

مقدمة

أ. تمهيد المشكلة

دخول الإسلام ونموه في إندونيسيا ترك لآثار تاريخية كثيرة . ومنها مقابر، ومعابد، وكتب القديمة. ومنها ما يشكل أثر كمثل أثر كبيرة في نظام الامور الحكمية، والاجتماعية، والثقافية، والسياسية والتعليمية في ذلك الوقت لا يزال تحت تأثير قوي من الهندي والبوذي . الرسالة الإسلامية السالمة التي تنبع من القرآن والحديث بطريق استخدام اللغة العربية في تبليغها تجعل تعاليم الإسلام و اللغة العربية ومقبولة بسهولة عند مجمع الإندونيسي، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر. خلال نموها، هناك بعض اللغة العربية بدأت تستخدم كثيرا في مجمع الإندونيسي باعتبارها لغة الحياة اليومية للتواصل أو لإثبات ن إسطلاحات، حتى اللغة العربية تعرف اللغة العامة.

حقيقة اللغة العربية كلغة عامية، تجعلها قريبة من اللغة الإندونيسية. ونتيجة لذلك، يكثر امتصاص اللغة الإندونيسية التي مشتقتها من اللغة العربية نتيجة لتوحيد اللغة نفسها. وتوحيدها يحدث بتأثير التفاعل بين السكان الأصليين و المهاجرين مثل ولاية غوجارات فيالهند. وإن كان في الواقع لغة المهاجرين قد لا يكون مفهوما جميعها ، ولكن في الواقع أنّ المواطنين يفسرون كلمة يستعملها المهاجرون.

توحيد الكلمة العربية في إندونيسيا قد جعل اللغة إندونيسية الفصحى مختلفة. هناك كلمة

العربية التي عند ما تدخل في اللغة الإندونيسية تملك شكل الصرفية، الصوتية، الدلالية السليمة،

هناك أيضا عند ما تدخل تتحوّل تحوّلًا من شكل الصرفية، الصوتية أو الدلالية. و التحوّل الذي

يحدث في كلمة يتعلق بإسم العلم، إما اسم المكان وأما إسم المادّة. أما التحوّل الأوضح ينظر

وضيحا في اسم العلم الذاتية نفسه في شكل أسماء الجزائر الكبيرة والصغيرة في إندونيسيا.

في اللغة الإنجليزية هناك إسم العلم الذي يعرف با- toponim كما قال ريبير

(1996:23) إنّ toponim أحد العناصر من Toponim.topografi لغة تتكوّن

الكلماتين يعني "topos" بمعنى مكانو "nym" من "onyma" بمعنى اسم. في المرحلة الوطنية يستعمل

إصطلاح "اسم صورة الأرض". و toponim في اللغة الإنجليزية هو أسماء الأماكن أو أسماء الجغرافية.

انطلاقا تلك من الأعراض، تمشيا مع تطوّر التكنولوجيا، والثقافيا، فإنّ القول عن تاريخ

toponim وهو أسماء مواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة والصغيرة في جمهورية اندونيسيا أصله من اللغة

العربية. لكن ذلك النّظر الآن بداء تحطب بداية الفم. انتشرت الآراء مظهره، يتعلق مرتبطة حقيقة أن

كل نفر عندهم المختلفة. هذا حال أوجد الظاهرة أسماء المواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة و الصغيرة في

إندونيسيا يصير كلّما المهيم لتحقيق لأّنه، التفسير بصورة علمية عن المشكلة مذكور ترجّى ستقليل

الإفترضات التي بصفة شحصيّ ما تكون الأوّل إختلاف وجهة كلّما قويا و غير تمسك بلجامها.

حتى في الجمان المستقبل تحصل حصولا العلمية التي تستطيع يتسلمها و يلتزامها المجمع بصفة الحق
لأساس علم الصرفية و الصوتية اللغة العربية.

اللغة العربية اولها تعتقد غير متعلقة بالتسمية أسماء الجزائر في إندونيسيا وتعتقد اللغة

العربية قليلا السهمها في التطور لغة اندونيسية. حتى تستطيع لتتقص درجة الإعتبار المجمع
الإندونيسيا الى اللغة العربية نفسها. هذا حال يكون المهيم جدا لأنه في جمان المستقبل اللغة العربية
ستعزل و تعتقد غير الحال المهيم. مع أن اللغة العربية هي العلم المهيم جدا، لأنها غير تملك تأثيرا
إلى التطور شعب إندونيسيا، و تذكر أكثر مجمع إندونيسيا هم المسلمون و تماسك بالقران والحديث
الذان يستعملان اللغة العربية. المحولة لتعبير و تدريس بصفة علمية عن التسمية أسماء الجزائر في
إندونيسيا التي تعتقد أصله من اللغة العربية حقا ستأثير جدا إلى إنجذابا مجمع إندونيسيا ليدرسون اللغة
العربية التي اوله بيدئون بمغيط إلى إفتراض مذكورا. حتى ترجى بتظهرها المشكلة تكون نقطة الإنطلاق
الحسنة من الإنجذابا والحبا مجمع إندونيسيا ليدرسون اللغة العربية بجيدة و حكيمة، حصوص لتفحم
القران والحديث.

مشكلة المركبة اعله تستطيع أنتستحل بتركز التحقيق عن أسماء المواقع الجغرافية الجزائر

الكبيرة و الصغيرة التي تعتقد أصله من اللغة العربية لأساس أحد الأنظمة علما في اللغة العربية يعنى

علم اللغة ومنها علم الصرفية و الصوتية ما هناك في ولاية التربية في قسم تربية اللغة العربية UPI

باندونغ.

توجد المرجعة في موقع إنترنت عنهما رحمت مولانا (2011) قال (3 : keraf, 1997) علم

الصرف في حد ذاته هو تشكيل الكلمات من أساسية شكل إلى شكل من أشكال التقليد.

المورفولوجية العمليات، بما في ذلك مجاهدة، مضاعفة، ومركبة. في حين علم الصوتيات أو علم

الأصوات هو جزء من المعرفة اللغوية هي تعلم الأصوات التي ينتجها البشر. من ناحية أخرى هو

العلم القائم على علم الأصوات و الدراسة الفونولوجيا ونظام الصوتية.

الحقيقة أخرى في المجال هي تنقسه المنبع و تعدمها التحقيق التي تلمس هذه المشكلة،

حتى هناك الصعوبة لتفتح الحق المحاضرة مذكورا. لأنها الكاتب تتمهيد لتنشر و تظهر هذه المشكلة

البحس أسماء المواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة و الصغيرة في إندو نسيا إلى السطح تكون مادة التحقيق

العلمية. لأنه، إذا هذا الافتراض يترك بدون هناك التحقيق و التفسير بصفة العلمية تزعم ستكون

المحاضرة التي كلما المركبا و المطولا.

ب. صياغة المشكلة

بتلك المشكلة المذكورة ، ثم تعيين الهوية هو عدم قرابة بين أسماء المواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة

والصغيرة من اللغة العربية. فيما يتعلق دراسة في التعليمية اللغة العربية واسعة جدا، لعل مناقشة ليست

واسعة جدا، والكاتب يحدد المشكلة قرابة المواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة والصغيرة في اندونيسيا من

اللغة العربية بأساس علم الصرفية وعلم الصوتية.

استنادا إلى التعرف على المشكلة المذكورة أعلاه، ما أجل صياغة المشكلة في هذ التحقيق ،

و هي:

أ. أي اسم الجزائر الكبيرة والصغيرة في اندونيسيا؟

ب. كيف تقارب أسماء مواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة والصغيرة بللغة العربية تنض من علم

الصرفية؟

ج. كيف تقارب أسماء مواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة والصغيرة بللغة العربية تنض من علم

الصّوتية؟

أ. أهداف البحث وفوائده

أ. أهداف البحث

استنادا إلى صياغة المشكلة أعلاه، فإن الهدف في هذ التحقيق ، و هي:

أ. معرفة الجزائر الكبيرة والصغيرة في اندونيسيا.

ب. معرفة قرابت أسماء مواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة والصغيرة بلغة العربية تنض من علم

الصرفيةها.

ج. معرفة قرابت أسماء مواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة والصغيرة بلغة العربية تنض من علم

الصّوتيةا.

ب. فوائد البحث

استنادا إلى خلفية المشاكل والأهداف البحثية من هذا البحث هي المتوقع بعد ذلك

إلى تقديم منافع إلى:

أ. تكمل الخزنة من البحوث في مجال التعليم ، وبالخصوص عن أسماء المواقع الجغرافية الجزائرية

الكبيرة و الصغيرة في اندونيسيا.

ب. تزيد فقرة المعرفة في مجال اللغويات.

ج. تحسين إطار التفكير العلمي، وخاصة في المجالة اللغة عناسم أسماء المواقع الجغرافية

الجزائر الكبيرة و الصغيرة في اندونيسيا.

ج. مسلمات البحث

مسلمات البحث اسم أسماء المواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة و الصغيرة هذه ابحت هي:

أ. أكثر دخول دين الإسلام الخلفيات العربي الى اندونيسيا لتنفيذ أثرا الى نظام

الحكومة، والاجتماعية والثقافية، واللغوية، والتعليمية، والسياسية ، وبالوصول للتفاعل

أو علاقة متبادلة بين السكان الأصلي مع العربي أنفسهم.

ب. اللغة الإندونسي تملك قرابة من اللغة العربية.

ج. كلاس من الأماكن تملك تاريخ التسمية المرتبطة بالظروف الثقافية وحال

الاجتماعية والسياسية في نك الوقت .

د. كلّما العلمية الدراسة عن أسماء المواقع الجغرافية الجزائر كبيرة والصغيرة في اندونيسيا أصله من اللغة العربية، كلّما مقبولة من صلاحيته أسماء المواقع الجغرافية أسماء الجزائر كبيرة و الصغيرة في اندونيسيا لديها التقارب من اللغة العربية.

هـ. منهجية البحث

الطريقة المستتوعة في البحث أسماء المواقع الجغرافية الجزائر الكبيرة والصغيرة في اندونيسيا هي دراسة تحليلية وصفية نوعية الظاهرية. البحث يستعمل دراساتها تعمل أيضا ميلر في عام 1992 للبحث في الإسم الموقع الجغرافية مكن الملعب في انكليزية. الباحث تضع الطريقها لأن الباحث يريد انيكشف المحاضرة التي تظهر في مجتمع الآن، و تصوّر الظاهرة المذكورة من خلال عدة نهج مسلمة على أساس البيانات التي تم الحصول عليها. هذا البحث تذكر بتدريسها ك وفعال دراسة وصفية (سورحماد 1985 : 45) أن الدراسة الوصفية "..... التحقيقات وصفي الموجهة إلى حل المشاكل التي هي الآن." في هذه الأثناء، والوعي وهذا شيء مهم للتحقيق في الظواهر ذات الصلة التي تنشأ في المجتمع هو دراسة الظواهر. وهذا يتماشى مع رأي (أريكونطا، 2008: 46) الدراسة وصفية النوعية الظاهرية هي الدراسة لشرح أو تكشف عن معنى شكل ظاهرة التجربة التي ظهرت بأساس الوعي الذي يحدث في بعض الأفراد.

أدوات البحث المستتوعة للتحقيق صحة نتائج البحث هي اختبار صحة واختبار موثوقية.

اختبار صحة واختبار موثوقية وأجري الاختبار من خلال ثلاثة أنواع من الاختبارات،

الأول ، اختبار الثقة،

الثاني ، اختبار مرن

وثالث ، اختبار مراجعة الحسابات و تأكيد.

استنادا إلى طرق البحث المستووعة في هذه الدراسة، يتم استوواء لتقنيات جمع البيانات

على النحو التالي:

أ. المقابلة، يعنى العملية جمع البيانات من خلال العلاقات المباشرة مع أولئك الذين

يعتبرون قادرين على توفير المعلومات حسب الحاجة.

ب. المراقبة، يعنى العملية جمع البيانات من خلال العمل المباشر إلى الميدان لمعرفة حقيقة.

وتحديد عن المشكلة التي ستبحثها.

ت. التوثيق يعنى العملية جمع البيانات من خلال استعراض الوثيقة، كالنظريات والتوكيد

الرئيسها، بطريق نقلتها ومراجعتها وتحليلها.

ث. تركز مجموعة المناقشة (FGD) يعنى أسلوب جمع البيانات على العامة تعمل في

الدراسة النوعية بهدف للعثور على معنلموضوع وفقا لفهم مجموعة.

أ. موقع البحث وعينة القائمون بالبحث

أ. موقع البحث

المواقع البحث التالم ستخدمة في البحث القرابة الجزيرة الكبيرة و الصغيرة في اندونيسيا من

اللغة العربية على النحو التالي؛

أ. باندونغ في جاوة الغربية.

ب. سورابايا، تاسيكمالايا في جاوة الغربية

ت. سوميدانغ، غرب جاوة

ث. غاروت، غرب جاوة

ج. جامبيس، سومطرة

ح. بونتيانك، كاليمانتان

خ. كودات، غرب جاوة.

ب. السكان

السكان في هذه الدراسة هي اسم الجزائر الكبيرة والصغيرة التي أصل أسماءالموقع الجغرافية

تملك التقارب من اللغة العربية، والجزائرهما هي؛

أ. سومطر

ب. جاو

ت. بورنيو/ كليمتان

ث. سولاويزي

ج. ايربان جايا

ح. جزر مالوكو

ت. عينات القائمون بالبحث

العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي العينة الكلية. العينة الكلية (سودجانا، 1996
6) هي مجموع السكان في هذه الدراسة وكان عينات منها. وبعد ذلك عينات أخذت بحثها
ستبحث باساس العلم اللغة العربية، وهي المورفولوجيا وعلم الفونولوجيا. مزيد من التفاصيل، يمكن
أن ينظر تفسير العينة في الجدول 1 أدناه.

قائمة الجداول 1

رقم	يوجد نموذج المؤشرات	السكانية	تعتبر
1	جزيرة تقع في اندونيسيا أسماء المواقع الجغرافية وتقارب مع اللغة العربية من حيث اللغوية (المورفولوجيا وعلم الفونولوجيا)	سومطرة	سومطرة
2		جاوى	جاوى
3		كالمنتان	كالمنتان

٤		سولاويز	سولاويز
٥		ايريان جايا	ايريان جايا
٦		جزر مالوكو	جزر مالوكو

الوصف :

عدد وأفراد من السكان مساو لعدد وأفراد العينة، وكان اسمه العينة الكلية.

