

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen sebelum diterapkan teknik partisipatif dikategorikan masih kurang. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata siswa pada tes awal sebesar 51,97.
- 2) Kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen sesudah diterapkan teknik partisipatif dikategorikan mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata siswa pada tes akhir sebesar 61,11.
- 3) Kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis puisi mengalami peningkatan yang dapat dibuktikan dengan hasil menulis puisi siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa teknik partisipatif. Perbedaan kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan sesudah mendapat perlakuan, dianalisis dengan menggunakan uji statistik untuk mengukur perbedaan kemampuan siswa setelah mendapat perlakuan berupa teknik partisipatif dengan menggunakan uji t. hipotesis tersebut terbukti dengan perolehan nilai  $t_{hitung} = 8,34$  dan  $t_{tabel} = 2,03$  sehingga  $t_{hitung} = 8,34$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,03$  pada taraf kepercayaan 95% dengan  $dk = 33$  dinyatakan hasil penelitian memiliki perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkan teknik partisipatif.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya. Penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Pada dasarnya siswa merasa senang dan lebih memahami materi pembelajaran melalui penggunaan teknik tertentu yang menyenangkan. Melalui pemanfaatan teknik pembelajaran tertentu, motivasi siswa terhadap pembelajaran akan meningkat. Teknik partisipatif yang telah diujicobakan oleh penulis menunjukkan bahwa teknik ini layak untuk dijadikan sebagai alternatif teknik pembelajaran menulis puisi di sekolah.
- 2) Dalam penelitian ini masih terdapat beberapa kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan waktu dan kondisi penulis, salah satunya adalah dalam penggunaan desain penelitian yaitu *pre-test dan post-test group design*. Pada pihak yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai penggunaan teknik partisipatif dalam pembelajaran, sebaiknya menggunakan desain penelitian yang berbeda. Misalnya, dengan menggunakan sampel kelas pembandingan. Dengan adanya sampel kelas eksperimen dan kelas pembandingan dapat lebih diketahui keefektifan suatu teknik pembelajaran.