

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Matematika	12
2.2 Pemahaman Matematik	13
2.3 Pemecahan Masalah Matematik.....	16
2.4 Pembelajaran dengan Pendekatan CRA	21
2.5 Teori Belajar Pendukung	28
2.5.1 Teori Piaget.....	28
2.5.2. Teori Bruner.....	30
2.6 Peranan Benda Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika.....	32
2.7 Keterkaitan antara Pendekatan CRA dan RME	35
2.8 Pembelajaran Konvensional	39
2.9 Penelitian yang Relevan	40
2.10 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.3 Instrumen Penelitian	44

3.3.1 Instrumen Tes Matematika	45
3.3.2 Angket Skala Sikap.....	54
3.3.3 Lembar Observasi	55
3.4 Prosedur Penelitian	55
3.5 Teknis Analisis Data.....	57
3.5.1 Data Hasil Tes Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik	58
3.5.2 Data Hasil Angket Skala Sikap.....	62
3.5.3 Data Hasil Observasi	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Kemampuan Pemahaman Matematik	64
4.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	80
4.1.3 Sikap Siswa	95
4.1.4 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	99
4.2 Pembahasan.....	103
4.2.1 Kemampuan Pemahaman Matematik	103
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	107
4.2.3 Temuan Lain	111
4.2.3 Pembelajaran dengan Pendekatan CRA	112
4.2.4 Sikap Siswa Saat Pembelajaran dengan Pendekatan CRA	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	123
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA	205
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	228
LAMPIRAN D: ANALISIS DATA SKALA SIKAP DAN OBSERVASI	240
LAMPIRAN E: DATA-DATA PENUNJANG PENELITIAN	246

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran pada CRA dan RME	38
Tabel 3.1 Penskoran untuk Perangkat Tes Kemampuan Pemahaman Matematik	46
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 3.4 Interpretasi Uji Validitas Tes Pemahaman Matematik	50
Tabel 3.5 Interpretasi Uji Validitas Tes Pemecahan Masalah Matematik	50
Tabel 3.6 Klasifikasi Derajat Reliabilitas	51
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	52
Tabel 3.8 Daya Pembeda Tes Pemahaman Matematik	52
Tabel 3.9 Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah Matematik	52
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Matematik	53
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Pemecahan Masalah Matematik	54
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Pretes dan Postes Pemahaman Matematik	65
Tabel 4.2 Uji Normalitas Skor Pretes Pemahaman Matematik	66
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Skor Pretes Pemahaman Matematik	67
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Skor Pretes Pemahaman Matematik	68
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematik	69
Tabel 4.6 Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematik	70
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematik	71
Tabel 4.8 Uji Perbedaan Rerata Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematik	73
Tabel 4.9 Hasil Hitung Pengelompokan Siswa	75
Tabel 4.10 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Siswa	75
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematik Berdasarkan Kategori Kemampuan Siswa	76
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Pemahaman Matematik Menurut Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa ...	78
Tabel 4.13 Hasil Uji ANOVA 2 Jalur Gain Pemahaman Matematik	78
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Skor Pretes dan Postes Pemecahan Masalah	

Matematik	81
Tabel 4.15 Uji Normalitas Skor Pretes Pemecahan Masalah Matematik	82
Tabel 4.16 Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor Pretes Pemecahan Masalah Matematik	83
Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Pemecahan Masalah Matematik	84
Tabel 4.18 Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Pemecahan Masalah Matematik ...	86
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Pemecahan Masalah Matematik	87
Tabel 4.20 Uji Perbedaan Dua Rata-rata Gain Ternormalisasi Pemecahan Masalah Matematik	88
Tabel 4.21 Statistik Deskriptif Gain Ternormalisasi Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Kategori Kemampuan Siswa	90
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Gain Pemecahan Masalah Matematik Menurut Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	92
Tabel 4.23 Hasil Uji ANOVA 2 Jalur Gain Pemecahan Masalah Matematik	92
Tabel 4.24 Hasil Uji <i>Scheffe</i>	94
Tabel 4.25 Hasil Angket Skala Sikap Siswa	97
Tabel 4.26 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru	100
Tabel 4.27 Data Hasil Observasi Kegiatan Murid	102
Tabel 4.28 Rata-rata Gain Pemahaman Matematik Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	103
Tabel 4.29 Rata-rata Gain Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Prosedur Penelitian	57
Gambar 3.2 Diagram Alur Pengujian Hipotesis 1 dan 3	61
Gambar 3.3 Diagram Alur Pengujian Hipotesis 2 dan 4	62

