

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative learning jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Secara khusus kesimpulannya dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pencapaian aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning jigsaw* untuk siklus pertama rata-ratanya sebesar 46 %, siklus kedua rata-ratanya sebesar 60,92 % dan siklus ketiga rata-ratanya sebesar 75,05 %. Rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning jigsaw* untuk tiga siklus sebesar 60,66 %.
2. Pencapaian prestasi belajar pada siklus pertama rata-ratanya sebesar 83,93 dan siswa yang mendapat nilai 60 atau lebih banyak 95 % dari 40 siswa. Pada siklus kedua rata-ratanya sebesar 71,97 dan siswa yang mendapat nilai 60 atau lebih banyak 78,95 % dan 38 siswa. Untuk siklus ketiga rata-ratanya sebesar 75,9 dan siswa yang mendapat nilai 60 atau lebih banyak 84,62 % dari 39 siswa. Rata-rata prestasi belajar untuk tiga siklus sebesar 77,26 %.

B. SARAN

Sesuai dengan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran diantaranya:

Bagi Guru

1. Kepada guru PKn khususnya, dituntut lebih kreatif dan memilih berbagai macam media pembelajaran dan disesuaikan dengan tujuan materi pembelajaran, situasi dan kondisi sekolah sehingga dapat membuat siswa lebih bersemangat.
2. Guru diharapkan dapat menyusun perencanaan pembelajaran dengan baik dan lebih matang lagi terutama dalam mempersiapkan silabus dan RPP sehingga alokasi waktu dalam pembelajaran PKn akan lebih aktif
3. Guru diharapkan lebih meningkatkan lagi perannya sebagai fasilitator pembelajaran dan menjadi pembimbing siswa agar lebih terarah dan lebih terfokus pada siswa.
4. Disarankan kepada guru untuk dapat menerapkan upaya meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sistem politik di Indonesia dengan menggunakan *cooperative learning jigsaw*.

Bagi Siswa

1. Siswa diharapkan lebih meningkat lagi kerjasama dalam kelompok terutama dalam menggunakan *cooperative learning jigsaw*.
2. Siswa hendaknya bersemangat ketika akan dilaksanakannya pembelajaran *cooperative learning jigsaw*, karena dengan mengikuti pembelajaran

cooperative learning jigsaw tersebut siswa akan mendapatkan keterampilan-keterampilan yang penting terutama untuk kehidupan sehari-hari.

Bagi Peneliti

Kepada para peneliti diharapkan dapat mengadakan penelitian yang sejenis dengan variasi variabel yang lainnya sehingga dapat dipakai sebagai bahan studi yang lebih baik dan bermanfaat

