

MÉDIA CUE CARD DINA PANGAJARAN PANUMBU CATUR
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék
Taun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



Rita Mariam
NIM 1901714

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

LEMBAR HAK CIPTA

**MÉDIA *CUE CARD* DINA PANGAJARAN PANUMBU CATUR
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék
Taun ajar 2022/2023)**

oleh
Rita Mariam

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Rita Mariam
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RITA MARIAM

NIM 1901714

**MÉDIA CUE CARD DINA PANGAJARAN PANUMBU CATUR
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék
Taun Ajar 2022/2023)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

NIP 19590119198601101

Kauninga ku:

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ruhaliah, M.Hum

NIP 196411101989032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Média Cue Card* dina Pangajaran Panumbu Catur (Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék Taun Ajar 2022/2023)” ini beserta suluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlau dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bandung, Juli 2023
Yang membuat pernyataan,

Rita Mariam
NIM 1901714

PANGJAJAP

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin. Mugi puji manjing Arsy ilahi, muga puja natrat miseja rido nu Mahakawasa, kalayan rohmat, ni'mat, sinareng hidayah Allah Swt., panalungtik tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Média *Cue Card* dina Pangajaran Panumbu Catur (Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék Taun Ajar 2022/2023)”. Ieu skripsi medar ngeunaan kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Cue Card* di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék taun ajar 2022/2023. Larapna média *Cue Card* ngabalukarkeun kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur ngaronjat. Ieu hal dilantarankeun ku ngaronjatna aspék basa, aspék eusi, jeung aspék tagog siswa nalika nyarita dina pangajaran panumbu catur sanggeus ngagunakeun média *Cue Card*. Lian ti kitu, ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan. Mugia ieu skripsi aya mangpaatna pikeun masarakat umum, hususna pikeun pangajaran basa Sunda.

Bandung, Juli 2023

Panyusun,

Rita Mariam

NIM 1901714

TAWIS NUHUN

Alhamdulillahirabbil'alamin, kalayan rido Allah Swt., ieu skripsi nu judulna “Média *Cue Card* dina Pangajaran Panumbu Catur (Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék Taun Ajar 2022/2023)” tiasa réngsé dina waktosna. Panalungtik ngahaturkeun sewu nuhun laksa keti kabingahan, réhna salami nyuprih élmu dugi ka ngaréngsékeun ieu skripsi teu leupas tina sugri sareng rojongan ti sababaraha pihak, di antarana.

1. Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. salaku dosén pangaping, nu parantos ngaping kalawan sabar tur ikhlas sangkan panalungtik tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi dina waktosna;
2. Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda périodeu 2019-2023;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda périodeu 2019-2023;
4. Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. salaku dosén pangaping akademik nu parantos ngaping ti kawit semester awal dugi ka réngsé kalawan sabar tur ikhlas;
5. Bapa miwah Ibu réngréngan dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda kersana Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Hernawan S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., sareng Temmy Widiastuti, S.Pd., M.Pd., anu parantos ngatik, ngaping, tur maparin élmu anu *insyaallah* mangpaat tur barokah;
6. Pa Wildan Fachdiansyah, S.S., salaku staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nu seueur mantosan dina hal administrasi;
7. Mamah Esih Sunengsih, Bapa Juhana, Alm. Aki Encu Syamsu, Enin Asih, anu parantos mikadeudeuh, mikanyaah, ngetrukkeun ikhtiarna pikeun ngarojong dina sadaya hal kalebet dunga nu teu aya kendatna;
8. Téh Ana Saminah sareng Téh Neti Maryani, S.Kel., anu parantos ngarojong tur masihan sumanget ka nu jadi adi;

9. Ilham Nugraha, adi sim kuring hiji-hijina anu kersa untar-anteur kaditu-kadieu, pun alo Vannisa Senja, Syafia Marina, sareng Ghania Mecca Kirana, anu janten panglipur haté nalika mayunan kacapé dina mayunan ieu skripsi;
10. Ade Risman, S.Pd., *my other half* anu parantos ngarojong, nyumangetan, tur seueur ngabantos;
11. Dinar Sartika, sobat dalit sapapait samamanis ti alit anu teras ngarojong tur mukakeun lawang diskusi anu salega-legana ngeunaan skripsi;
12. sobat dalit nalika kuliah, barudak “Komo-komo” Salsa, Ajeng, Tika, Hani. Hususna Teti anu jadi panglumpatan pikeun diskusi sagala hal;
13. rerancangan bimbingan skripsi anu diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.;
14. rerancangan kelas A entragan 2019;
15. Sinatria 19, rencang salami opat taun kuliah tur entragan anu silih rojong dina ngaréngsékeun kuliah;
16. lanceuk tingkat (entragan 2018), adi tingkat (entragan 2020,2021,2022) hususna Dini sareng Lala anu parantos masihan sumanget sareng pangrojong du’ana;
17. staf subbidang Kajian jeung Penalaran BEM HIMA Pensatrada période 2020/2021, hususna Téh Sari, Téh Ara, Kang Wahid, Téh Meita, Téh Hani, sareng Rafli Aziz;
18. réréncangan PPLSP SMAN 1 Rancaékék, Chicha sareng Bagus anu ngabantosan salami panalungtikan;
19. kulawargi SMAN 1 Rancaékék, para guru, staf, sareng siswa anu parantos mantosan panalungtikan kanggo ieu skripsi;
20. kulawargi SMA PGRI Parakanmuncang, para guru, staf, sareng siswa anu parantos nyumangetan tur ngarojong du’a;
21. kulawargi Téater Aténa, anu janten cukang lantaran sim kuring resep kana sastra Sunda; sarta
22. sakumna pihak anu teu tiasa diwincik hiji-hiji.
Mugia kasaéan sadaya pihak anu parantos ngarojong sareng ngabantosan pikeun ngaréngsékeun ieu skripsi dipaparin ganjaran ku Allah Swt. *Aamiin*.

**MÉDIA CUE CARD DINA PANGAJARAN PANUMBU CATUR
(Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék
Taun Ajar 2022/2023)¹**

RITA MARIAM²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangkutangan ku kurangna kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur. Tujuan ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Cuue Card*, sarta bédana kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Cue Card* di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék taun ajar 2022/2023. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan téhnik *one group pretest posttest*. Dumasar hasil panalungtikan kapanggih tilu hal, *kahiji* kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur saméméh ngagunakeun média *Cue Card* kaasup kana katégori kurang, *kadua* kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur sanggeus ngagunakeun média *Cue Card* kaasup kana katégori hadé, jeung nu *katilu* aya béda nu signifikan antara kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Cue Card*. Cindekna, média *Cue Card* bisa ngaronjatkeun kamampuh nyarita siswa dina pangajaran panumbu catur di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék taun ajar 2022/2023.

Kecap Galeuh: *Cue Card*, Kamampuh Nyarita, Panumbu Catur

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2019.

**MEDIA CUE CARD DALAM PEMBELAJARAN MODERATOR
(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaekek
Tahun Ajaran 2022/2023)¹**

RITA MARIAM²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran panumbu catur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran panumbu catur sebelum dan sesudah menggunakan media Cue Card di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaekek tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan teknik one grup pretest posttest. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan tiga hal, pertama kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran panumbu catur sebelum menggunakan media Cue Card tergolong dalam kategori kurang, kedua kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran panumbu catur sesudah menggunakan media Cue Card tergolong dalam kategori baik dan yang ketiga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran panumbu catur sebelum dan sesudah menggunakan media Cue Card. Kesimpulannya, media Cue Card bisa meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran panumbu catur di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaekek tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Cue Card, Kemampuan Berbicara, Moderator*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2019.

CUE CARD MEDIA IN MODERATOR TEACHING
(Quation Experiment to XI IPS 1 Class SMAN 1 Rancaekek
2022/2023 Academic Year)¹

RITA MARIAM²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' speaking skills in learning moderator. This study aims to describe students' speaking skills in learning moderator before and after using Cue Card media in class XI IPS 1 SMAN 1 Rancaekek in the 2022/2023 academic year. The method used is quasi-experimental with one group pretest posttest technique. Based on the results of the study, three things were found, firstly the students' speaking ability in learning Panumbu Chess before using Cue Card media was classified in the less category, secondly students' speaking ability in moderator learning after using Cue Card media was classified in the good category and thirdly there was a significant difference between students' speaking ability in moderator learning before and after using Cue Card media. In conclusion, Cue Card media can improve students' speaking skills in learning moderator in class XI IPS 1 SMAN 1 Rancaekek for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Cue Card, Speaking Skill, Moderator

¹ The research guided by Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² A student of Sundanese Language Education Department, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education 2019.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	vii
DAPTAR EUSI	x
DAFTAR TABÉL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Husus	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Téoritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	7
1.5 Raraga Tulisan	7
BAB II	9
ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA,	9
RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	9
2.1 Ulikan Tiori.....	9
2.1.1 Média Pangajaran <i>Cue Card</i>	9
2.1.2 Kamampuh Nyarita dina Pangajaran Panumbu Catur	22
2.1.3 Média Cue Card dina Pangajaran Panumbu Catur.....	26
2.2 Panalungtikan Saméméhna	28
2.3 Raraga Mikir	30
2.4 Hipotésis	31
BAB III	32
MÉTODEU PANALUNGTIKAN	32
3.1 Desain Panalungtikan.....	32
3.2 Sumber Data.....	33
3.3 Prosedur Panalungtikan	33
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	35
3.5 Instrumen Panalungtikan	36
3.6 Analisis Data	36
3.6.1 Téhnik Analisis Data.....	36
3.6.2 Uji Sipat Data.....	40
3.6.3 Uji Hipotésis	40
BAB IV	42
HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	42
4.1 Hasil Panalungtikan	42
4.1.1 Kamampuh Nyarita Siswa dina Pangajaran Panumbu Catur Saméméh Ngagunakeun Média <i>Cue Card</i>	42

4.1.2 Kamampuh Nyarita Siswa dina Pangajaran Panumbu Catur Sanggeus Ngagunakeun Média Cue Card	46
4.1.3 Bédana Kamampuh Nyarita Siswa dina Pangajaran Panumbu Catur Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média Cue Card.....	50
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	55
BAB V	60
KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI	60
5.1 Kacindekan	60
5.2 Implikasi	61
5.3 Rékoméndasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabél 3.1 Desain Panalungtikan.....	32
Tabél 3.2 Sumber Data Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék.....	33
Tabél 3.3 Instrumén Panalungtikan.....	37
Tabél 3.4 Pedoman Meunteun Prakték Nyarita.....	38
Tabél 3.5 Format Peunteun Panumbu Catur.....	39
Tabél 3.6 Katégori Penilaian.....	40
Tabél 3.7 Analisis Kamampuh Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média Cue Card.....	41
Tabél 4.1 Kamampuh Nyarita Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaekek Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Média Cue Card.....	44
Tabél 4.2 Kamampuh Nyarita Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaekek Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngagunakeun Média Cue Card.....	48
Tabél 4.3 Babandingan Kamampuh Nyarita Siswa dina Pangajaran Panumbu Catur Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média Cue Card.....	52
Tabél 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	55
Tabél 4.5 Hasil Uji Paired Sample Test.....	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir.....	30
Bagan 3.1 Bagan Raraga Mikir.....	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perséntase Kamampuh Nyarita Siswa dina Pangajaran Panumbu Catur Saméméh Ngagunakeun Média Cue Card.....	46
Grafik 4.2 Rata-rata Kamampuh Nyarita Siswa dina Unggal Aspék Pangajaran Panumbu Catur Saméméh Ngagunakeun Média Cue Card.....	47
Grafik 4.3 Perséntase Kamampuh Nyarita Siswa Dina Pangajaran Panumbu Catur Sanggeus Ngagunakeun Média Cue Card.....	50
Grafik 4.4 Rata-rata Kamampuh Nyarita Siswa dina Pangajaran Panumbu Catur dumasar Aspék- aspékna Sanggeus Ngagunakeun Média Cue Card...51	
Grafik 4.5 Babandingan Rata-rata Hasil Pretest jeung Posttest.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	67
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	71
Lampiran 4 Materi Panagajaran.....	81
Lampiran 5 Instrumen Panalungtikan.....	83
Lampiran 6 LKPD.....	85
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Buku ajar metodologi penelitian kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP).
- Ariati, R., & Syahrial. (2018). Improving Student's Descriptive Speaking Competence by Using Cue Cards at The Grade VIII 2 of Public Junior High School 03 Bengkulu City. *JOALL (Journal of Applied Linguistics & Literature)*, 1 (1), 9-20. doi:<https://doi.org/10.33369/joall.v1i1.3798>
- Arifa, I., & Kuswardani, R. (2013). The Implementation of IOC using Cue Card to Improve Speaking Ability for The Seventh Graders. *E-Journal UNESA*, 1-8.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.21009/1.031008>
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dewantari, Pungky. (2016). *Modél Pngajaran Talking Stick pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nyaritakeun Lalampahan: Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-H SMP Negeri 26 Bandung Taun Ajaran 2015/2016*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Duludu, Ummyssalam A.T. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Firmansyah, Arif. (2010). *Efektivitas Modél Debat pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nyarita: Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas X SMA Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2010/2011*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haerudin, D., & Suherman, A. (2013). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. Bandung: JPBD FPBS UPI.

Rita Mariam, 2023

MÉDIA CUE CARD DINA PANGAJARAN PANUMBU CATUR (Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Rancaékék Taun Ajar 2022/2023)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository@upi.edu | perpustakaan@upi.edu

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hamid Spk, M.A. (2020) . *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language teaching*. Longman Handbooks for Language Teachers.
- Hendrayana Spk, D. (2017). *Rancagé Diajar Basa Sunda*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Hidayati, N., & Susanti. (2013). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1(3), 1-18.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Istiqlal, Abdul. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pegurusan Sekolah*, 3(2), 139-144.
- Kristanti, L. (2020). Media Cue Card untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa sebagai Pramuwisata dalam Mendeskripsikan Tempat Wisata di Kalimantan Barat untuk Kelas X UPW SMK Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, 54-66.
- Maharani, Risa. (2014). *Éféktivitas Modél Pangajaran Talking Stick pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nyaritakeun Pangalaman: Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X AK-1 SMKN 1 Kota Bandung Taun Ajaran 2013/2014*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan*, 95-105.
- Miqawati, A. H. (2017). Optimalisasi Penggunaan Flashcards melalui MALL (Mobile Assisted Language Learning) pada Pengajaran Pronunciation. Seminar Nasional Hasil Penelitian Tahun 2017 (pp. 178-183). Jember: Ristekdikti.

- Mochammad, S., & Wijaya, A. (2016). The Effectiveness of IOC Method by Using *Cue Card* for Students' Speaking Ability at Seventh Grade. *Journal of English Educators Society (JEES)*, 59-69.
- Muchlis, G.F. (2016). *Modél Complete Sentence pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nyarita Siswa dina Matéri Pangajaran Panata Acara*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. New York: McGraw-Hill.
- Nurhayatin, T. (2020). Teaching Speaking Descriptive Text using Cue Card T Senior High School. *Voice of English Learners*, 50-62.
- Nurteteng. (2022). *Cue Card* Media in Reducing The Student's Speaking Anxiety. *Interaction: Jurnal Pendidikan Bahasa*, 214-223.
- Parmi. (2019). The Use of Cue card in Cooperative Learning for Teaching Vocabulary. *Journal of English Language Teaching*, 128-135.
- Romli, A. S. (2012). *Kiat Memandu Acara: Panduan Praktis menjadi MC dan Moderator*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rowntree, Derek. (2019). *Preparing Materials for Open, Distance, and Flexible Learning*. London: Kogan Page.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Simarmata, M. Y., & Qoriyanti. (2017). Keterampilan Berbicara menjadi Sebuah Profesi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 1-9.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Depok: Rajawali Press.
- Susilana, R. & C. Riyana. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suwarto, R. S. S. (2012). *Pamarekan SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) pikeun Ngaronjatkeun Kaparigelan Nyaritakeun Pangalaman: Panalungtikan Tindakan Kelas ka Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 12 Bandung Taun Ajaran 2011-2012*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thresia, F. (2017). Improving Student's Writing Ability Through Cue Card Technique. *Journal of English Education and Applied Linguistics*, 8-19.