

**ANALISIS IMPLEMENTASI LMS BERBASIS *MOODLE*
DISMP NEGERI 2 PAKISJAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sistem Dan Teknologi Informasi



Disusun oleh

Pakhri Algipari Casapisa

1908386

**PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS
PURWAKARTA2023**

**ANALISIS IMPLEMENTASI LMS BERBASIS *MOODLE* DISMP
NEGERI 2 PAKISJAYA**

Oleh :
Pakhri Algipari Casapisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi Kampus UPI Purwakarta

©**Pakhri Algipari Casapisa**
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PAKHRI ALGIPARI CASAPISA

ANALISIS IMPLEMENTASI LMS BERBASIS *MOODLE* DI

SMP NEGERI 2 PAKISJAYA

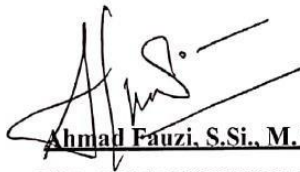
Pembimbing I :



Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.

. NIP. 920171219910625101

Pembimbing II :



Ahmad Fauzi, S.Si., M. T.

NIP. 920171219820915101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



Ir. Nuur Wachid Abdul Majid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219910625101

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**ANALISIS IMPLEMENTASI LMS BERBASIS MOODLE DI SMP NEGERI 2 PAKISJAYA**" meliputi isi dari seluruh penelitian ini adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atau melakukan penjiplakan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi atau resiko jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 1 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Pakhri Algipari Casapisa

1908386

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahNya, sehingga terselesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**ANALISIS IMPLEMENTASI LMS BERBASIS MOODLE DI SMP NEGERI 2 PAKISJAYA**” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi Kampus Daerah Purwakarta. Skripsi ini juga ditulis sebagai sumber pustaka.

Selama melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini penulismengalami beberapa hambatan dan kesulitan yang dialami penulis. Tetapi dengan adanya bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis.

Hasil usaha dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka diharapkan bagi pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun agar dapat memotivasi saya dalam menulis karya ilmiah dimasayang akan datang. Selain itu, diharapkan juga skripsi ini dapat bermanfaat dan ilmu pengetahuan.

Purwakarta, 1 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Pakhri Algipari Casapisa

1908386

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi dan melengkapi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi (PSTI) di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. Dengan dukungan banyak pihak, persiapan berjalan lancar. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan karuni-Nya yang memberikan umur, kesehatan dan kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Diri sendiri, Pakhri Algipari Casapisa terima kasih telah kuat, tegar, sabar dan tetap semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tua, bapa H. Catong, M.M dan ibu Lala Komala, S.Pd yang selalu memberikan doa dan dukungan baik psikis maupun materil secara terus menerus kepada peneliti sehingga peneliti selalu mendapatkan ketenangan, perhatian, kasih sayang dan semangat dari beliau yang tidak henti-henti sebagai penyemangat untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi jenjang S1.
4. Eri Rizkia Casapisa, S.Sos selalu kakak saya terima kasih yang sudah memberikan dukungan, support, semangat, kasih sayang kepada peneliti.
5. Bapak Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
6. Bapak Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
7. Bapak Ir. Nuur Wachid Abdulmajid, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan sampai penyelesaian tugas akhir skripsi.
8. Bapak Ahmad Fauzi, S.Si M.T selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan dukungan, bimbingan, dorongan dan motivasi dalam

penyusunan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd selaku guru besar UPI Purawakarta yang telah memberikan dukungan, dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Pihak SMP Negeri 2 Pakisjaya yang menjadi tempat penelitian dan mencari data penelitian serta mendapatkan banyak informasi di dalam nya selama penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak Nur Affandi, S.Pd M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Pakisjaya
13. Bapak Agus S.Pd guru SMP Negeri 2 Pakisjaya yang telah banyak membantu dalam penelitian, memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
14. Bapak Rusdi Resafitsa S.Pd selaku paman dan salah satu guru SMP Negeri 2 pakisjaya yang telah membantu mengurus pemberkasan di sekolah.
15. Chaerul Imam, Mirna Mirmayanti, dan Putri Apriyanti rekan yang sering memberikan support pada saat penyusunan skripsi.
16. Teman-teman Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi (PSTI) angkatan 2019, khususnya kelas PSTI A yang selalu berbagi ilmu. Terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan yang telah dilewati untuk menggapai mimpi. Pengalaman bersama kalian akan selalu dikenang, semoga kita semua sukses.
17. Teman-teman Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi (PSTI) angkatan 2019 yang peneliti banggakan, yang sudah kebersamai dari awal mokaku hingga penyelesaian jenjang S1 dan berproses bersama.
18. Zesi Anggraini S.Kep teman yang selalu menyemangati, dan memberikan banyak bantuan, semangat, motivasi, dukungan, tidak pernah mengeluh dan bersama berjuang bersama membuat skripsi ini lebih baik.
19. Bapak Ilal Absyi S.Pd selaku kaka di organisasi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
20. Bapak Didin Subarnata (om bagol) selaku ketua umum IMAC yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama penyelesaian skripsi

ini.

21. Tiara Aulia teman selaku teman yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
22. Alif Irham teman peneliti dari Sekolah Ekspor yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
23. Alula Sakhi, Prianka Sakhi, dan Alora Sakhi adik kesayangan yang selalu membuat semangat serta selalu memberikan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
24. Abang H. Apan Setiawan S.E selaku HRD dan senior organisasi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
25. M. Fawaz, Nadzifah, Rizki Pribadi dan Nur Melini Ani selaku teman yang selalu membuat semangat serta selalu memberikan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
26. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Beberapa nama yang saya sebutkan adalah orang-orang penting dan orang-orang yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi ini, ucapan terima kasih tidak cukup untuk membalas semua jasa Anda, semoga Allah SWT memberikan rezeki dan kenyamanan kepada mereka yang baik dalam hal ini. halaman presentasi. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan masyarakat luas khususnya masyarakat Purwakarta. Oleh karena itu, dalam proyek penelitian ini, peneliti menyadari belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan saran dan kritik untuk perbaikan penelitian ini.

Purwakarta, 1 Agustus 2023

Penulis,



Pakhri Algipari Casapisa

1908386

ANALISIS IMPLEMENTASI LMS BERBASIS *MOODLE* DI SMP NEGERI 2 PAKISJAYA

Pakhri Algipari Casapisa 1908386

ABSTRAK

Pendidikan sebagai sektor krusial dalam pembangunan negara semakin terdorong oleh teknologi informasi. Salah satunya adalah Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS) seperti *Moodle* yang digunakan di SMP Negeri 2 Pakisjaya. Namun, implementasi *Moodle* sering dihadapkan pada berbagai tantangan, termasuk resistensi dari guru dan staf administrasi serta keterbatasan dana dan infrastruktur teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *Moodle* di SMP Negeri 2 Pakisjaya. Dengan pemahaman mendalam atas permasalahan tersebut, penelitian ini menyusun rekomendasi untuk mengatasi tantangan dan memaksimalkan manfaat dari *Moodle* sebagai LMS. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik beserta para guru memberikan respon yang sangat positif terhadap penggunaan *Moodle* sebagai metode pembelajaran. Namun, penelitian juga mengidentifikasi beberapa tantangan, seperti keterbatasan infrastruktur teknologi, kurangnya partisipasi siswa dalam forum diskusi, dan kendala dalam kelas virtual. Dalam mengatasi tantangan tersebut, rekomendasi yang diajukan adalah meningkatkan infrastruktur teknologi dan kualitas akses internet di sekolah, memberikan pelatihan lanjutan kepada guru untuk menguasai *Moodle*, dan memperbarui LMS *Moodle* secara rutin. Secara keseluruhan, implementasi LMS *Moodle* di SMP Negeri 2 Pakisjaya memberikan manfaat dalam memfasilitasi pembelajaran *online*, tetapi masih perlu ditingkatkan. Dengan langkah-langkah perbaikan dan peningkatan yang tepat, diharapkan pengalaman belajar siswa dan kinerja guru dapat lebih baik, sehingga pembelajaran online dapat berjalan dengan lancar dan efisien di SMP Negeri 2 Pakisjaya.

Kata Kunci : *Learning Management System* (LMS), *Moodle*, Implementasi LMS, SMP Negeri 2 Pakisjaya.

ANALYSIS OF MOODLE-BASED LMS IMPLEMENTATION AT SMP NEGERI 2 PAKISJAYA

Pakhri Algipari Casapisa 1908386

ABSTRACT

Education, as a crucial sector in national development, is increasingly driven by information technology. One of the key technologies utilized is the Learning Management System (LMS) such as Moodle, which is employed at SMP Negeri 2 Pakisjaya. However, the implementation of Moodle often encounters various challenges, including resistance from teachers and administrative staff, as well as budget constraints and technological infrastructure limitations. This research aims to analyze the implementation of Moodle at SMP Negeri 2 Pakisjaya. With a profound understanding of these issues, the study formulates recommendations to address the challenges and maximize the benefits of Moodle as an LMS. The research method employed in this study is qualitative descriptive research. The results indicate that both students and teachers respond very positively to the use of Moodle as a learning method. However, the research also identifies several challenges, such as technological infrastructure limitations, insufficient student participation in discussion forums, and obstacles in virtual classrooms. To address these challenges, the proposed recommendations include enhancing technological infrastructure and internet access quality at the school, providing further training for teachers to master Moodle, and regularly updating the Moodle LMS. Overall, the implementation of Moodle-based LMS at SMP Negeri 2 Pakisjaya provides benefits in facilitating online learning, but there is room for improvement. With appropriate improvement measures and enhancements, it is expected that students' learning experiences and teacher performance will be enhanced, enabling smooth and efficient online learning at SMP Negeri 2 Pakisjaya.

Keywords: *Learning Management System (LMS), Moodle, LMS Implementation, SMP Negeri 2 Pakisjaya.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Segi Teoritis	4
1.4.2 Segi Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 <i>E-Learning Moodle</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>E-Learning Moodle</i>	6
2.1.2 Karakteristik <i>E-Learning Moodle</i>	7
2.2 Learning Management System (LMS).....	8
2.2.1 Pengertian LMS	8
2.2.2 Kelebihan LMS.....	9
2.3 Implementasi Teknologi.....	9
2.3.1 Implementasi LMS di Lembaga Pendidikan	9
2.3.2 Efektivitas Penggunaan <i>Moodle</i> dalam Pembelajaran.....	10
2.3.3 Penerapan LMS di Sekolah Menengah.....	11
2.3.4 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Implementasi LMS	12

2.4	Interaksi dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi	14
2.4.1	Interaksi Siswa dengan <i>Learning Management System</i> (LMS).....	14
2.4.2	Penggunaan Teknologi Kolaboratif dalam Pembelajaran.....	14
2.5	Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan.....	16
2.5.1	Kesiapan Teknologi dan Infrastruktur Sekolah dalam Mengadopsi <i>LMS Moodle</i>	16
2.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan <i>LMS Moodle</i> oleh Guru dan Siswa.....	17
2.6	Kerangka Berfikir.....	19
2.6.1	Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Jenis Penelitian	21
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3	Sumber Data	21
3.3.1	Data Primer	21
3.3.2	Data Sekunder.....	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1	Wawancara	23
3.4.2	Observasi	24
3.4.3	Dokumentasi	24
3.5	Teknik Analisis Data	25
3.5.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	26
3.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	26
3.6	Jadwal Penelitian.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Temuan Penelitian	29
4.1.1	Hasil Observasi Terhadap Pengimplementasian <i>Learning Management System Berbasis Moodle</i> di SMP Negeri 2 Pakisjaya	29
4.1.2	Hasil Wawancara Tentang Pengimplementasian <i>Learning Management System</i> (LMS) berbasis <i>Moodle</i> di SMP Negeri 2	

Pakisjaya	31
4.1.3 Hasil Penyebaran Angket Kepada Siswa Tentang Pengimplementasian <i>Learning Management System</i> (LMS) berbasis <i>Moodle</i> di SMP Negeri 2 Pakisjaya	34
4.2 Pembahasan	39
4.2.1 Permasalahan yang Dihadapi dalam Implementasi LMS Berbasis <i>Moodle</i> di SMP Negeri 2 Pakisjaya	39
4.2.2 Kondisi Infrastruktur Teknologi di SMP Negeri 2 Pakisjaya dalam Mendukung Kelancaran Penggunaan <i>Moodle</i> Sebagai LMS	41
4.2.3 Interaksi Antara Guru dan Siswa Berlangsung Melalui <i>Platform</i> <i>Moodle</i> di SMP Negeri 2 Pakisjaya	43
4.2.4 Implementasi <i>Learning Management System</i> (LMS) berbasis <i>Moodle</i> di SMP Negeri 2 Pakisjaya	45
4.2.5 Rekomendasi yang Dapat Diberikan untuk Menghadapi Berbagai Tantangan dan Masalah dalam Pengimplementasian LMS Berbasis <i>Moodle</i> di SMP Negeri 2 Pakisjaya	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Implikasi.....	50
5.3 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	53
DAFTAR LAMPIRAN	58
BIOGRAFI PENELITI	Error! Bookmark not defined. 3

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lingkungan SMP Negeri 2 Pakisjaya	29
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Pak Irwan Saiful Anwar, S.Ag.....	31
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Ibu Masrifah, S.Pd	32
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Pak Agus, S.Pd.....	32
Gambar 4.5 Penyebaran Angket Kepada Siswa.....	34
Gambar 4.6 Grafik Penggunaan LMS oleh Siswa	34
Gambar 4.7 Tampilan Antarmuka Halaman <i>Course</i> Siswa	35
Gambar 4.8 Grafik Penilaian Antarmuka Pengguna oleh Siswa	35
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Materi Pembelajaran.....	36
Gambar 4.10 Grafik Penilaian Ketersediaan Materi oleh Siswa.....	36
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Fitur Tes <i>Online</i>	37
Gambar 4.12 Grafik Penilaian Kelengkapan Fitur dan Fungsionalitas oleh Siswa	37
Gambar 4.13 Grafik Penilaian <i>Responsive</i> dan Kinerja <i>Moodle</i> oleh Siswa	38
Gambar 4.14 Grafik Penilaian Dukungan dan Bantuan <i>Moodle</i> oleh Siswa	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	58
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	60
Lampiran 4. Hasil Observasi dan Penyebaran Angket Terhadap 30 Siswa Kelas VII	61
Lampiran 5. Hasil Wawancara Terhadap 3 Orang Guru dan 2 Orang Siswa	62
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	72

DAFTAR PUSTAKA

- Apriati, H., & Zulfiandry, R. (2022). E-Learning Pada Smks 4 Putra Nusantara Berbasis Learning Management System (LMS) Moodle. *Jurnal Media Infotama*, 18(2), 237-246.
- Aulia, E. V., Widodo, W., Subekti, H., Hidayati, S. N., & Sari, D. P. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Project Based Learning Bagi Guru IPA SMP. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 4700-4713.
- Braun, V., & Clarke, V. (2021). *Successful qualitative research: A practical guide for beginners*. Sage Publications.
- Dalu, Z. C. A., & Rohman, M. (2019). Pengembangan e-learning sebagai media pembelajaran simulasi dan komunikasi digital bagi siswa SMK. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(1), 25-33.
- Dewi, P. S. (2021). E-Learning: PjBL Pada Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum dan Silabus. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1332-1340.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*, (56).
- Emel, A & Koral, G.E. (2020). THE IMPACT OF LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS ON STUDENTS' ACHIEVEMENT IN LANGUAGE EXAMS. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21, 206-222.
- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi synchronous dan asynchronous dalam e-learning pada masa pandemic covid-19. *Jurnal Nomosleca*, 6(2).
- Fakhri, M. M., Fadhilatunisa, D., Rosidah, R., Satnur, M. A., & Fajrin, F. (2022). Pengaruh Media E-Learning Berbasis LMS Moodle dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 157-169.
- Ferly, R., & Siahaan, K. (2023). Sistem Informasi Layanan Peserta Diklat Pada Balai Pelatihan Pertanian Jambi. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 8(2), 242-259.
- Fitriyadi, H. (2013). Integrasi teknologi informasi komunikasi dalam pendidikan:

- potensi manfaat, masyarakat berbasis pengetahuan, pendidikan nilai, strategi implementasi dan pengembangan profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21(3).
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran menggunakan learning management system berbasis moodle pada masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226-235.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) dimasa pandemi Covid-19 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Hapsari, S. A., Pratiwi, M. R., & Rosalia, N. (2021). Peran Forum Diskusi Sebagai Media Interaktivitas Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online Kulino Berbasis Moodle. *In Dynamic Media, Communications, and Culture: Conference Proceedings*.
- Harahap, N.S., Simatupang, M., & Atika, L. (2023). Penguatan Prodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Melalui Learning Management System (LMS) untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1-10.
- Ismawati, F. C., & Marwiyah, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Moodle Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tata Rias Wajah Panggung Di SMK N 3 Magelang. *Beauty and Beauty Health Education*, 11(1), 20-30.
- Mahbub, M. A. (2021). Optimalisasi penggunaan Learning Management System (LMS) dalam pembelajaran virtual untuk guru di lingkungan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Jember. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(1), 107-116.
- Muhammad, R., & Ardimansyah, M. I. (2021). *Memfaatkan Learning Management System berbasis Moodle untuk pembelajaran daring di sekolah*. uwais inspirasi indonesia.
- Mukhlisin, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi COVID-19 di MIN 6 Cilacap* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)).
- Mustamiin, M., Iryanto, I., & Andi, M. (2021). Pengembangan Sistem Manajemen

- Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi Dengan Online Judge. *ikraith-informatika*, 5(3), 64-71.
- Muttakin, A. (2022). KOMUNIKASI GURU DAN SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 16(1), 29-36.
- Muttaqien, I. Z., Maryati, M., & Permana, H. (2023). Strategi Pengelolaan Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Menghadapi Era Digitalisasi Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6798-6811.
- Nuryadi, N., Khuzaini, N., Kholifa, I., & Marhaeni, N. H. (2022). Pendampingan Pendesianan Hybrid Moodle System Pembelajaran Matematika Berbasis E-learning. *Surya Abdimas*, 6(2), 301-310.
- Permana, D., Kudsi, I., Salam, M., Iriantara, Y., & Barlian, U. C. (2021). Inovasi Pembelajaran Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Di Sekolah Berbasis Pesantren SMK Maarif NU Ciamis). *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(1), 31-47.
- Putra, E. A., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) sebagai media pembelajaran matematika di SMA. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 36-45.
- Rahman, A.H. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Media Pengelolaan Pembelajaran. *Kodifikasia*, 12(2), 167-183
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Rusli, M. T., Hermawan, D., & Supuwiningsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Penerbit Andi.
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media.
- Saputra, M. D. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Guru Dalam Menggunakan E-Learning Moodle Dengan Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM)(Studi Kasus Guru SMK Aceh Besar)*

- (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Sediyono, E., Hasibuan, Z. A., Setyawan, I., Harahap, E. P., & Darmawan, A. (2022). Pelatihan pemanfaatan website e-learning sebagai media pembelajaran online dengan content management system. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 64-73.
- Sholahudin, I.M, Mas'ula &, Purnamawati. (2022). Efektivitas Manajemen Pembelajaran Dengan Metode Blended Learning Melalui Jejaring Moodle dan Google Class Room Pasca Covid 19. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2, 165-174.
- Simatupang, T. M., & Nasution, R. A. (2021). *Metode penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk mahasiswa*. Depok: Andi.
- Solekah, N., & Umami, N. R. (2022). Penerapan E-Learning Berbasis Moodle Dalam Keaktifan Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X AKL1 SMKN 2 Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 40-51.
- Subiyantoro, S., & Ismail, I. (2017). Dampak Learning Management System (Lms) Padaperforma Akademik Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 307-314.
- Sudipa, I. G. I., et al. (2023). *Penerapan Sistem Informasi di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sudipa, I. G. I., et al. (2023). *Penerapan Sistem Informasi Di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2021). *Dasar-dasar metodologi penelitian: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Sukmawati, E., et al. (2022). *Digitalisasi sebagai pengembangan model pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Sulistyohati, A. (2020). Pengukuran e-learning readiness pada mahasiswa sebagai upaya penerapan pembelajaran jarak jauh masa pandemi covid-19. *Edumatic:*

- Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(2), 136-145.
- Sulistiyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan LMS Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 171-181.
- Suryapermana, N., Subekhan, M., & Rohman, M. A. (2022). Implementation of Learning Management, Exploring Weaknesses and Strengths: A Case Study. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 8(01), 15–24.
- Tumpu, M., Syafar, A. M., Gusty, S., Asri, Y. N., & Monoarafa, M. (2022). *Teknologi Pendidikan (Era Industri 4.0)*. TOHAR MEDIA.
- Utami, S.H., & Maslihah. (2022). Pengembangan E-learning Berbasis Moodle pada Pembelajaran Tematik Bagi Siswa Kelas IV MI Mangunsari Salatiga. *Quality Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 10(2), 307-324.
- Wicaksana, Ervan. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi dan Minat Bakat Peserta Didik di Tengah Pandemi Covid -19. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1, 117-124.
- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848-2856.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.