

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan merupakan salah satu program studi yang ada di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan dan Teknologi (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mempunyai visi misi sebagai berikut :

Visi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan :

Menjadi Program Studi unggulan (*centre of excellence*) dalam menyiapkan tenaga kerja professional di bidang pendidikan Teknik Bangunan, yang bertaqwa, berjiwa kebangsaan, berwawasan global dengan berpijak pada pilar-pilar kepakaran dan profesionalisme.

Sedangkan Misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan :

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan sebagai tenaga professional bidang kependidikan dan sebagai guru kejuruan pada tingkat dasar dan menengah
2. Meningkatkan mutu pendidikan teknik bangunan di persekolahan teknik bangunan.
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk mengisi kebutuhan guru teknik bangunan

4. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dalam bidang teknik bangunan.
5. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat untuk menerapkan IPTEK dalam bidang teknologi

Dari visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan tersebut diharapkan dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia yang mampu mengembangkan, mengelola, dan melaksanakan program Pendidikan Teknologi Kejuruan yang akan menangani lembaga-lembaga pendidikan/latihan tingkat dasar dan menengah, serta dapat menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat untuk menerapkan IPTEK dalam bidang teknologi.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan merupakan Program Studi yang menyiapkan mahasiswanya untuk menjadi tenaga kerja profesional di bidang pendidikan kejuruan. Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan disiapkan untuk menjadi tenaga pendidik di bidang kejuruan.

Hal menarik dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan adalah kurikulumnya yang bersifat fleksibel, yaitu kurikulum yang mengacu pada kemampuan intelektual individu untuk menguasai ilmu bidang kependidikan serta memiliki wawasan yang luas tentang bidang bangunan, dengan diterapkannya kurikulum yang berlaku saat ini dimana mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mendapatkan mata kuliah kependidikan dan mata kuliah bidang bangunan, dapat memberikan kesempatan untuk bekerja di luar bidang kependidikan.

Kemampuan individu mahasiswa dalam bidang bangunan dapat menjadi modal bagi mahasiswa untuk bekerja di luar bidang kependidikan melihat kenyataan bahwa Program Teknik Bangunan yang menjadi tempat atau lahan kerja utama sebagai tenaga pendidik sekarang tidak banyak diselenggarakan oleh lembaga pendidikan kejuruan. Di kota Bandung sendiri hanya dua lembaga pendidikan yang menyelenggarakan jurusan ini yaitu di SMK Negeri 5 dan SMK Negeri 6 Bandung.

Sedangkan profesi di bidang bangunan memiliki kesempatan kerja yang lebih besar. Perkembangan dunia properti memang meningkat seiring perkembangan teknologi. Oleh karena itu kebutuhan akan tenaga kerja di bidang bangunan semakin besar pula. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mempunyai kemampuan untuk bersaing secara global dalam bidang bangunan. Namun demikian, hal tersebut tidak terlepas dari kurikulum yang diterapkan guna mencapai visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah ditetapkan, yaitu menghasilkan tenaga profesional di bidang pendidikan dan sebagai guru bidang kejuruan teknik bangunan.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan mengangkat permasalahan tersebut sebagai skripsi yang berjudul :

“PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK - UPI TENTANG MINAT KERJA”

Idealnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI akan bekerja sebagai tenaga pendidik bidang kejuruan, namun tidak menutup kemungkinan untuk bekerja di bidang bangunan.

1.2 Identifikasi Masalah

Mengacu kepada pendapat Nana Sudjana (1989 : 99) bahwa “Identifikasi masalah menyelesaikan aspek-aspek masalah yang muncul dari tema atau judul yang telah dipilih”. Maka identifikasi masalah itu merupakan pengungkapan dari berbagai masalah yang timbul dan diteliti lebih lanjut.

Dengan berpedoman pada latar belakang masalah dan sesuai dengan penjelasan di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

- a) Kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap Program Studi pendidikan Teknik Bangunan, sehingga menimbulkan persepsi yang berbeda khususnya masalah pekerjaan yang akan digeluti setelah lulus kuliah.
- b) Banyak mahasiswa yang kuliah di jalur kependidikan tapi tidak berkeinginan menjadi seorang pendidik.
- c) Peluang kerja di sektor kependidikan (SMK Bangunan) relatif kecil dibandingkan dengan peluang kerja di sektor bangunan.
- d) Faktor kemajuan di bidang properti berpengaruh terhadap minat bekerja mahasiswa di bidang bangunan.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengacu pada pendapat Winarno Surakhman (1998) yang mengemukakan bahwa :

”Pembatasan masalah diperlukan bukan saja untuk memudahkan atau menyederhanakan masalah bagi peneliti tetapi juga untuk menetapkan lebih dulu segala sesuatu yang diperlukan untuk pemecahannya, pembatasan masalah itu diperlukan untuk memberikan arah dan sasaran yang jelas”.

Oleh karena itu peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a) Objek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK – UPI angkatan 2007-2009 (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan) yang masih aktif kuliah.
- b) Masalah yang diteliti adalah mengenai pandangan atau gambaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK – UPI tentang minat kerja.
- c) Minat untuk bekerja pada mahasiswa di batasi pada minat untuk bekerja di bidang kependidikan dan bidang bangunan.
- d) Pekerjaan di bidang kependidikan dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik/guru.
- e) Jenis pekerjaan bidang bangunan dalam penelitian ini adalah jenis pekerjaan yang sesuai dengan bidang akademik mahasiswa.

1.4 Perumusan Masalah

Setiap masalah yang di teliti harus dirumuskan agar lebih jelas bagaimana penelitian ini akan dilakukan sehingga mempermudah penentuan arah, tujuan, dan metodologi penelitian hal ini sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto (2006), yaitu “agar penelitian itu dapat dilakukan sebaik-baiknya maka peneliti harus merumuskan masalahnya, sehingga jelaslah dari mana harus dimulai, kemana

harus pergi dan dengan apa”. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana Pandangan Mahasiswa Program Studi Teknik Bangunan FPTK – UPI tentang minat kerja?”

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan langkah awal suatu penelitian, maksudnya untuk menentukan sasaran dan membimbing penelitian tetap pada jalur yang diharapkan sehingga tujuan penelitian dapat tercapai dengan baik.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui gambaran yang jelas dan konkret mengenai persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan tentang minat kerja.
2. Membandingkan hasil analisa data dengan menggunakan perhitungan statistik dan dengan menggunakan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*).

1.6 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini hasil akhirnya diharapkan dapat bermanfaat terhadap banyak pihak, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a) Memberikan gambaran yang jelas mengenai persepsi mahasiswa tentang minat kerja.
- b) Digunakan sebagai bahan informasi tentang bidang pekerjaan yang akan dipilih mahasiswa setelah lulus.

1.7 Definisi Operasional

a) Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Persepsi adalah tanggapan langsung dari sesuatu yang didengar, dilihat dirasakan atau proses pengamatan tentang suatu objek tertentu dengan menggunakan panca indera (kamus lengkap Bahasa Indonesia 1995 ; 454). Dalam penelitian ini pengertian persepsi yang dimaksud adalah bagaimana pandangan atau anggapan para mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan tentang minat kerja bidang kependidikan dan bidang bangunan. Mahasiswa yang dimaksud adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2007/2009.

b) Minat Kerja

Minat kerja dapat diartikan suatu ungkapan perasaan ketertarikan terhadap suatu bidang pekerjaan dan menjadikan menjadikan bidang tersebut sebagai pilihan mata pencaharian.