان لهذه الدراسة نوعي الظواهرية عن الطرقوصفي تحليلية.

بحوث النوعية تعتمل في حالة علمية، واكتشاف ظهريّة. في بحث النوعي، والباحثة هي الأداة الرئيسية. ولذلك، يجب على الباحثة لديهم نظرية الحكم والبصيرة لتكون قادرة على طرح وتحليل، وبناء الكائن قيد التحقيق أصبحت تكثر وضوحا . هذه الدراسة تؤكد على أهمية وقيمة المرفقة . يتم استخدام بحث النوعي إذا كانت المشكلة ليست واضحة، للعثور على معنى خفي، لفهم التفاعلات الاجتماعية، ووضع النظريات، لضمان صحة البيانات، والبحث في تاريخ تطور.

أما نوع الطريقة المستخدمة بحث الظواهر النوعية . هذه الدراسة ووقفال كريسويل (1998:54) يحاول أن يشرح أو تكشف عن معنى مفهيم أو ظاهرالذي يحدث في بعض الأفراد.

منهجية الوصفي هي وسيلة من البحوث التي تهدف إلى حل مشكلة أو دراسة حالة تستند إلى الواقع والحقائق من البيانات التي تم الحصول عليها في موقع الدراسة، التي

تتعلق كائن من البحوث ذات الصلة في كتابة هذه الورقة . ويقصد أيضا منهجية الوصفي لوصف الحالة الراهنة، على النحو الذي اقترحه **سرجحمداد (1985: 139)** أن "..... التحقيق اتوصفي الموجهة إلى حل المشاكل التي هي الآن."

وصفي الطريقة، يمكن عرض هذه التقنية لجمع البيانات في شكل جداول والرسوم البيانية والرسوم البيانية، والقوائم، والخرائط، مما يجعل من التحليل والتفسير . بيانات لها معنى، وجعل في نهاية المطاف بحث الاستنتاجات أكثر.

السبب الكاتب يستخدم منهجية الوصفي وذلك لأن طريقة لهذه الدراسة هي منهجية البحث الوصفي في التسمية، ومكانا، كائن، مجموعة من الشروط، ونظام الفكر أو الحدث في الحاضر والماضي، من أجل إنتاج العلم مفيدة في المنظور المقبلة.

المؤلف ينوي تسليط الضوء على تسمية هذه الجزر في اندونيسيا ويعتبر أن يكون التقارب مع اللغة العربية من حيث التخصصات العلمية (الصرف وعلم الأصوات). حيث باستخدام منهجية الوصفي، لا يمكن للكاتب تعلم أصول تسمية مكان أو معرفة العوامل والأسباب، فضلا عن المناهج العلمية التي تؤثر على تسمية مكان.

منهجية البحث المستخدمة الكاتب هي الأسلوب الوصفي للدراسات تحليل، وذلك

باستخدام تقنيات متعددة لجمع البيانات على النحو التالي:

أ. المقابلة ، أي أن عملية جمع البيانات من خلال العلاقات المباشرة مع أولئك الذين

يعتبرون قادرين على توفير المعلومات حسب الحاجة

ب. المراقبة، والتي هي عملية جمع البيانات من خلال العمل المباشر في الميدان لمعرفة حقيقة هذه المسألة وتحديد القضايا التي من شأنها أن تحقق .

ت. التوثيق هي عملية جمع البيانات من خلال استعراض الوثيقة، والنظريات والحجج مكبر للصوت، عن طريق نقلا عن مراجعتها وتحليلها . يمكن أن تشكل وثيقة الرسائل واليوميات، والهدايا التذكارية، والتقارير، والتحف والصور الفوتوغرافية، وهل م جرا.

ث. تركز مجموعة المناقشة (FGD) هي أسلوب جمع البيانات التي تتم عادة على دراسة نوعية تهدف للعثور على معنل موضوع وفعال فهم مجموعة.

ب. تعريف عمليات متغير

تعريف المتغيرات التشغيلية من البحث هي تحديد الأنشطة للباحثين في قياس متغير أو معالجتها، وتعريف من هذا النوع توفر الحدود أو أهمية متغير التي تفصل العمل الذي يتعين القيام به من قبل الباحثين لقياس هذه المتغيرات. (Fred N, Kerlinger Foundation of Behavioral Research, 2003:51)

أساسا هذه الدراسة هي بحث النوعي من خلال دراسة التحليل الوصفي . تم اختيار هذا

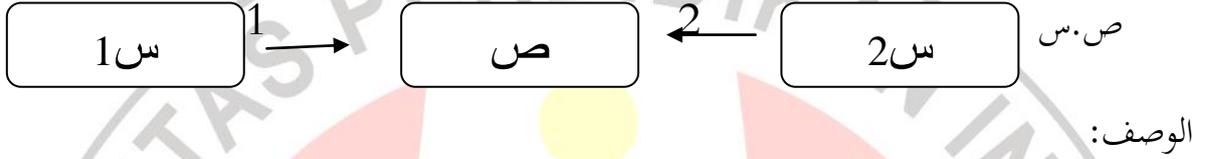
الأسلوب لأن هذه الدراسة محاولة للعثور على العلاقات بين المتغيرات التي قد تحدث.

هناك ثلاثة متغيرات التي خضعت لتجارب : اثنان المتغيرات الخارجية أو المتغيرات المستقلة

(س) هي الانضباط من التخصصات المورفولوجيا وعلم الأصوات والعلوم، ومتغير واحد الذاتية أو

المتغيرات منضم (ص)، وهي على مقربة من جزيرة اسم أسماء المواقع الجغرافية والجزر الواقعة في

دولة اندونيسيا اللغة العربية.



القرب من اسم أسماء المواقع الجغرافية للجزيرة وأرخبيل ص :

يقع فيدولة اندونيسيا مع اللغة العربية.

س1 : علم المورفولوجية

س2 : علم الصوتية

ص.س1 : التقارب بين الأسماء الجغرافية وأسماء أرخبيل جزيرة تقع في

دولة اندونيسيا مع اللغة العربية من حيث العلم المورفولوجيا.

ص.س2 : التقارب بين الأسماء الجغرافية وأسماء أرخبيل جزيرة تقع في

دولة اندونيسيا مع اللغة العربية من حيث العلم المورفولوجيا.

ت. مواقع وعينة القائمون بالبحث

وفقا لمجتمع أصلي سومائتماج (١٩٨٨ : ١٢) والسكان في جميع الحالات، والأعراض، والمشكلة تحت الدراسة في مجال البحث والتحليل في شكل من أشكال البحث . وفي الوقت نفسه، وبقال سوحارطا (١٩٩٠ : ١٠٠) هي كائن كامل من الدراسة من البشر ، والأعراض، والكائنات . الأنماط والسلوك بحيث الكائن البحوث. واما السكان في هذه الدراسة هي اسم هذه الجزر، وتعتبر جزر كبير أن يكون المقارب من اللغة العربية، والجزر والجزر هي؛

أ. سومطرة

ب. جاوة

ت. بورنيو

ث. سولاويزي

ج. ايريان جايا

ح. جزر مالوكو.

ث. عينات القائمون بالبحث

العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي مجموع العينة. العينة الكلية (سودجانا، 1996

6) هي مجموع عدد السكان أخذت عينات منها في هذه الدراسة . وبعد ذلك عينات

أخذت بحثها على شروط التخصصات اللغة العربية، وهي المورفولوجيا وعلم الأصوات . لمزيد من

التفاصيل، يمكن أن ينظر تفسير العينة في الجدول 1 أدناه.

قائمة الجداول ١.٣

رقم	يوجد نموذج المؤشرات	السكانية	تعتبر
1	جزيرة تقع في اندونيسيا أسماء المواقع الجغرافية وتقارب مع اللغة العربية من حيث اللغوية المورفولوجيا وعلم الأصوات	سومطرة	سومطرة
		جاوى	جاوى
		كالمتان	كالمتان
		سولاويز	سولاويز
		ايربان جايا	ايربان جايا
		جزر مالوكو	جزر مالوكو

الوصف :

عدد وأفراد من السكان مساو لعدد وأفراد العينة، وكان اسمه في وقت لاحق الحادث بأنه مجموع

العينة.

ج. مصدر البيانات

وقال أبحاث التركيز ، استخدم الباحثة عدة مصادر البيانات للحصول على المفاهيم الأولى، وتعزيز،

وأصبح موضوعا للتحليل في البحث عن أسماء المواقع الجغرافية الجزائر في دولة اندونيسيا ويعتبر أن

Asri Nur Hikmayanti, 2012

Kedekatan Toponim Nama-Nama Pulau Dan Kepulauan Besar Di Indonesia Dengan Bahas Arab (Studi Analisis Deskriptif Kualitatif Fenomenologi Di Tinjau Dari Aspek Morfologi Dan Fonologi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

يكون لها علاقة مع اللغة العربية. لتسهيل تحليل البيانات، وصنف الباحثة بيانات من مصادر متعددة إلى قسمين.

أ. مصادر البيانات الأول

البيانات الأولية والبيانات الأساسية في المفهوم الأولي للباحثين والبيانات الأولية التي تم الحصول عليها من المخبرين الرئيسيين. ويشار إلى أن أبرز المخبرين في هذه الدراسة الأشخاص الموارد الخبير أو الخبراء في عدة تخصصات اللغة العربية وهذا هي ميدان علم اللغة علم التشكل والعلوم علم الأصوات المورد هناك التي تنتمي إلى الجهاز التعليمي ، في هذا المجال في السؤال هي محاضر، وهناك أيضا الشخص الذي الموارد ليست الخلفية التعليمية ولكن لديها خبرة في تخصصات اللغة علم الأصوات الصرف العلوم والعلوم.

ب. مصادر البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي تدعم تعزيز المادية وتحليل البيانات والباحثين الحصول عليها من مخبرين الثانوية. المخبرين المشار إليها في هذه الدراسة كل من المواطنين الذين يدرسون في قسم اللغة العربية.

ح. أدوات البحث

أ. صحة

هناك تعريفات عدة حول صحة التي كتبها فرونكول (1993: 139) وقيل أن "صحة

وأظهرت أوجه التشابه والتفاهم واستخدام كل واحد من الباحثين في جمع البيانات المختلفة." حدود

الصلاحية وبقال .سوغيونو (2007: 363) وقيل ان "الصلاحية هي درجة من الدقة بين

الكائنات البيانات التي تحدث في هذه الدراسة مع البيانات التي يمكن أن تذكر من قبل المحققين."

وهكذا يتضح من الرأي الثاني بشأن حدود الصلاحية هي درجة من الدقة ، وبين كائن البيانات

الفعلية مع البيانات البحثية.

صحة في مجال بحوث النوعية ويبين مدى مستوى التفسير والمفاهيم التي اكتسبت معنى

مناسب بين الباحثة والمشارك .وبعبارة أخرى ، وقد وصفت المشاركين والباحثة في مدى ملاءمة

هذا الحدث ، لا سيما معاني مثل هذه الأحداث.

ويمكن أن يتحقق وبقال البوروبسورالدكتور نانا شوديح ، صلاحية بحث النوعي من خلال

مجموعة من عشرة استراتيجية لزيادة الصلاحية ، وهي :

أ. جمع البيانات قديمة نسبيا.

يمكن استكمال جمع البيانات واكتشاف البيانات تدريجيا وفقا للواقع.

ب. استراتيجية متعددة الأسلوب.

مزيج من تقنيات جمع البيانات ، من بين أمور أخرى ، والمقابلات ، والمراقبة والدراسات الوثائقية.

ج. المشاركون في اللغة الحرفية.

ويتم جمع البيانات وتحليل البيانات كلمة كلمة حتى تحصل على صيغة مفصلة.

ح. الرسم الاستدلالي أن المنخفض.

سجل كامل ومفصل لحفظ كل الحالات والموارد لجعل الناس السجل مفهومة ولا تشكل إدراك شعوري مختلفة.

خ. مسجل بيانات الميكانيكية.

يتم تسجيل بيانات عن استخدام وسائل الاعلام التقليدية إما الصوت والفيديو والصور حتى لا يكون هناك أدلة تتناسب مع الواقع.

د. المشاركون كباحث.

استخدام السجلات التي تملك المشاركين لإكمال.

ذ. استعراض من قبل المشاركين.

يطلب من المشاركين لاستعراض البيانات ، وأداء توليف جميع المقابلات والملاحظات.

ر. سلبية الحالات.

الحقائق وتسجيلها وتحليلها والإبلاغ عن البيانات من الحالات السلبية أو مختلفة مع نمط

موجود.

ب. موثوقية

وقال فرونكيل (1993:46) الاعتمادية هي درجة الاتساق والاستقرار

والبيانات من أداة البحث . "وفي الوقت نفسه، وقال سوغيونو (2007: 64)

وقال، " موثوقية فيما يتعلق درجة من الاتساق والاستقرار البيانات أو النتائج".

وتتأثر موثوقية بحوث النوعية في تعريف مفاهيم وتعريف لمفاهيم صياغة تختلف وفقا لمعرفة من

الباحثين، وطرق جمع البيانات وتحليلها، والظروف الاجتماعية، وحالة وموقف الباحثين من

قبل المدعى عليه، والعلاقة بين الباحثين المدعى عليها.

الموثوقية في البحث الكمي والنوعي مختلفة. بحث النوعي في واقع أن الجمع /المزدوج،

ودينامية / المتغيرة دائما، لذلك ليس هناك ثابت، وتكرر كما كان من قبل. الوضع يتغير باستمرار

وكذلك السلوك البشري المعنية.

ت. الاختبار صحة و موثوقية

وفقا للاستاذ دسويونو، واختبار مدى صحة ومصداقية البيانات في بحوث النوعية وتشمل؛

الأول، اختبار الثقة،

الثاني، اختبار مرن

وثالث، اختبار مراجعة الحسابات و اختبار تأكيد.

أ. اختبار الثقة

اختبار الثقة عن الفحص البيانات من بحوث النوعية ما يلي:

أ. تمديد هذه الملاحظات.

ب. زيادة استمرار في الدراسة.

ت. التثليث.

• توجيه المصادر.

• توجيه تقنيات جمع البيانات.

• توجيه وقت جمع البيانات.

ث. تحليل الحالات السلبية.

ج. عضو تحقق

ح. الند استخلاص المعلومات (يتحدث الى شخص آخر).

خ. مرن ، أي تطبيق في حالات أخرى.

د. مراجعة الحسابات، والاتساق من الباحثين في مرحلة البحث.

ذ. تأكيد

ب. اختبار مرن

إحالة تتعلق إلى أي مدى يمكن أن تكون نتائج البحوث يقرر أو استخدامها في حالات أخرى ولذلك، من أجل ان ي فهم الآخرين نتائج البحوث تمكن أن تطبق، ثم يجب على الباحثة تقديم تقرير مفصل، واضح ومنهجية، ويمكن الاعتماد عليها.

ت. اختبار مراجعة الحسابات واختبار تأكيد

الاعتمادية اختبار المراجعة التي يقوم بها كل عملية البحث، هي تتم من قبل مدقق حسابات مستقل. اختبار تأكيد مماثلة لاعتماد على اتحاد الجهاد الإسلامي، ونتائج اختبار المرتبطة بعملية. إذا كانت نتائج البحث هي وظيفة من هذه الدراسة يلي تأكيد المعايير. لذلك، يتم القيام به في كثير من الأحيان اختبارين معا.

خ. مراحل جمع البيانات

وتنقسم عملية جمع البيانات في المخطط إلى خمسة مراحل، يعني؛

أ. مرحلة التوجه

هذه العملية هي المرحلة الأولى من دراسة مسبقة، أما بنسبة للأنشطة المضطلع بها في المرحلة

التوجه هي؛

أ. بدأت الندوة العلمية الكلية، ويبحث عن قضايا التركيز وفقا للبرنامج للدراسة

التخصصات التعليم العربي.

ب. يبحث ويوجد على موقع مناسب مع النتائج التي توصلت إليها هذه المشكلة.

ت. بعد إجراء دراسة أولية، وضعت في تصميم هذه الدراسة، التي تمت الموافقة عليها بعد

ذلك من قبل مجلس أطروحة تعليم اللغة العربية العملات الرئيسية.

ث. تسويق إجراءات تصريح البحوث

• تقديم لإسماح بإدخال UPI العربية قسم التعليم FPBS الرأس.

ب. المرحلة الاستكشافية

في هذه المرحلة للباحثين ان يجمع البيانات من الميدان مع الخطوات التالية؛

أ. وضع مبادئ توجيهية عامة) مؤقت (للحصول على بيانات

ب. تحديد مصادر البيانات مناسبة لقضايا البحوث

ت. يطلب على البيانات وفقا بالبحث القضايا

ث. وضع البيانات اللازمة وفقا للمسائل يجري بحثها في هذه الدراسة،

ج. توثيق البيانات التي تم الحصول عليها في كتاب الأرقام القياسية على النحو التالي؛

1. الملاحظات الميدانية، التي تلاحظ عند الباحثة في هذا المجال، لكنه يستخدم

المسجل كأداة

2. الملاحظ حقل التقرير، وهما سجلا كاملا من الملاحظة، والمقابلة والوثائق .

وقدم هذا التقرير بعد وقت قصير من عودته من الميدان، وتخزينها في وقت

لاحق في ملف

3. يوميات من الميدان، وهي رقم قياسي من التجارب، والمشاعر، والأخطاء،

والمشاكل، والاعتبارات والخطط والقرارات التي شهدناها من قبل المؤلف

ت. مرحلة عضو تحقق

عملية فحص البيانات التي تم الحصول عليها الباحثة إلى موفر البيانات. الغرض من عضو
فحص لمعرفة مدوورد البيانات التي تم الحصول عليها وفق ما موفر البيانات.

أ. يطلب من ردود مخبر المدرس فحص صحة البيانات التي تم إعدادها، إذا لزم الأمر أن
هناك إضافة جديدة

ب. صحيحة وكاملة الأشياء أم لا فإنه لا يزال غير وفقا للمشاكل التركيز.

ت. بعد ويستند المشروع كله على السجلات من بيانات مصدر البيانات، ثم ناقش مع
خبير مع التركيز علممشاكلنا.

ث. مرحلة تثليث

في هذه المرحلة من صحة الفحص التي تستخدم شيء آخر غير البيانات لأغراض التدقيق

أو على سبيل المقارنة ضد البيانات.

أ. تسأل عن استجابات الطلاب معلومات بشأن قضايا الموارد المتعلقة التركيز الأسماء

الجغرافية وأسماء أرخبيل جزيرة تقع في مبنى يرجع داي العربية.

ب. مطابقة البيانات من المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

ج. مرحلة من مراحل مراجعة الحسابات

وتعتبر البيانات التي تم جمعها صالح عندما يكون هناك الجيد ومكبر للصوت . وبالنسبة

إليه، بعد أن يمر كأربع مراحل على النحو المشار إليه أعلاه، ثم مرحلة لمراجعة الحسابات المطلوبة

لأنها مفيدة لإثبات صحتها وصحة البيانات الواردة في هذه الورقة، وكذلك من أجل كل واحد

من البيانات التي يتم عرضها جنبا إلى جنب مع المعلومات التي تبين مصدر، بحيث

يتم إرجاع البيانات بسهولة

د. بحث تقنيات

أ. تقنيات جمع البيانات

عدة طرق جمع البيانات في هذه الدراسة، وهي:

أ. مقابلة

التقنيات المستخدمة في مقابلة بحوث النوعية في مقابلات متعمقة . المقابلات المعمقة (متعمقة مقابلة) هي عملية الحصول على المعلومات لأغراض البحث عن طريق السؤال والجواب مع وجها لوجه مع الشخص الذي يجري المقابلة أو المخبر المستجوب، مع أو من دون استخدام المبادئ التوجيهية (دليل) مقابلة، حيث المقابلات والمخبرين المتورطين في الحياة الاجتماعية لفترة طويلة نسبيا.

ب. ملاحظة

بعض المعلومات التي تم الحصول عليها من الملاحظات هي المساحة (مكان)، والجهات الفاعلة، والأنشطة، والأشياء، والإجراءات، والأحداث أو الأحداث، والأوقات، والمشاعر .السبب أجرى الباحثة الملاحظات هي تقديم صورة واقعية عن سلوك أو أحداث، للرد على الأسئلة، للمساعدة في فهم السلوك البشري، وأخذ قياسات لتقييم جوانب معينة من ردود فعل لجعل مثل هذه المقاييس.

استخدامها في بحث النوعي، وهي الملاحظة بالمشاركة، مراقبة من المشاركة (الملاحظة بالمشاركة) هي طريقة جمع البيانات المستخدمة في جمع البيانات البحثية من خلال المراقبة والاستشعار عن بعد حيث مراقب أو محقق تشارك فعلا في الاستطلاع اليومي.

لم يتم هيكلية بعض الأشياء أن نلاحظ في هذه الملاحظات هي التضاريس، والمبلغ والمدة، وشدة أو قوة للاستجابة، ومراقبة التحفيز (الشرط الذي يظهر السلوك)، ونوعية السلوك.

ت. وثيقة

وهناك عدد كبير من الحقائق والبيانات المخزنة في هذه المادة في شكل وثائق. معظم البيانات المتاحة في شكل رسائل ومذكرات والهدايا التذكارية، والتقارير، والتحف والصور الفوتوغرافية، وهكذا دواليك. لا يقتصر على الخصائص الرئيسية لهذه البيانات إلى المكان والزمان، وبالتالي إعطاء فرصة للباحثين لمعرفة الأشياء التي حدثت في الماضي. في التفاصيل، وتنقسم المواد الوثائقية في عدة أنواع من سيرته الذاتية، والرسائل الشخصية، والكتب، أو اليوميات، نصب تذكاري، لقطه، وثائق عامة أو خاصة، والبيانات على الخادم، البيانات المخزنة على شبكة الإنترنت، وغيرها. الوثائق الضرورية في شكل بيانات الجغرافية وأرخييل جزيرة تقع في دولة اندونيسيا، والثقافة الواردة في دولة اندونيسيا، وكذلك على تطوير اللغة في اندونيسيا نفسها.

ث. تركيز مجموعة المناقشة (FGD)

تركيز مجموعة المناقشة (FGD) هي أسلوب جمع البيانات التي تتم عادة على دراسة نوعية تهدف للعثور على معنلموضوع وفقا لفهم مجموعة.

ذ. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات في بحوث النوعية وتسهيل نظريا عملية إعداد البيانات للتفسير. البيانات التي تم جمعها في شكل بحث النوعي عادة بيانات وصفية، ويستند أي البيانات في شكل الوصف الذي

يصف حالة الكائن قيد الدراسة على وقائع حقيقية أو واقع يتطلب التفسير وفقا لبحث في عمق أكبر من معنى الواردة فيه .س .ناسوتيون (1988: 126) ويشير الى: النوعية وتحليل البيانات هي عملية إعداد البيانات تصنيفهم إلى أنماط ذات معنى، والموضوعات، أو الفئات التي يمكن تفسيرها. وتستند تقنيات تحليل البيانات في بحوث النوعية في النهج المتبع .واما شكل تحليل البيانات النوعية في مجال البحوث الظواهر، من خلال عدة خطوات .خطوات تحليل بيانات لدراسة الظواهر،

يعنى:

- أ. وجمع البيانات
- ب. تنظيم جميع البيانات أو تجربة صورة شاملة لهذه الظاهرة التي تم جمعها
- ت. تجيء البيانات كل ها، وتقديم الملاحظات الهامشية على البيانات التي تعتبر ضرورية ثم القيام ترميز البيانات.
- ث. اكتشاف وتصنيف المعنى المتصور لبيان صادر عن المدعى عليه لأداء اتجاه محاذاة تعامل في البداية على كل بيان له نفس القيمة .وعلاوة على ذلك، ويطلق التصريحات التي ليست ذات صلة بالموضوع والأسئلة والبيانات التي هي تكرر أو تداخل القضاء عليها، ولم يتبق سوى آفاق هذه المرحلة للحد من البيانات

- ج. ثم يتم جمع البيان إلى وحدة المعنى ووصف مكتوب لكيفية تجربة حدثت
- ح. مزيد من البحوث لتطوير وصف شامل لهذه الظاهرة أن يرى جوهر هذه الظاهرة .ثم وضع وصفا التكوينية (حول ظاهرة تحدث في الاستطلاع)، ووصف الهيكلية (الذي يصف كيف

تحدث هذه الظاهرة .(وتقدم التنمية في شكل جداول أو رسوم وكتابات التي تم ترتيبها بشكل

منتظم .وهكذا يتم يتقن البيانات بسهولة وتسهيل انسحاب الختام، وهذا ما يسمى مرحلة

عرض البيانات.

خ. ثم أعطى الباحثة تفسيراً في السرد حول جوهر هذه الظاهرة

د. جعل تقارير من تجربة كل مشارك .بعد ذلك، مزيج من وصف مكتوب

ذ. جعل الاستدلالات أو التحقق

شك كثير من صلاحية بحث النوعي لعدة أسباب، أن الذاتية هي الباحثة مهيمن في بحث

النوعي، يتم الاعتماد أدوات البحث على مقابلات وترد ملاحظات العديد من مواطن الضعف عند

القيام به علناً، وخصوصاً من دون ضوابط، ونوعية مصادر البيانات سوف تؤثر على أقل

مصدقية الدقة في نتائج الدراسة.

ر. شرح تعريف المصطلحات

أ. تعريف أو شرح المصطلحات

لتجنب تعدد المعنى في تفسير المصطلحات الموجودة في عنوان هذه الدراسة، والكتاب

يشعرون بالحاجة إلى شرح المصطلحات هذا العنوان، لذلك نتوقع نفس التصور للمشكلة بين

الكاتب والقارئ البحوث.

البحث في مسألة هي قرية أسماء جزيرة قرب اسم موضعي والجزر ائى الكبيرة والصغيرة في اندونيسيا مع اللغة العربية التي يتم تقييم ثم النون وبناء على التخصصات العلمية (علم الصرف وعلم الأصوات). لذلك كان من شروط أنا استخدم في هذه الدراسة إلى حد كبير على النحو التالي:

ويعرف الاسم الصحيح باللغة الانكليزية عن الاسم (Toponym) عن أسماء الجغرافية نفسه يقولير (23: 1996) يذكر اسم موضعي هي عنصر واحد من topo-grafi/geografi. بشكل معجمي نفسها أسماء المواقع الجغرافية هي اسم موضعي. ويتكون منان معنى الكلمات topos معنى مكان و nym من onyma معنى اسم. بالصعيد الوطني، استخدام مصطلح " اسم النموذج من الأرض". ويمكن استدعاء أسماء الأعلام (أسماء المواقع الجغرافية) في اللغة الإنجليزية مع أسماء الأماكن أو الأسماء الجغرافية.

الجزيرة هي الطريقة جزيرة الأرض هي العنصر الذي ساهم في بناء الجغرافي للبلد. في الواقع، في الجزيرة أيضا تحديد حجم دولة جزرية مثل اندونيسيا. لاندونيسيا، تسمية الجزيرة مهم جدا في سياق الجزر الخارجية (الجزر الأبعد) وفقا لاتفاقية الأمم المتحدة لقانون البحار في عام 1982. بينما في الجزيرة، وفقا ل (WJS Poerwadarminta, 1995: 775) هي الأرض (الأرض) وتحيط بها المياه (البحر، النهر، البحيرة)

جزر وفقا ل (W.J.S Poerwadarminta, 1995: 775) هي مجموعة من

عدة جزر. في الكتابات الاخرى من الجزيرة هي عبارة عن مجموعة من السلاسل أو مجموعات من الجزر.

يُعرفُ الصرفُ أيضاً بـ علم التشكل (بالإنكليزية) Morphology ، :

والصرف لغةً هي التغيير والتحويل ومنه تصريف الرياح أي تغيير وجهتها من مكان لآخر. أما

الصرف اصطلاحاً فيقصد به :تحويل الأصل الواحد إلى أبنية مختلفة لمعانٍ مقصودة مثال على

ذلك : شَرِبَ والأصل منه الشُّرْب وهي الاسم الجامد الدال على حدث ونستطيع أن نأخذ منه اسم

مَشْرُوب للدلالة على الشيء وهكذا..... و لعلم الصرف قواعد وأصول نعرف من خلالها أبنية

الكلمة والمقصود بذلك صيغها الأصلية والعارضة وما يطرأ عليها من تغير معنوي في دلالتها كالنسبة

لغة (والتصغير) لغة، (والتثنية) لغة ، (والجمع) لغة، (والتأنيث) لغة، (والتذكير) لغة، في الأسماء.

مثال: (تمر الذكريات سريعة): نرجع الذكريات في هذه الجملة إلى أصلها فتصبح ذكرى فأرى هنا

أن ألف التأنيث المقصورة قد قلبت في جمع المؤنث إلى ياء.

الصَوَاتِهِ هي التصريف الصوتي أو الصوت الكلامي أو الفونولوجيا (من اليونانية :

”fonos“ تلفظ فونيه، بمعنى "صوت" و ”logos“ تلفظ لوغس، بمعنى "العلم" هي استعمال

الصوت نظامياً لتشفير المعاني بأي لغة بشرية. تماماً كما تحمل اللغة الإعراب والمعجم، فإن لها تصريفاً

صوتياً من وجهة النظام الصوتي