

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Anggapan Dasar	7
1.8 Hipotesis	7
1.9 Definisi Operasional	8
BAB 2 Kajian tentang Pembelajaran Menyimak Berita Dengan Menggunakan Teknik Empat “M”	9
2.1 Keterampilan Menyimak	9
2.1.1 Pengertian Menyimak	9
2.1.2 Tujuan Menyimak	10
2.1.3 Tahap-tahap Menyimak	11

Yani Permatasari, 2012

Pembelajaran Menyimak Berita Dengan Menggunakan Teknik Empat “M” Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.4 Ragam Menyimak	12
2.2 Pembelajaran Menyimak Berita	14
2.2.1 Pengertian Berita	14
2.2.2 Jenis-jenis Berita	16
2.2.3 Ciri-ciri Berita	17
2.2.4 Unsur-unsur yang Terdapat pada Berita	17
2.2.5 Struktur Berita	20
2.2.6 Pembelajaran Menyimak Berita	23
2.3 Teknik Empat “M”	23
2.3.1 Pengertian Teknik Empat “M”	23
2.3.2 Menerapkan Teknik Empat “M” dalam Pembelajaran Menyimak Berita	25
2.3.3 Manfaat Teknik Empat “M”	26
2.4 Kedudukan Pembelajaran Menyimak Berita Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP	27
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Prosedur Penelitian	29
3.2 Metode Penelitian	30
3.3 Teknik Penelitian	31
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.2 Teknik Pengolahan Data	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4.1 Populasi Penelitian	35
3.4.2 Sampel Penelitian	36
3.5 Instrumen Penelitian (Alat Pengumpulan Data)	36
3.5.1 Lembar Evaluasi Berupa Tes	37
3.5.2 Lembar Angket	46
3.5.3 Rencana Pembelajaran (Rempem)	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	50

Yani Permatasari, 2012

Pembelajaran Menyimak Berita Dengan Menggunakan Teknik Empat “M” Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.1	Deskripsi Hasil Tes	50
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	55
4.1.2.1	Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi pada <i>Pretes</i>	57
4.1.2.2	Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi pada <i>Postes</i>	58
4.1.2.3	Uji Normalitas Distribusi Data	59
4.1.2.4	Uji Homogenitas Dua Varians	68
4.1.2.5	Uji Perbedaan Rata-rata Dua Kelompok Sampel pada <i>Pretes</i>	70
4.1.2.6	Uji Signifikansi Rata-rata <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i>	72
4.1.2.7	Pengujian Hipotesis Penelitian	75
4.1.3	Deskripsi Hasil Angket	77
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		88
5.1	Simpulan	88
5.2	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91
RIWAYAT HIDUP		167

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Model Rancangan Penelitian	30
Tabel 2	Daftar Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Cimahi	35
Tabel 3	Kisi-kisi Pretes Menyimak Berita “Empat Anggota Geng Motor Diringkus (Cileunyi)”	37
Tabel 4	Kisi-kisi Postest Menyimak Berita “Terlibat Kasus Narkoba, Wadir Polda Sumut Dicapot”	38
Tabel 5	Deskripsi Data Kelas Uji Coba	41
Tabel 6	Tabel Kerja Rumus Spearman Brown Sebagai Pesiapan Perhitungan Validitas Butir Soal atau Item	128
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Butir Soal atau Item	42
Tabel 8	Tabel Kerja Rumus Spearman Brown Sebagai Persiapan Perhitungan Reliabilitas Instrumen	146
Tabel 9	Hasil Uji Reliabilitas Tes	45
Tabel 10	Tolak Ukur Kriteria Penilaian Tes Menyimak	45
Tabel 11	Data Pretest dan Postest Kelompok Eksperimen	51
Tabel 12	Data Pretest dan Postest Kelompok Kontrol	52
Tabel 13	Persentase Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>)	54
Tabel 14	Persentase Kemampuan Akhir (<i>Postest</i>)	54
Tabel 15	Perolehan Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	55

Yani Permatasari, 2012

Pembelajaran Menyimak Berita Dengan Menggunakan Teknik Empat “M” Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012

Tabel 16	Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	62
Tabel 18	Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	63
Tabel 19	Uji Normalitas <i>Pretest</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen	65
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat <i>Postest</i> Kelompok Kontrol	66
Tabel 22	Uji Normalitas <i>Postest</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	68
Tabel 23	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
Tabel 24	Persiapan Uji Perbedaan Rata-rata Pertambahan	73
Tabel 25	Uji Signifikansi Rata-rata (Uji-t) <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
Tabel 26	Data Angket Penelitian	125
Tabel 27	Persentase Tiap-tiap Pilihan Angket Pilihan	127
Tabel 28	Senang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	78

Tabel 29	Pentingnya Terampil Menyimak	78
Tabel 30	Menyimak Sambil Mencatat Ketika Guru Menerangkan Materi Pelajaran	79
Tabel 31	Keterampilan Menyimak Diajarkan oleh Guru Bahasa Indonesia	79
Tabel 32	Kesulitan Saat Menyimak	80
Tabel 33	Teknik dalam Pembelajaran Menyimak	80
Tabel 34	Pembelajaran Menyimak Menggunakan Teknik Empat “M”	81
Tabel 35	Teknik Empat “M” Membantu Siswa dalam Pembelajaran Menyimak	81
Tabel 36	Ketepatan Penggunaan Teknik Empat “M”	82
Tabel 37	Teknik Empat “M” Bermanfaat dalam Pembelajaran Menyimak	83

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Struktur Berita	21
Bagan 2 Cara Kerja Ingatan	24
Bagan 3 Tahap-tahap Penelitian	29



