

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapat temuan-temuan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *tadabbur qurânî* pada standar kompetensi mengamalkan perilaku terpuji kompetensi dasar tobat mengalami peningkatan dengan kriteria sedang.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji Wilcoxon, hasil pascates lebih baik dibandingkan dengan hasil prates.

#### B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak-pihak yang terkait. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, menerapkan metode pembelajaran *tadabbur qurânî* dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah, merekomendasikan metode pembelajaran *tadabbur qurânî* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan pada kompetensi-kompetensi dasar yang lebih menekankan pada aspek psikomotor,

3. khususnya pada standar kompetensi Mengamalkan perilaku Terpuji, demi tercapainya hasil belajar yang lebih baik.
4. Bagi peneliti, penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik kompetensi lainnya. Misalnya, dalam standar kompetensi mengamalkan perilaku terpuji kompetensi dasar husnuzan, adab berpakaian dan berjalan, adab bertamu dan menerima tamu (materi pembelajaran SMA/SMK kelas X semester ganjil dan genap) standar kompetensi mengamalkan perilaku terpuji kompetensi dasar *rajâ'* dan menghargai karya orang lain (materi pembelajaran SMA/SMK kelas XI semester ganjil dan genap), standar kompetensi mengamalkan perilaku terpuji kompetensi dasar adil, rida, amal saleh, persatuan dan kerukunan (materi pembelajaran SMA/SMK kelas XII semester ganjil dan genap) atau pada tingkat SLTP, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah. Selain itu bisa juga penelitian yang menggunakan metode penelitian lain selain metode eksperimen yang dilakukan peneliti dan metode penelitian lain yang digunakan oleh peneliti terdahulu seperti metode komparasi yaitu metode penelitian yang membandingkan antara metode *tadabbur qurânî* dengan metode lainnya yang digali dari al-Qurân.