

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah dan pembatasan masalah.....	9
C. Rumusan masalah dan pertanyaan penelitian.....	13
D. Definisi Operasional.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat penelitian.....	17
G. Kerangka berpikir.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Pendidikan Menengah Kejuruan.....	23
1. Sejarah singkat.....	23
2. Karakteristik Pendidikan Menengah Kejuruan.....	24
B. Konsep Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	29
1. Karakteristik mata pelajaran bahasa Inggris.....	29
2. Standar Kompetensi mata pelajaran bahasa Inggris SMK.....	32
C. Konsep Metode Simulasi dalam pembelajaran.....	35
1. Pengertian.....	35
2. Manfaat metode simulasi.....	37
3. Keunggulan dan kelemahan metode simulasi.....	38
4. Bentuk-bentuk simulasi.....	39
5. Langkah-langkah pelaksanaan simulasi.....	40
D. Konsep Pembelajaran Tematik.....	43
1. Landasan pembelajaran Tematik.....	43
2. Pengertian pendekatan Tematik dalam Pembelajaran.....	46
3. Manfaat pembelajaran Tematik.....	47
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	49
5. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik.....	53
E. Model Pembelajaran Simulasi Tematik.....	56
1. Pengertian.....	56
2. Landasan Konsep.....	57
3. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran simulasi tematik.....	58

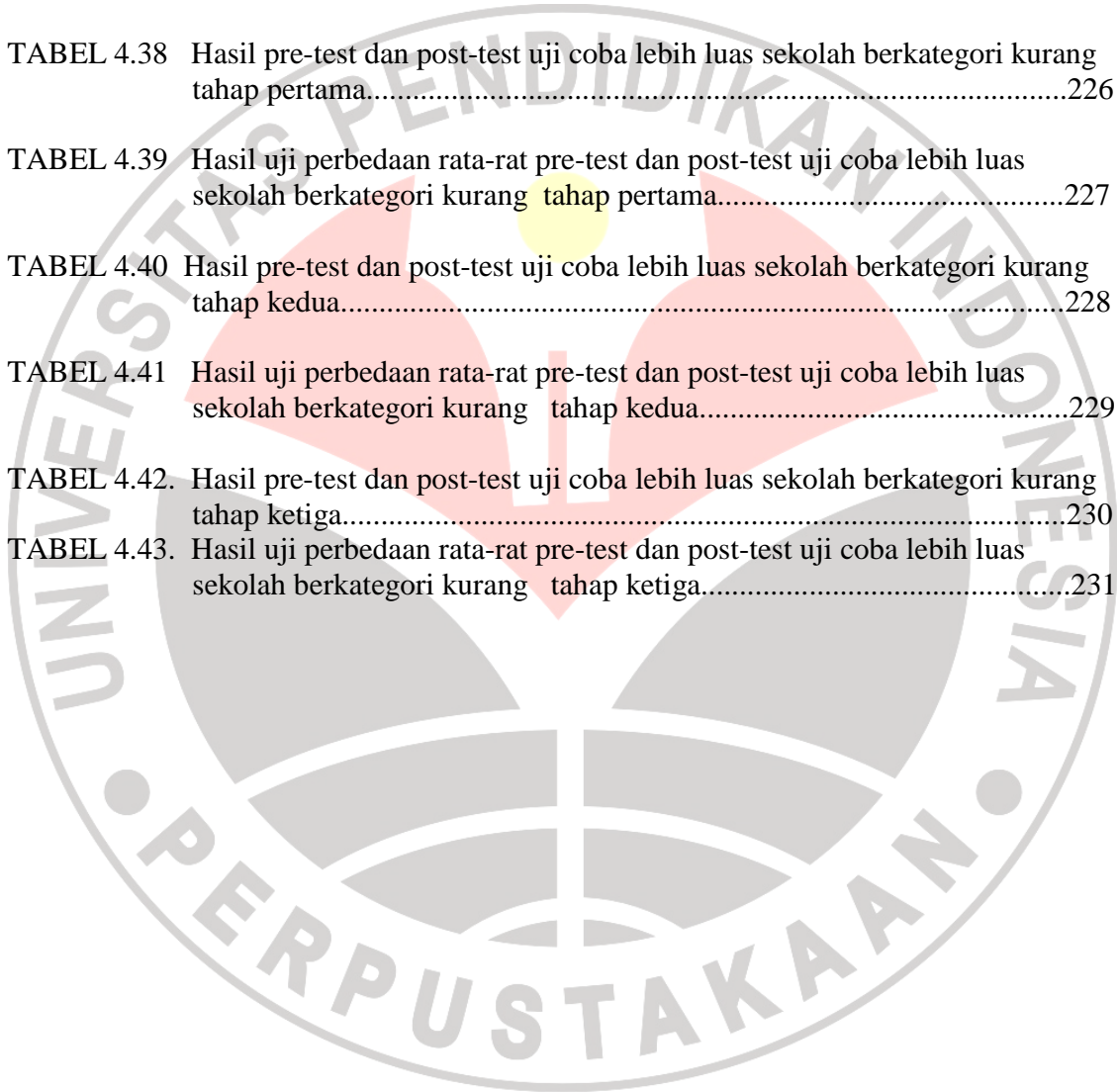
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode penelitian.....	68
B. Pendekatan penelitian.....	69
C. Prosedur Penelitian.....	69
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	74
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	74
F. Teknik analisis data.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	79
1. Gambaran pembelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri Kota Gorontalo.....	79
2. Desain Konseptual Pengembangan Model Pembelajaran.....	97
3. Implementasi Model Pembelajaran Simulasi Tematik .....	122
4. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Simulasi Tematik Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	207
B. Pembahasan hasil Penelitian.....	232
1. Desain model .....	232
2. Pelaksanaan pembelajaran model simulasi tematik.....	239
3. Dampak penerapan pembelajaran simulasi tematik.....	242
4. Faktor-Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan model pembelajaran simulasi tematik.....	243
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	249
B. Rekomendasi.....	257
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>259</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>262</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1.	Keadaan siswa yang mendaftar dan diterima di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo tiga tahun terakhir.....	79
TABEL 4.2.	Jumlah peserta ujian nasional, jumlah lulusan, status lulusan dan nilai ujian mata pelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.....	80
TABEL 4.3.	Keadaan siswa yang mendaftar dan diterima di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo tiga tahun terakhir.....	82
TABEL 4.4.	Jumlah peserta ujian nasional, jumlah lulusan, status lulusan dan nilai ujian mata pelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kota Gorontalo.....	82
TABEL 4.5.	Keadaan siswa yang mendaftar dan diterima di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo tiga tahun terakhir.....	84
TABEL 4.6.	Jumlah peserta ujian nasional, jumlah lulusan, status lulusan dan nilai ujian mata pelajaran bahasa Inggris di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo.....	84
TABEL 4.7.	Persepsi siswa belajar bahasa Inggris.....	86
TABEL 4.8.	Kehadiran siswa dalam pembelajaran.....	87
TABEL 4.9.	Motivasi belajar bahasa Inggris.....	87
TABEL 4.10	Kemampuan berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris.....	88
TABEL 4.11.	Penilaian kualitas berbahasa Inggris.....	89
TABEL 4.12.	Usaha meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris.....	89
TABEL 4.13.	Dukungan metode pembelajaran yang diterapkan guru.....	91
TABEL 4.14.	Peran guru dan siswa dalam pembelajaran.....	92
TABEL 4.15.	Penguasaan metode diskusi dan permainan.....	92
TABEL 4.16.	Pemilihan tema pembelajaran.....	93
TABEL 4.17.	Pengaruh alat dan media dalam pembelajaran bahasa Inggris.....	93

TABEL 4.18. Pemberian kesimpulan oleh guru.....	94
TABEL 4.19. Pelaksanaan evaluasi.....	94
TABEL 4.20. Hasil pre-test dan post-test uji coba terbatas tahap pertama.....	208
TABEL 4.21. Hasil uji perbedaan rata-rata pre-test dan post-test.....	209
TABEL 4.22. Hasil pre-test dan post-test uji coba terbatas tahap kedua.....	210
TABEL 4.23. Hasil uji perbedaan rata-rata pre-test dan post-test uji coba terbatas tahap kedua.....	211
TABEL 4.24. Hasil pre-test dan post-test uji coba terbatas tahap ketiga.....	212
TABEL 4.25. Hasil uji perbedaan rata-rata pre-test dan post-test uji coba terbatas tahap ketiga.....	213
TABEL 4.26. Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori baik tahap pertama.....	214
TABEL 4.27. Hasil uji perbedaan rata-rata pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori baik tahap pertama.....	215
TABEL 4.28. Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori baik tahap kedua.....	216
TABEL 4.29. Hasil uji perbedaan rata-rata pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori baik tahap kedua.....	217
TABEL 4.30. Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori baik tahap ketiga.....	218
TABEL 4.31. Hasil uji perbedaan rata-rata pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori baik tahap ketiga.....	219
TABEL 4.32. Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori sedang tahap pertama.....	220
TABEL 4.33. Hasil uji perbedaan rata-rata pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori sedang tahap pertama.....	221
TABEL 4.34. Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori sedang tahap kedua.....	222

TABEL 4.35	Hasil uji perbedaan rata-rat pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori sedang tahap kedua.....	223
TABEL 4.36	Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori sedang tahap ketiga.....	224
TABEL 4.37	Hasil uji perbedaan rata-rat pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori sedang tahap ketiga.....	225
TABEL 4.38	Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori kurang tahap pertama.....	226
TABEL 4.39	Hasil uji perbedaan rata-rat pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori kurang tahap pertama.....	227
TABEL 4.40	Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori kurang tahap kedua.....	228
TABEL 4.41	Hasil uji perbedaan rata-rat pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori kurang tahap kedua.....	229
TABEL 4.42.	Hasil pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori kurang tahap ketiga.....	230
TABEL 4.43.	Hasil uji perbedaan rata-rat pre-test dan post-test uji coba lebih luas sekolah berkategori kurang tahap ketiga.....	231



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka berpikir.....	22
Bagan 3.1. Langkah-Langkah Penelitian.....	73
Bagan 4.1. Paradigma desain model konseptual pengembangan model pembelajaran simulasi tematik.....	108
Bagan 4.2 Paradigma hasil akhir.....	200





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi penelitian .....	264
Lampiran 2	: Angket .....	265
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara untuk siswa.....	268
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara untuk Guru .....	270
Lampiran 5	: Pedoman Observasi Kegiatan Guru.....	273
Lampiran 6	: Dadu.....	275
Lampiran 7	: Format Koleksi Kosakata Baru.....	276
Lampiran 8	: Norma Penilaian Test Speaking.....	277
VALIDASI – VALIDASI :		
Lampiran 9	: Validasi Pakar.....	279
Lampiran 10	: Validasi Teman Sejawat.....	280
Lampiran 11	: Validasi Praktisi.....	281

### SURAT KETERANGAN

1. Permohonan Izin Mengadakan studi lapangan/penelitian
2. Surat Izin Meneliti
3. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 1
4. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 2
5. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 4