

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2010). *Kesulitan Belajar dalam Perspektif Pendidikan*. [online]. Tersedia: <http://z-alimin.blogspot.com/2010/04/kesulitan-belajar-dalam-perspektif.html>. [18 Januari 2011]
- Anstrom, T. (2006). *Supporting Students in Mathematics Through The Use of Manipulatives*. Center for Implementing Technology in Education, American Institutes for Research.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*. SAGE Publications Inc. London.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. [18 Januari 2011]
- Hartshorn, R. & Boren, S. (1990). *Experiential Learning of Mathematics: Using Manipulatives*. ERIC Clearinghouse on Rural Education and Small Schools.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com>. [20 Januari 2011]
- Hotang. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Studi Eksperimen pada SMA Negeri 1 Kundur Kabupaten Karimun)*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kelly, Catherine A. (2006). *Using Manipulative in Mathematical Problem Solving: A Performance Based Analysis*. [online]. Tersedia: http://www.math.umt.edu/tmme/.../tmmevol3no2_colorado_pp184_193.pdf. [18 Januari 2011]
- Lidinillah. (2009). *Alat peraga Manipulatif dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar*. [online]. Tersedia: <http://abdulmuizlidinillah.wordpress.com>. [17 Januari 2011]
- Lindawati, S. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Maccini, P. dan Gagnon, J.C. (2000). "Best Practices for Teaching Mathematics to Secondary Students with Special Needs". *Focus on Exceptional Children*, 32, 1–21.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Drive, Reston, VA: The NCTM.
- Riccomini, P.J. (2010). "CRA Math Instruction: Systematically Connecting Concrete to Representation to Abstract". Makalah pada MTSS Symposium, Kansas.
- Riccomini, P.J. et al. (2008). *Improving the Mathematics Instruction for Students With Emotional and Behavioral Disorders: Two Evidenced-Based Instructional Approaches*. Improving The Mathematics Instruction.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Shadiq, (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Soekisno, B. A. (2009). *Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika*. Makalah pada seminar Internasional di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. tidak diterbitkan.
- Sofa. (2008). *Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional*. [online]. Tersedia: <http://massofa.wordpress.com> [22 Januari 2011]
- Special Connections. (2005). *Cocrete to Representational to Abstract (C-R-A) Instruction*. [online]. Tersedia:[http:// www.specialconnections.ku.edu](http://www.specialconnections.ku.edu)
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suharta. (2005). *Matematika Realistik Apa dan Bagaimana*. [online]. Tersedia:<http://www.depdiknas.go.id> [21 Januari 2011]
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FMIPA UPI.

- The Access Center. (2004). *Concrete-Representational-Abstract Instructional Approach*. Retrieved March 21, 2008, from the Access Center. Tersedia:http://www.k8accesscenter.org/training_resources/CRA_Instructional_Approach.asp [10 Januari 2011]
- Wahidin. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga terhadap Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Witzel, B. S. (2005). "Using CRA to Teach Algebra to Students with Math Difficulties in Inclusive Settings". *Learning Disabilities: A Contemporary Journal*, 3(2), 49-60.

