

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI**

(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Garut)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

NURUL SITI FAUZIAH

1706637

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI**
(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Garut)

**Oleh :
Nurul Siti Fauziah
S.Pd UPI, 2017**

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Nurul Siti Fauziah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang – undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nurul Siti Fauziah, 2021

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

**Nurul Siti Fauziah
1706637**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI**

(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Garut)

**Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I**



**Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd.
NIP.195712051982031002**

Pembimbing II



**Dr. Ikaputera Waspada, M.M
NIP. 196104201987031002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 195905151986011001**

Nurul Siti Fauziah, 2021

***PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Kecerdasan Adversitas sebagai Variabel Mediasi (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Garut)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Nurul Siti Fauziah
NIM.1706637

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat ridho dan restu Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Proses penyelesaian tesis ini banyak mendapat bantuan moral dan material dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang menggembirakan ini penulis hendak menghaturkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Yth. Bapak Direktur dan Asisten Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
4. Yth. Ibu Dr. Dadang Dahlan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tesis I dan Dr. Ikaputera Waspada, M.M selaku Dosen Pembimbing Tesis II. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi, semangat dan kesabaran ibu sekalian dalam membimbing dalam proses hingga selesainya tesis ini.
5. Yth. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Yth. Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri di Kabupaten Garut
7. Seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Garut yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian tesis ini.
8. Bapak dan Ibuku tercinta, Wahid Nurdin dan Dede Wangsih yang telah memberikan motivasi, semangat dan doa yang tiada henti. Terima kasih atas semua cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, dan pengorbanan Bapak dan Ibu. Semoga Allah senantiasa meridhoi tiap langkah keluarga kita baik dunia maupun akhirat.
9. Saudara laki-laki satu-satunya, Gemi Ginanjar Nurjaman yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
10. Teman hidupku, Iqbal Ahmad Kholidi yang turut memberi dukungan moril yang sangat mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini demi terwujudnya cita-cita untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurul Siti Fauziah, 2021

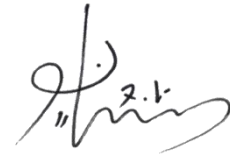
PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Semangat, dorongan serta doa dari anak-anak saya selama masa pendidikan Pascasarjana ini Fathiya Hanabia Khalida dan Fakhira Keinnara Khalida, yang telah terabaikan kasih sayangnya selama penulis menyelesaikan tesis ini.
12. Sahabat dan kawan-kawan seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2 angkatan 2017 khususnya Asep, Meco, Arwin, Venny, Husnul, Teh Tanti, Teh Tisa, Anggia, Tingga, Amin, Bang Deni, Teh Ani, dan Dede, terima kasih telah menjadi saudara, teman diskusi dan segala pelajaran hidup selama berkuliah.

Akhirnya ucapan terimakasih ini juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta berkontribusi dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini. Semoga segala kebaikannya mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Januari 2021



Nurul Siti Fauziah
NIM.1706637

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN
KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR
(Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Garut)**

**Nurul Siti Fauziah
Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa dan kecerdasan adversitas sebagai variabel mediator. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian *survey eksplanatory*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis jalur (*path analysis*) dengan bantuan aplikasi program IBM *SPSS statistic* 23. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kabupaten Garut yang berjumlah 3.731 siswa dengan sampel sebanyak 361 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan emosional terhadap kecerdasan adversitas 2) terdapat pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan adversitas terhadap hasil belajar siswa 3) kecerdasan adversitas mampu memediasi pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Adversitas, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL INTELLIGENCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES AND ADVERSITY INTELLIGENCE AS A MEDIATOR VARIABLES
(Survey on Economy Class XI IPS Subject at SMA Negeri Garut)**

Nurul Siti Fauziah
Abstract

This study aims to determine the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence on student learning outcomes and adversity intelligence as a mediator variable. The method used in this research is explanatory survey research. The data analysis technique used path analysis techniques with the help of the IBM SPSS statistic 23 application program. The population of this study were students of class XI IPS at SMA Negeri Garut Regency, amounting to 3,731 students with a sample of 361 students. The results of this study indicate that: 1) there is an influence of intellectual intelligence, emotional intelligence, and emotional intelligence on adversity intelligence 2) there is an influence of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence and adversity intelligence on student learning outcomes 3) adversity intelligence is able to mediate the influence of intellectual intelligence , emotional intelligence, spiritual intelligence on student learning outcomes.

Keywords: *Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Adversity Intelligence, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-NYA, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Kecerdasan Adversitas sebagai Variabel Mediasi (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Garut)”**.

Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpah pada Rasullullah Nabi SAW, sifat dan akhlakunya yang patut digugu dan ditiru. serta pada para keluarganya, para sahabatnya dan kita semua selaku umatnya diakhir zaman. Aamiin.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan magister pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini masih dirasa kurang dari kata sempurna, karna itu kritik dan saran bagi penulis dirasa perlu untuk saling memperbaiki dan mengingatkan akan kesalahan. Semoga tesis ini dapat dipahami, khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Bandung, Januari 2021



Nurul Siti Fauziah
NIM.1706637

DAFTAR ISI

COVER TESIS.....	ii
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I

PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1. Bagi Peneliti	12
2. Bagi Pembaca.....	12
3. Bagi Peneliti Lain.....	12
4. Bagi Pengembangan Ilmu	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1. Bagi Sekolah	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	13

BAB II

KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

PENELITIAN.....	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.1.1 Pengertian Belajar	16
2.1.2 Hasil Belajar.....	20
2.1.3 Kecerdasan Intelektual	22
2.1.4 Kecerdasan Emosional	23
2.1.5 Kecerdasan Spiritual	26
2.1.6 Kecerdasan Adversitas	29
2.2 Penelitian Empiris Terdahulu.....	33

Nurul Siti Fauziah, 2021

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Kerangka Pemikiran.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III	
METODE PENELITIAN	48
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.3.1 Populasi.....	48
3.3.2 Sampel.....	50
3.3 Operasional Variabel.....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6 Uji Instrumen Penelitian	58
3.6.1 Uji Validitas	59
3.6.2 Uji Reliabilitas	63
3.7 Teknik Pengolahan Data	64
3.8 Teknik Analisis Data.....	65
3.9 Uji Prasyarat Analisis	70
3.9.1 Uji Normalitas.....	70
3.9.2 Uji Multikolinearitas	71
3.9.3 Uji Heteroskedastisitas	71
3.10 Uji Hipotesis	71
3.10.1 Uji t	72
3.10.2 Uji F	72
3.10.3 Koefisien determinasi (R ²)	73
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	74
4.2 Deskriptif Analisis	82
4.2.1 Gambaran Variabel Kecerdasan Intelektual (X1)	82
4.2.2 Gambaran Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	84
4.2.3 Gambaran Variabel Kecerdasan Spiritual (X3).....	85
4.2.4 Gambaran Variabel Kecerdasan Adversitas (Z).....	86
4.2.5 Gambaran Variabel Hasil Belajar (Y)	87
4.3 Teknik Pengolahan Data	88
4.3.2 Uji Normalitas	88
4.3.3 Uji Multikolinearitas	89
4.3.4 Uji Heteroskedastisitas	90

4.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	91
4.4.1 Pengujian Sub-Struktur 1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual terhadap Kecerdasan Adversitas.....	91
4.4.1.1 Metode Korelasi Statistik Sub-struktur 1	92
4.4.1.2 Hasil Pengujian Hipotesis Sub Struktur 1	93
4.4.2 Pengujian Sub-Struktur 2 Pengaruh Kecerdasan Intelektual (X_1), Kecerdasan Emosional (X_2), Kecerdasan Spiritual (X_3) terhadap Kecerdasan Adversitas (Z)	96
4.4.2.1 Metode Korelasi Statistik Sub-struktur 2	96
4.4.2.2 Hasil Pengujian Hipotesis Sub-struktur 2	98
4.4.3 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar variabel	101
4.4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.4.4.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Kecerdasan Adversitas Siswa	102
4.4.4.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kecerdasan Adversitas Siswa	103
4.4.4.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Kecerdasan Adversitas Siswa	104
4.4.4.4 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar Siswa.....	104
4.4.4.5 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa.....	105
4.4.4.6 Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Siswa	106
4.4.4.7 Pengaruh Kecerdasan Adversitas terhadap Hasil Belajar Siswa	107
4.4.4.8 Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kecerdasan Adversitas	108
4.4.4.9 Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Adversitas terhadap Hasil Belajar	109
4.4.4.10 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Hasil Belajar melalui Kecerdasan Adversitas	109
4.4.4.11 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar melalui Kecerdasan Adversitas	110
4.4.4.12 Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar melalui Kecerdasan Adversitas	111
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	113
1.1. Kesimpulan	113
1.2. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
Buku	120
Sumber Lain	123

DAFTAR TABEL

1.1	Rata – rata Nilai Ujian Nasional Ekonomi Tahun 2015 – 2019 SMA Negeri Se Indonesia	11
1.2	Data Hasil Penilaian Akhir Semester Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2018/2019 pada Beberapa Sekolah di SMA Negeri di Kabupaten Garut.....	13
2.1	Penelitian Terdahulu	40
3.1	Populasi Siswa Kelas XI IPS/IIS SMA Negeri di Kabupaten Garut ...	55
3.2	Sampel Siswa Kelas XI IIS/IPS SMA Negeri Kabupaten Garut	58
3.3	Operasional Variabel	58
3.4	Skala Likert	63
3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	65
3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Spiritual	66
3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Adversitas	67
3.8	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	68
4.1	Data PTK SMA Negeri 1 Garut	78
4.2	Data Rombongan Belajar SMA Negeri 1 Garut	79
4.3	Data PTK SMA Negeri 4 Garut	79
4.4	Data Rombongan Belajar SMA Negeri 4 Garut	80
4.5	Data PTK SMA Negeri 6 Garut	80
4.6	Data Rombongan Belajar SMA Negeri 6 Garut	81
4.7	Data PTK SMA Negeri 11 Garut	81
4.8	Data Rombongan Belajar SMA Negeri 11 Garut	82
4.9	Data PTK SMA Negeri 15 Garut	83
4.10	Data Rombongan Belajar SMA Negeri 15 Garut	83
4.11	Data PTK SMA Negeri 16 Garut	84
4.12	Data Rombongan Belajar SMA Negeri 16 Garut	84
4.13	Data PTK SMA Negeri 19 Garut	85
4.14	Data Rombongan Belajar SMA Negeri 19 Garut	85
4.15	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Intelektual	86
4.16	Makna Kategori Tingkat Kecerdasan Intelektual	86
4.17	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	87
4.18	Makna Kategori Tingkat Kecerdasan Emosional	88
4.19	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual	88
4.20	Makna Kategori Tingkat Kecerdasan Spiritual	89
4.21	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Adversitas	90
4.22	Makna Kategori Tingkat Kecerdasan Adversitas	90
4.23	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	91
4.24	Makna Kategori Hasil Belajar	91
4.25	Hasil Uji Normalitas One Sample Kolomogrov Smirnov Test	92
4.26	Hasil Uji Multikolinearitas	92
4.27	Matriks Korelasi Antar Variabel	95
4.28	Anova Sub-Struktur 1	95
4.29	Model Summary Sub-Struktur 1.....	96

Nurul Siti Fauziah, 2021

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.30	Coefficients Sub-struktur 1	97
4.31	Matriks Korelasi Antar Variabel	99
4.32	Anova Sub-Struktur 2	100
4.33	Model Summary Sub-Struktur 2	101
4.34	Coefficients Sub-struktur 2	101

Nurul Siti Fauziah, 2021

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

1.1	Grafik Rata-Rata Nilai Ujian Nasional SMA Negeri di Indonesia	10
2.1	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	24
2.2	Model Determinasi Resiprokal	26
2.3	Hirarki Kebutuhan Maslow	38
2.4	Kerangka Pemikiran	52
4.1	Hasil Uji Heteroskedastisitas	93
4.2	Diagram Analisis Jalur Model Sub-struktur 1	98
4.3	Diagram Analisis Jalur Model Sub-struktur 2	103

Nurul Siti Fauziah, 2021

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, Z., Asim, M., & Pellitteri, J. (2019). The International Journal of Emotional intelligence predicts academic achievement in Pakistani management students. *The International Journal of Management Education*, 17(2), 286–293. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.04.003>
- Arbabisarjou, Azizollah, Ph.D, Raghieb, Maede-Sadat, Moayed, Narges, Rezazadeh, S.-S. (2013). Relationship between Different Types of Intelligence and Student Achievement Arbabisarjou, 10, 128–133.
- Ardana, I. C., Aritonang, L. R., & Dermawan, E. S. (2013). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kesehatan Fisik Untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, XVII(3), 444–458. Retrieved from <http://portal.kopertis3.or.id/handle/123456789/1882>
- Bastian, V. A., Burns, N. R., & Nettelbeck, T. (2005). Emotional intelligence predicts life skills, but not as well as personality and cognitive abilities. *Personality and Individual Differences*, 39(6), 1135–1145. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2005.04.006>
- Basuki, K. H. (2015). PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI, 5(2), 120–133.
- Behling, O. (1998). Employee selection: Will intelligence and conscientiousness do the job? *Academy of Management Perspectives*, 12(1), 77–86. <https://doi.org/10.5465/ame.1998.254980>
- Billings, C. E. W., Downey, L. A., Lomas, J. E., Lloyd, J., & Stough, C. (2014). Emotional Intelligence and scholastic achievement in pre-adolescent children. *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.01.017>
- Bungawati, A. Mushawwir Taiyeb, H. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *Journal of Biological Education*, 1 No. 2(e-ISSN:2581-1967 dan p-ISSN:2581-1959).
- Costa, A., & Faria, L. (2015). The impact of Emotional Intelligence on academic achievement: A longitudinal study in Portuguese secondary school ☆. *Learning and Individual Differences*, 37, 38–47. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2014.11.011>
- Day, A. L., & Carroll, S. A. (2004). Using an ability-based measure of emotional intelligence to predict individual performance, group performance, and group citizenship behaviours. *Personality and Individual Differences*, 36(6), 1443–1458. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(03\)00240-X](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(03)00240-X)
- Dr Joy-Telu Hamilton-Ekeke. (2013). of Networks and Conceptual Framework Of Teachers ' Competence In Relation To Students ' Academic Achievement, 2(3).
- Festus, A. B. (2012). The Relationship between Emotional Intelligence and Academic Achievement of Senior Secondary School Students in the Federal Capital Territory, Abuja. *2Journal of Education & Practice*, 3(10), 13–20.

Nurul Siti Fauziah, 2021

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Retrieved from <http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/issue/view/307>
- Forgas, J. P., & Moylan, S. (1987). After the Movies. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 13(4), 467–477. <https://doi.org/10.1177/0146167287134004>
- Goleman, D. (1998). WORKING WITH EMOTIONAL INTELLIGENCE. *Acta Entomologica Sinica*, 45(I S B N 0-5 5 3-8 4 0 2 3-1), 1–7. Retrieved from <http://www.insect.org.cn/English/paperdetail1.asp?id=3040&volume=45&number=6&bgpage=812&endpage=814&year=2002&month=null%5Cnhttp://www.insect.org.cn/English/downloadpdf.asp?id=3040>
- Halik, A., Suredah, M., & Ahdar, M. (2018). The Influence of Emotional and Spiritual Intelligence of Educator towards Learning Quality Improvement, 5(1), 211–220. <https://doi.org/10.2991/amca-18.2018.1>
- Hanafy, muh. sain. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79. Retrieved from http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491
- Huijuan, Z. (2009). The adversity quotient and academic performance among college students at st . Joseph ' scollege. *Quezon*, 1–96.
- Isen, A. M., Shalcker, T. E., Clark, M., & Karp, L. (1978). <Isen et al. (1978). JPSP. Affect, accessibility of material in memory, and behavior - A cognitive loop.pdf>, 36(1).
- Jain, P. (2015). Development of a programmme for enhancing adversity quotient@ of std viiith students. *International Journal of Contemporary Business Studies*, 13(2), 281–301. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Khanaliya, R., & Kusmuriyanto. (2014). PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ), CARA BELAJAR, DAN KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BANGSRI KABUPATEN JEPARA. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 1–8. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Laveine, J. P., Kahlert, E., & Schultka, S. (2005). Frond architecture of two remarkable specimens of the pteridosperm Laveineopteris rarinervis from the Late Carboniferous (early Westphalian D) of Piesberg near Osnabrück (Germany): Morphological implications. *Revue de Paleobiologie*, 24(2), 489–504.
- Marc A. Brackett, S. E. R. and P. S. (2011). Emotional Intelligence : Implications for Personal , Social , Academic , and Workplace Success Emotional Intelligence : Implications for Personal , Social , Academic , and Workplace Success. *Social and Personality Compass*, 1(October), 88–103.
- Matore, M. E. E. M., Khairani, A. Z., & Razak, N. A. (2015). The influence of AQ on the academic achievement among Malaysian polytechnic students. *International Education Studies*, 8(6), 69–74. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n6p69>
- Mohd Effendi, E. M. M. dan A. Z. K. (2016). Correlation between Adversity Quotient (AQ) with IQ, EQ and SQ Among Polytechnic Students Using Rasch Model. *Indian Journal of Science and Technology*, 9(47), 1–8.

<https://doi.org/10.17485/IJST/2016/V9I47/108695>

- Niky Amanah, L. (2017). Pengaruh Adversity Quotient (Aq) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 55. <https://doi.org/10.21009/pip.281.7>
- Peter Salovey, J. D. M. (1989). Emotional Intelligence. *Encyclopedia of Mental Health: Second Edition*, 9(3), 185–205. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397045-9.00207-X>
- Por, J., Barriball, L., Fitzpatrick, J., & Roberts, J. (2011). Emotional intelligence: Its relationship to stress, coping, well-being and professional performance in nursing students. *Nurse Education Today*, 31(8), 855–860. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2010.12.023>
- Prabasari, B., & Subowo. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Economia*, 6(2), 549–558.
- Rafika Ulfa, Ali Imran Sinaga, I. J. (2018). PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI SMA NEGERI 1 TALAWI KABUPATEN BATU BARA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018.
- Rahmawaty, H. & A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah Dan Kecerdasan Adversitas Sebagai Variabel Mediasi. *Equilibrium*, 3(2).
- Saepudin, A. (2014). Implementasi Pendidikan Sepanjang Hayat pada Institusi Keluarga. *E Journal Upi*.
- Sari, E. (2019). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XSMA NEGERI 7, 7(1), 1–7.
- Sarwono, J. (2006). MENGENAL PATH ANALYSIS : SEJARAH , PENGERTIAN DAN APLIKASI, 285–296.
- Selman, V., Selman, R. C., Selman, J., Era, Q., Selman, E., & Consultant, S. (2005). Spiritual-Intelligence/-Quotient, 1(3), 23–31.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa smk kansai pekanbaru, 11(1).
- Song, L. J., Huang, G. hua, Peng, K. Z., Law, K. S., Wong, C. S., & Chen, Z. (2010). The differential effects of general mental ability and emotional intelligence on academic performance and social interactions. *Intelligence*, 38(1), 137–143. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2009.09.003>
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematisâlogis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>
- Sujana, I. K., Sadha, I. M., & Pratiwi, N. P. T. W. (2019). The Effect of Intellectual Intelligence , Emotional Intelligence , Spiritual Intelligence and Adversity Intelligence on Profession Performance in Taxation Field with Locus of Control as Moderating Variable. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 45(2), 53–63.
- Sulastyaningrum, Rizky, Martono, Trisno & Wahyono, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual

- Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–19.
- Supardi US. (n.d.). Jurnal Formatif 3(1): 61-71 PENGARUH ADVERSITY QOUTIENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA, 3(1), 61–71.
- Tahir, A. W. (2017). Pengembangan manajemen sumber daya manusia terhadap peningkatan mutu pendidikan, VI, 1–14.
- Villagonzalo, R. R. (2013). Intelligence Quotient, Emotional Quotient, Spiritual Quotient, and Adversity Quotient® and the Academic Performance of Students. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung). *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 3(2), 23. <https://doi.org/10.17509/jpak.v3i2.15436>
- Woo, H. Y., & Song, J. H. (2015). The Factors Affecting the Adversity Quotient of Nurses and Office Workers, 7(5), 1–10.
- Yanto, M., & Syaripah. (2017). Penerapan Teori Sosial Dalam Menumbuhkan Akhlak Anak Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 65–85.

Buku

- Agustian, A. G. (2008). *Rahasia Sukses Membangun ESQ Power, sebuah Inner Journey melalui Ihsan*. Jakarta : Penerbit Arga.
- Akib, I. (2015). *Implementasi Teori Belajar Robert Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika*. Makasar: Lembaga Penerbitan dan Perpustakaan UMM.
- Ali, M. N. (2018, April 7). Dipetik April 8, 2019, dari Peringkat Pendidikan Indonesia dan Budaya Buruknya: <https://siedoo.com/berita-4965-peringkat-pendidikan-indonesia-dan-budaya-buruknya/>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian* . Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Asmara. (2009). *Prestasi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .
- Carter, P. (2009). *Tes IQ dan Tes Kepribadian*. Jakarta: PT. Indeks.
- Carter, P. (2010). *Tes IQ dan Bakat: Menilai Kemampuan dan Penalaran, Verbal, Numerik dan Spasial* . Jakarta: PT. Indeks.
- Coper, R. d. (2002). *Executive EQ : Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi* . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nurul Siti Fauziah, 2021

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DAN KECERDASAN ADVERSITAS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Danah, Z. M. (2001). Memanfaatkan kecerdasan Spiritual dalam berpikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan. Bandung: Mizan.
- Dimiyati, M. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. d. (2009). Belajar dan Pembelajaran . Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendi, M. S. (1995). Metode Penelitian Survey edisi Revisi. Yogyakarta : LP3ES.
- Furnham, T. C.-P. (2005). Personality and Intellectual Competence. Mahwah: NJ:LEA.
- Gardner, H. (1993). Frames of Mind : The Theory of Multiple Intelligence . New York : Basic Books .
- Goleman, D. (2009). Emotional Intelligence:Kecerdasan Emosional. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hariwijaya. (2007). Tes IQ Anda : untuk Studi dan Meraih Puncak Prestasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husein, U. (2011). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Indayati, R. (2014). Psikologi Perkembangan Peserta Didik . Tulungagung: Tulungagung Press.
- Iskandar. (2009). Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru). Jakarta: Gaung Persada.
- Khavari, K. A. (2000). Spiritual Intelligence: A Practical Guide to Personal Happiness. Canada: White Mountain Publications.
- Kuncoro, R. d. (2011). Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur). Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampai dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Margaret E, B. G. (1994). *Belajar dan Membelajarkan* . Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Marshal, D. Z. (2007). SQ Kecerdasan Spiritual . Bandung: Mizan.
- Marshal, D. Z. (2007). SQ Kecerdasan Spiritual . Bandung: Mizan.

- Marshall, D. Z. (2002). *Memfaatkan SQ dalam berpikir Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan.
- Marshall, D. Z. (2003). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung : Mizan .
- Nashori. (2007). *Adversity Quotient: Hambatan menjadi Peluang*. Jakarta : PT.Grasindo.
- Nggermanto, A. (2015). *Melejitkan IQ, EQ dan SQ: Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Nizam. (2016). *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Novalia, S. (2019). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTELEKTUAL DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN ADVERSITY QUOTIENT PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Poerwadarminta. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitawati, H. (2012). *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: PT. IPB Press.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salovey, J. D. (1997). *What is Emotional Intelligence*. New York: Basic Books.
- Sambas, S. d. (2006). *Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.
- Sanusi, A. (2011). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Segal, J. (1997). *Melejitkan Kepekaan Sosial, alih bahasa Ary Nilandari*. Bandung : Mizan Media Utama .
- Shapiro, L. E. (1997). *Emotional Intelligence, alih bahasa Alex Tri Kantjono*. Jakarta : PT. Gramedia.

- Siregar, S. (2013). *Metode Peneliitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stolz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan menjadi peluang*. Jakarta : Pt. Grasindo.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharni, S. (2017, Februari 24). *Kompasiana*. Diambil kembali dari <https://www.kompasiana.com/srisuharni753/58b007a5a823bdad061322ef/pendidikan-menjadi-bahan-bakar-utama-pertumbuhan-ekonomi>.
- Suharto, S. d. (2007). *Belajar SPSS for Windows untuk Mengelola Data Penelitian* . Bandung : Dewa Ruchi .
- Sukwiyaty. (2007). *Ekonomi 2 SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Suprayitno, T. (2019). *Kemendikbud: Rata-rata Nilai UN SMA/ sederajat Meningkat*. Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Supriyono, A. A. (2004). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta .
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sutrisno, H. (2000). *Metodologi Research* . Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar* . Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sumber Lain

UU No. 20 Tahun 2003
Puspendik Kemendikbud