

**MODÉL KOOPERATIF TIPE KARTU ARISAN
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Teti Sakinah Purnamasari
1901884

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
MODÉL KOOPERATIF TIPE KARTU ARISAN
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)

Oleh
Teti Sakinah Purnamasari
1901884

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Teti Sakinah Purnamasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TETI SAKINAH PURNAMASARI

NIM 1901884

MODÉL KOOPERATIF TIPE KARTU ARISAN

DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung

Taun Ajar 2022/2023)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

NIP 195901191986011001

Kauninga ku:

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ruhaliah, M.Hum.

NIP 196411101989032002

**MODÉL KOOPERATIF TIPE KARTU ARISAN
DINA PANGAJARAN NULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung
Taun Ajar 2022/2023)**

Teti Sakinah Purnamasari

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukangan lantaran kurangna kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X-3 SMAN 18 Bandung taun ajar 2022/2023. Anapon ieu panalungtikan téh miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan, jeung pikeun mikanyaho bédana nu signifikan antara kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan. Panalungtikan ieu dibarengan ku pamarekan kuantitatif katut ngagunakeun métode kuasi ékspérimén ka siswa kelas X-3 SMAN 18 Bandung taun ajar 2022/2023 tur ngagunakeun desain *one group pre-test post-test*. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya sawatara hal nu dibeunangkeun dina ieu panalungtikan, nyaéta: (1) kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan kaasup kana katégori “can tuntas” kalawan rata-rata 55,76; (2) kamampuh nulis aksara Sunda siswa sanggeus ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan kaasup kana katégori “tuntas” kalawan rata-rata 79,85; (3) ayana béda nu signifikan antara kamampuh nulis aksara Sunda siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan. Hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Jadi bisa dicindekkeun yén Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan éfektif dilarapkeun dina kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas X-3 SMAN 18 Bandung taun ajar 2022/2023.

Kecap galeuh : kartu arisan, modél pangajaran, nulis aksara sunda

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr, H. Usep Kuswari. M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS, UPI, Bandung, entragan 2019

**MODEL KOOPERATIF TIPE KARTU ARISAN
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS AKSARA SUNDA
(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung
Tahun Ajaran 2022/2023)**

Teti Sakinah Purnamasari

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X-3 SMAN 18 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan dan mengetahui perbedaan yang signifikan di antara kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode kuasi eksperimen kepada siswa kelas X-3 SMAN 18 Bandung tahun ajaran 2022/2023, serta menggunakan desain one group pre-test post-test. Berdasarkan kepada hasil penelitian, ada beberapa hal yang diperoleh dalam penelitian ini, di antaranya: (1) kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum menggunakan Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan termasuk kedalam kategori “belum tuntas” dengan rata-rata nilai 55,76; (2) kemampuan menulis aksara Sunda siswa sesudah menggunakan Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan termasuk kedalam kategori “tuntas” dengan rata-rata nilai 79,85; (3) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis aksara Sunda siswa sebelum dan sesudah menggunakan Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan efektif diterapkan dalam kemampuan menulis aksara Sunda Siswa kelas X-3 SMAN 18 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *kartu arisan, model pembelajaran, menulis aksara Sunda*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Usep Kuswari. M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS, UPI, Bandung, angkatan 2019

**COOPERATIVE MODEL OF THE LOTTERY CARD TYPE
IN LEARNING TO WRITE AKSARA SUNDA
(A Quasi-Experimental Study on Class X-3 Students at SMAN 18 Bandung
Academic Year 2022/2023)**

Teti Sakinah Purnamasari

ABSTRACT

The background of this research is lack of ability to write Sundanese script in grade X-3 Students of SMAN 18 Bandung in the 2022/2023 academic year. This study aims to describe the ability to write Sundanese script for grade X-3 students of SMAN 18 Bandung in the 2022/2023 academic year before and after using the Cooperative Model of the Lottery Card, to knowing the significant difference between the ability to write Sundanese script grade X-3 Students of SMAN 18 Bandung in the 2022/2023 academic year before and after using the Cooperative Model of the Lottery Card . This study used a quantitative approach and used a quasi-experimental method, and used a one group pre-test post-test design. Based on the research results, several things were obtained in this study including: (1) students' ability to write Sundanese script before using the Cooperative Model of the Lottery Card was included in the "incomplete" category with an average score of 55,76 ;(2) students' ability to write Sundanese script after using the Cooperative Model of the Lottery Card was included in the "complete" category with an average score of 79,85; (3) there is a significant difference between the ability to write Sundanese script before and after using the Cooperative Model of the Lottery Card. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted. So in conclusion the Cooperative Model of the Lottery Card is effective when applied to the ability to write Sundanese script in class X-3 students of SMAN 18 Bandung in the 2022/2023 academic year.

Keywords : *lottery card, learning model, write aksara sunda*

¹ *This thesis was supervised by Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.*

² *A Student of Sundanese Language Education Study Program, FPBS, UPI, Bandung, 2019*

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	v
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK	ix
DAPTAR EUSI.....	xii
DAPTAR TABÉL	xv
DAPTAR BAGAN.....	xvi
DAPTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAPTAR GAMBAR.....	xix
DAPTAR LAMPIRAN	xx
DAPTAR SINGGETAN	xxi
BAB I.....	1
BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Raraga Tulisan	6
BAB II	8
ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Tiori	8

2.1.1	Modél Pangajaran	8
2.1.2	Modél Kooperatif.....	10
2.1.3	Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	14
2.1.4	Nulis.....	17
2.1.5	Aksara Sunda	18
2.1.6	Léngkah-Léngkah Modél Kooperatif Kartu Arisan dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda	25
2.2	Panalungtikan Saméméhna.....	27
2.3	Raraga Mikir.....	28
2.4	Hipotésis	30
BAB III.....		31
MÉTODE PANALUNGTIKAN		31
3.1	Desain Panalungtikan	31
3.2	Sumber Data	32
3.3	Prosedur Panalungtikan	32
3.4	Instrumén Panalungtikan	34
3.5	Analisis Data.....	35
3.6	Téknik Ngolah Data.....	35
3.7	Uji Sipat Data	38
3.8	Uji Normalitas	38
3.9	Uji Hipotésis	39
BAB IV		41
HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN		41
4.1	Hasil Panalungtikan	41
4.1.1	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan.....	41
4.1.2	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan.....	45

4.1.3 Béda nu Signifikan Antara Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung Taun Ajar 2022/2023 Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	49
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	52
BAB V.....	63
PANUTUP.....	63
5.1 Kacindekan	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Rékoméndasi.....	64
DAPTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	110

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Aksara Swara	21
Tabél 2.2 Aksara Wilangan.....	24
Tabél 2.3 Kompetensi Dasar & IPK	24
Tabél 3.1 Sumber Data Siswa Kelas X-3 SMAN 18 Bandung.....	32
Tabél 3.2 Kisi-Kisi Soal.....	34
Tabél 3.3 Instrumén Panalungtikan.....	35
Tabél 3.4 Katégori Aspék-Aspék nu dipeunteun	35
Tabél 3.5 Tabulasi Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda.....	37
Tabél 3.6 Katégori Nulis Aksara Sunda Dumasar kana KKM	37
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	41
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Aksara Sunda Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	46
Tabél 4.3 Uji Normalitas.....	50
Tabél 4.4 Uji Hipotésis <i>non-parametric Wicoxon</i>	51
Tabél 4.5 <i>Uji Statistic Wilcoxon</i>	51

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	29
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	32

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perséntase Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan.....	44
Diagram 4.2 Perséntase Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan.....	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Skor Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan.....	45
Grafik 4.2 Rata-Rata Skor Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	49
Grafik 4.3 Rata-Rata Skor Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh & Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	60

DAPTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksara Ngalagena	22
Gambar 2.2 Aksara Rarangkén	22
Gambar 4.1 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Swara Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	54
Gambar 4.2 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Swara Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	54
Gambar 4.3 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Ngalagena Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	55
Gambar 4.4 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Ngalagena Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	56
Gambar 4.5 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Rarangkén Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	57
Gambar 4.6 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Rarangkén Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	58
Gambar 4.7 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Wilangan Saméméh Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	58
Gambar 4.8 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda dina Aspék Aksara Wilangan Sanggeus Ngagunakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	59
Gambar 4.9 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Saméméh Ngaguakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	60
Gambar 4.10 Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Sanggeus Ngaguakeun Modél Kooperatif Tipe Kartu Arisan	60

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pengesahan judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi	70
Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian	72
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	73
Lampiran 4 : Silabus	74
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
Lampiran 6 : Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan	92
Lampiran 7 : Data Kamampuh Nulis Aksara Sunda Saméméh Ngagunakeun Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan	100
Lampiran 8 : Dokuméntasi.....	108

DAPTAR SINGGETAN

bapa kolot	: aki
Dr.	: Doktor
embok	: nini
Jrrd.	: jeung réa-réa deui
Jsb.	: jeung sajabana
Himpensatrada	: Himpunan mahasiswa pendidikan bahasa & sastra Sunda
ibu kolot	: nini
IPK	: Indikator Pencapaian Kompetensi
KD	: Kompetensi dasar
KI	: Kompetensi inti
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
Lisenda	: lingkung seni Sunda
M. Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
Prof.	: Profésor
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Sig.	: Signifikan
SD	: Sekolah Dasar
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
Spk.	: saparakanca
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TK	: Taman Kanak-kanak

DAPTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. PT Bumi Aksara.
- Azizah, A. (2021). *Model Pangajaran Think-Talk-Write (TTW) Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Carita Pondok (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI-Perbankan Syariah SMK Al-Husaeniyah Taun Ajar (2021/2022))*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Danadibrata. (2015). *Kamus Basa Sunda*. PT Kiblat Buku Utama.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah* (Nita (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Djaelani, M. (2010). *Metode Penelitian Bagi Pendidik* (M. Aulia (ed.)). Multi Kreasi Satu Delapan.
- Farid, M. (2019). Teknik Permainan kartu Memo dalam Pembelajaran Aksara Sunda. *Loka Basa, 10*.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Hamdayama, J. (2019). *Metodologi Pengajaran* (Suryani (ed.); 3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Hardianti, S. (2021). *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 1 Mendo Barat* [Program Studi Pendidikan Sejarah]. <http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/54847>
- Hariyanti, T. (2017). *Keunggulan Metode Kolaboratif dan Kooperatif dalam Pendidikan* (1st ed.). UB Press.
- Malalina. (2018). Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan Dalam Materi Belah Ketupat Dan Layang-Layang. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Miftahul, H. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Mufarihah, M., & Akrom, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar, 12*(1), 77. <https://doi.org/10.32678/primary.v12i01.2598>

- Mulyanto. (2018). *Jurus Praktis Baca-Tulis Aksara Sunda Baku "KAGANGA"* (Edisi buku). PT Kiblat Buku Utama.
- Nadiya, E. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe "Kartu Arisan" Untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Kelas XI SMAN 1 Mojosari. *Laterne*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/lat.v9n1.p%25p>
- Nugraha, A. A. (2020). *Model Pangajaran Two Stay Two Stray (TS-TS) dina Pangajaran Nulis Sajak (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas X-AK-A SMK Puragabaya Taun Ajar 2019/2020)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraeni. (2014). *Modél Pangajaran Number Heads Together (NHT) Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Paparikan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). CV budi Utama.
- Parwanti. (2020a). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP* (Z. Arifin (ed.)). CV Adanu Abimata.
- Parwanti. (2020b). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP* (Z. Arifin (ed.); Pertama).
- Putri, M. N. I. (2019). *Model Pair Check Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2019). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran* (A. A. Wildan (ed.)). Alqaprint Jatinangor.
- Ropendi, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kartu Arisan Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Batulangka Kecil Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Ruhaliah. (2020). *Filologi ti Bihari ka Kiwari* (Iskandarwassid (ed.); Pertama). UPI Press.
- Sahputra, R., & Spk. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 7 Banda Aceh*. 2, 92–103.
- Sanjaya, R. A., Studi, P., Informatika, T., Teknologi, F., Kristen, U., & Wacana, D. (2017). *Pengenakan Aksara Sunda Menggunakan Metode Invariant*

Moment. UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA.

- Situmorang, C., Erna, M., & Betty, H. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kartu Arisan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok bahasa Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi Sederhana di Kelas X SMA Tri Bhakti Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi* (R. K. Ratri (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Suryani, E. (2011). *Aksara Sunda* (A. Jamaludin (ed.); Cetakan Pe). Ghalia Indonesia.
- Syarif, E., Zulkarnaini, & Sumarmo. (2009). Pembelajaran Menulis. In *Modul*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Taniredja, T. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)* (2nd ed.). Alfabeta.
- Tontoli, A. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan di Kelas XG SMA Negeri 1 Bongomeme kabupaten Gorontalo*.
- Ulfa, A. M. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Lottery Card Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Struktur dan Fungsi Penyusun Jaringan Pada Tumbuhan Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* (D. Ispurwanti (ed.); 7th ed.). Bumi Aksara.
- Utami, L. (2018). Kemampuan Menulis Aksara Sunda Siswa SMA/SMK se-Jawa Barat dalam Lomba Riksa Budaya Sunda 2018. *Loka Basa, 10*.
- Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Yulaini, E., & Anggraini, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Di Sma Negeri 8 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi, 4*(1), 108. <https://doi.org/10.31851/neraca.v4i1.3638>