

108/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/15/Juni/2023

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL *ENKLEK* MODIFIKASI PADA ANAK
UDIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB Darunnisa Cibiru
Hilir Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Alifa Nurwulandari
1900912

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL *ENGKLEK* MODIFIKASI PADA ANAK
UDIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB Darunnisa Cibiru
Hilir Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh
Alifa Nurwulandari

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Alifa Nurwulandari
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ALIFA NURWULANDARI
NIM : 1900912


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK MODIFIKASI PADA ANAK**

UDIA DINI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB Darunnisa Cibiru
Hilir Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ai Sutini, M.Pd.

NIP. 197409092006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD
UPI Kampus Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL *ENGKLEK* MODIFIKASI PADA ANAK
UDIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB Darunnisa Cibiru
Hilir, Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung)

Alifa Nurwulandari

Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Cibiru

alifanurwulandari@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan kemampuan motorik kasar anak usia dini terutama dalam hal keseimbangan dan ketepatan. Penelitian ini menerapkan permainan tradisional *engklek* modifikasi sebagai metode yang dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran terkait penerapan permainan tradisional *engklek* modifikasi dan peningkatan kemampuan motorik kasar setelah penerapan permainan tradisional *engklek* modifikasi pada anak usia dini. Penelitian ini dilaksanakan di KB Darunnisa Cibiru Hilir, Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung, Jawa Barat. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun dengan jumlah 10 orang anak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Pelton (2010) dengan tiga tindakan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah penilaian peforma, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan dalam kemampuan motorik kasar anak setelah melakukan permainan tradisional *engklek* modifikasi. Peningkatan kemampuan motorik kasar dalam indikator melompat menggunakan satu kaki dengan seimbang pada tindakan 1 sebesar 20%, pada tindakan 2 mengalami peningkatan menjadi 40% dan tindakan 3 semakin meningkat menjadi 80%. Indikator meloncat ke bawah menggunakan dua kaki dengan seimbang pada tindakan 1 sebesar 30%, tindakan 2 mengalami peningkatan menjadi 70% dan tindakan 3 semakin meningkat menjadi 90%. Indikator melempar bola/ kubus (*gaco*) ke dalam kardus/ pola *engklek* dengan tepat pada tindakan 1 sebesar 10%, tindakan 2 mengalami peningkatan menjadi 40% dan tindakan 3 semakin meningkat menjadi 80%. Maka dapat disimpulkan, bahwa kemampuan motorik kasar anak usia dini meningkat setelah penerapan permainan tradisional *engklek* modifikasi dilihat dari proses dan peforma saat penelitian.

Kata Kunci: Permainan Tradisional *Engklek* Modifikasi, Kemampuan Motorik Kasar, Anak Usia Dini

Alifa Nurwulandari, 2023

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL *ENGKLEK*
MODIFIKASI PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPROVING GROSS MOTOR ABILITY THROUGH MODIFIED TRADITIONAL ENGGLEK GAMES IN EARLY CHILDHOOD

*(Class Action Research on children aged 4-5 at KB Darunnisa Cibiru Hilir,
Cileunyi District, Bandung Regency)*

ABSTRACT

This research is conducted by considering the issue of gross motor skills in early childhood, particularly in terms of balance and accuracy. This study applies a modified version of the classic Engklek game as a technique to help early childhood with their gross motor skills. This study aims to obtain an overview regarding the application of modified traditional Engklek (hopscotch) games and the improvement of gross motor skills of early childhood following the implementation of modified traditional Engklek games. This study was carried out in KB Darunnisa Cibiru Hilir, Cileunyi District, Bandung Regency, West Java. The subjects of this study were early childhood aged 4-5 years with a total of 10 children. The study approach employed was Pelton's (2010) class action research model with three acts. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. The instruments used are performance appraisal, observation, interviews, documentation, and field notes. The results of this study were an increase of early childhood gross motor skills after playing modified traditional Engklek games. The increase in gross motor skills in the indicator of jumping using one leg in a balanced manner was 20% in action 1, increased to 40% in action 2, and increased to 80% in action 3. The indicator of jumping down with two legs in balanced manner is 30% in action 1, increased to 70% in action 2, and increased to 90% in action 3. The indicator of throwing the ball/cube (gaco) into the box/Engklek court correctly is 10% in action 1, increased to 40% in action 2, and increased to 80% in action 3. As a result of the procedure and performance throughout the study, it is possible to conclude that the gross motor skills of early childhood improved after the implementation of modified traditional Engklek games.

Keywords: *Modified Traditional Engklek Game, Gross Motoric Skills, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia dini	7
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	7
2.2 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar	8
2.2.1 Pengertian Motorik Kasar	8
2.2.2 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini	9
2.3 Permainan Tradisional <i>Engklek</i>	10
2.3.1 Pengertian Permainan Tradisional	10
2.3.2 Pengertian Permainan <i>Engklek</i>	10

2.3.3	Manfaat Permainan <i>Engklek</i>	11
2.3.4	Modifikasi Permainan <i>Engklek</i>	11
2.4	Penelitian Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Metode & Desain Penelitian.....	19
3.2	Tempat Penelitian dan Patisipan.....	20
3.3	Teknik Pengumpulan Data	21
3.4	Instrumen Penelitian.....	21
3.5	Teknik Analisis Data	26
3.6	Isu Etik	27
BAB IV PEMBAHASAN.....		28
4.1	Temuan Penelitian	28
4.1.1	Tindakan 1.....	28
4.1.2	Tindakan 2.....	39
4.1.3	Tindakan 3.....	49
4.2	Pembahasan	58
4.2.1	Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek</i> Modifikasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini .	59
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Setelah Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek</i> Modifikasi	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		75
5.1	Simpulan	75
5.2	Implikasi.....	76
5.3	Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN.....		81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Penilaian Performa Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi</i>	22
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru	24
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak Ketika Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi</i>	24
Tabel 3.4 Lembar Wawancara Guru	25
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	26
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Anak Dalam Melakukan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 1</i>	36
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Performa Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 1</i>	37
Tabel 4.3 Presentase asil Penilaian Performa Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 1</i>	37
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Anak Dalam Melakukan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 2</i>	45
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Performa Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 2</i>	46
Tabel 4.6 Presentase asil Penilaian Performa Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 2</i>	47
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Anak Dalam Melakukan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 3</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Performa Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 3</i>	56
Tabel 4.9 Presentase asil Penilaian Performa Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Tradisional <i>Engklek Modifikasi Tindakan 3</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pola Permainan Engklek Modifikasi Tindakan 1.....	14
Gambar 2. 2 Pola Permainan Engklek Modifikasi Tindakan 2.....	14
Gambar 2. 3 Pola Permainan Engklek Modifikasi Tindakan 3.....	15
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (Pelton, 2010).....	19
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Presentase Aktivitas Anak Dalam Melakukan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Engklek Modifikasi Tindakan 1, 2 dan 3.....	66
Gambar 4. 2 Grafik Melompat Menggunakan Satu Kaki dengan Seimbang.....	67
Gambar 4. 3 Grafik Meloncat Ke Bawah Menggunakan Dua Kaki dengan Seimbang.	68
Gambar 4. 4 Grafik Melempar Bola/ Kubus (Gaco) Ke Dalam Kardus/ Pola Engklek dengan Tepat.	70
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Setelah Penerapan Permainan Tradisional Engklek Modifikasi pada Tindakan 1, 2 dan 3.	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	81
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3. Lembar Surat Keterangan Penelitian (Surat Balikan)	85
Lampiran 4. Hasil Lembar Wawancara dengan Guru.....	86
Lampiran 5. RPPH Tindakan 1	88
Lampiran 6. RPPH Tindakan 2	91
Lampiran 7. RPPH Tindakan 3	94
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Tindakan 1	97
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru Tindakan 2	98
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Tindakan 3	99
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan 1	100
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan 2	101
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan 3	102
Lampiran 14. Lembar Penilaian Performa Tindakan 1	103
Lampiran 15. Lembar Penilaian Performa Tindakan 2.....	104
Lampiran 16. Lembar Penilaian Performa Tindakan 3.....	105
Lampiran 17. Catatan Lapangan Tindakan 1	106
Lampiran 18. Catatan Lapangan Tindakan 2	107
Lampiran 19. Catatan Lapangan Tindakan 3	108
Lampiran 20. Dokumentasi Tindakan 1	109
Lampiran 21. Dokumentasi Tindakan 2.....	111
Lampiran 22. Dokumentasi Tindakan 3	114
Lampiran 23. Lembar Perbaikan Skripsi	117
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup.....	118

DAFTAR PUSTAKA

- Baan, A. B., Hendriana, S. R., & Nurhayati (2020). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Bungamputi*, 6(1), 14-21.
- Choiro, U. D., & Murjiati. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Engklek pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5(1), 63-72. doi: 10.21831/jppm.v4i2.10016.
- Endang, B. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Engklek Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2), 1-10.
- Fadhullah, R. F., & Wiguno, L. T. H. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Kasar Pada Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(8), 401-414.
- Fajri, Z., & Aini, Q. (2023). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Melalui Permainan Tradisional “Bentengan” Pada Anak Usia Dini Di Tk Dharma Wanita Insani Probolinggo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 468-479. doi: 10.58258/jime.v9i1.4634/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME
- Fitriyah, A., & Khaerunisa, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Berbantuan Permainan Engklek Termodifikasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 267-277. doi: 10.31331/medives.v2i2.653.
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Handoko, D., & Gumantan, A. (2021). Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Olahraga Di SMA Negeri 1 Baradatu. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 1-7.
- Hasanah, N. U. (2018). Bermain Lompat Tali dan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1-9.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 155-133.
- Hazriyanti, & Nasriah. (2019). Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Perwanis Medan TA 2018/2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 20-26.
- Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349-354.

Alifa Nurwulandari, 2023

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK MODIFIKASI PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Kencana: Jakarta.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1-12.
- Linda, R. F. (2020). Upaya Meningkatkan Gerak Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan melalui Permainan Tradisional Engklek Modifikasi. *Jurnal stamina*, 3(6), 417-425.
- Mardayani, K. P., Mahadewi, L. P. P., & Magta, M. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Di Paud Widhya Laksmi. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2), 1-10. doi: 10.23887/paud.v4i3.85.48.
- Masitha, R., Noviardila, I., & Pahrul, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui permainan Tradisional Lompat Tali Di TK Kasih Ibu Padang Tarap Kampar Utara. *Journal On Teacher Education*, 2(2), 35-41.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Diva Press;
- Muslimah, dkk. (2018). Permainan Engklek Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al Hikmah Kecamatan Medan Denai. *Jurnal Raudhah*, 6(2), 1-9.
- Pelton, R. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. Rowman & Littlefield Education: United States America;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014.
- Pertiwi, D. A., Fitroh, S. F., & Mayangsari, S. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(2), 86-100. doi: 10.21107/pgpaustrunojoyo.v5i2.4883.
- Rozana, S. (2019). Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di PAUD Al-Ashry Kel, Pekan Selesai Kec. Selesai – Langkat. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 12(2), 132-142.
- Sapri, Nasution. F., & Sihati. (2021). Kecerdasan Kinestetik dan Perkembangan Motorik Kasar Anak di RA Karya Panca Budi. *Jurnal Raudhah*, 9(1), 28-39.
- Salamah, & Miftahillah. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Di Tk Ar-Rieza Dua Beji Pasuruan. *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, 3(2), 165-177.

- Silawati, E., & Abidin, Y. (2019). *Bermain dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Press.
- Siregar J. B., R. D., & Lubis, M. S. (2020). Pengaruh Bermain Lempar Tangkap Bola Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Tk Melbourn. *Jurnal Usia Dini*, 6(1), 1-9. doi: 10.24114/jud.v6i1.19159.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Edunomika*, 2(1), 36-46.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wiranti, D. A., & Mawarti, D. A. (2018). Keefektiffan Permainan Engklek dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 66-74. doi: 10.24176/re.v9i1.2810.