

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap perolehan data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa kelas XID menggunakan media pembelajaran proyektor LCD, pretest jumlah sampel 30 orang mempunyai skor min. 30; skor mak.55; rata-rata 47, posttest jumlah sampel sama skor min. 55; skor mak. 90 rata-rata 79,93. Peningkatan rata-rata postes terhadap pencapaian hasil pretes rata-rata *Gain* (peningkatan) berdasarkan kelas, kelas eksperimen sebesar 0,64.
2. Hasil belajar siswa kelas XIC menggunakan media konvensional, pretest jumlah sampel 30 orang mempunyai skor min. 35; skor mak.60; rata-rata 48,5 , posttest jumlah sampel sama skor min. 60; skor mak. 85 rata-rata 73,83. Mengalami peningkatan rata-rata *Gain* (peningkatan) berdasarkan kelas, kelas kontrol sebesar 0,47. Hasil kelas kontrol lebih kecil dibandingkan media pembelajaran proyektor LCD karena media pembelajaran *konvensional* siswa hanya berdasarkan materi pada komputer sebagai media visual diam pengganti papan tulis dan buku.
3. Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran proyektor LCD dan media pembelajaran konvensional sebagai berikut : Berdasarkan uji t tabel 4.9, data nilai pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol, didapat nilai $t_{hitung} = -0,76$. Nilai t_{tabel} pada $dk = 58$ derajat kepercayaan 95% diperoleh sebesar 2,011, artinya $t_{hitung} < t_{tabel}$, artinya tidak ada perbedaan sebelum

diberikan perlakuan atau H_0 diterima. Berdasarkan tabel 4.12, data nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai t_{hitung} sebesar 2,77. Nilai t_{tabel} $dk = 58$ derajat kepercayaan 95% diperoleh sebesar 2,011, $t_{hitung} > t_{tabel}$, disimpulkan ada perbedaan penguasaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan atau H_0 ditolak. Berdasarkan tabel 4.15, rata-rata *gain* kelas eksperimen=0,64 dan kelas kontrol=0,47, $t_{hitung}=5,08$ dan $t_{tabel(0,975)(58)}=2,011$, karena $t_{hitung} > t_{tabel(0,975)(58)}$, diasumsikan bahwa H_0 ditolak ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, berarti hipotesis benar sesuai perbandingan hasil kedua kelas.

B. Saran

1. Penggunaan Proyektor LCD berperan penting dalam meningkatkan prestasi anak, maka kelas memerlukan pendekatan belajar secara visual perlu diadakan media pengajaran proyektor
2. Penelitian eksperimen menggunakan subjek penelitian terbatas dan pokok bahasan tertentu, alangkah baiknya bagi bila ingin melakukan penelitian lebih lanjut, menggunakan subjek penelitian dan mencakup pokok bahasan luas.
3. Penelitian dapat dikembangkan lebih lanjut pada penggunaan media maupun penyajian materi menggunakan proyektor LCD.