

**BAB III**  
**METODOLOGI PENELITIAN**

**A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (eksperimen semu), yaitu sebuah metode penelitian yang bertujuan untuk melihat keefektifan penggunaan metode tutorial dalam pembelajaran grammatik (*Adjektivdeklination*). Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir) pada satu kelas eksperimen dengan pola sebagai berikut:

Pola Penelitian

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Kelas Eksperimen	O1	X	O2

Keterangan :

O1 : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum perlakuan.

X : *Treatment* (perlakuan), berupa pengajaran Grammatik (*adjektivdeklination*) dengan menggunakan menggunakan metode tutorial.

O2 : *Posttest* (tes akhir), dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di SMA PGII 1 Bandung, pada semester genap tahun ajaran 2010 / 2011.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA PGII 1 Bandung yang belajar bahasa Jerman.

### **2. Sampel**

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI. 2 pada semester 2 SMA PGII 1 Bandung tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 30 orang. Kelas ini dipilih karena dinilai masih mengalami kesulitan dalam mendeklinasikan kata sifat bahasa Jerman.

## **D. Variabel Penelitian**

Variabel atau objek penelitian ini terdiri atas dua variabel utama, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, yaitu :

- a. Variabel bebas (x) merupakan penggunaan metode tutorial sebaya dalam pembelajaran grammatik (*Adjektivdeklination*) bahasa Jerman.
- b. Variabel terikat (y) adalah hasil belajar siswa dalam mendeklinasikan kata sifat bahasa Jerman.

### E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tentang *Adjektivdeklination* bahasa Jerman.

Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam mendeklinasikan kata sifat. *Posttest* diberikan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Tes yang digunakan berbentuk isian atau teks rumpang yang harus dilengkapi dengan akhiran *adjektiv* yang tepat. Tes ini terdiri atas 30 soal yang diambil dari buku *Themen Neu 2 Kursbuch*, *Themen Neu 2 Arbeitsbuch*, *Jung, Studio d 1* dengan nilai maksimal 100.

Untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas soal, maka dilakukan uji validitas item yang menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitas tes yang menggunakan rumus *Alfa Cronbach*. Soal dinyatakan valid apabila Corrected Item-Total Correlation  $> 0,3$  dan dinyatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha  $> 0,7$ . Berdasarkan uji validitas ditemukan bahwa dari sebanyak 35 soal yang telah diujicobakan, terdapat 5 butir soal yang tidak valid dan hasil penghitungan menyatakan bahwa instrument valid (penghitungan dapat dilihat pada lampiran 1). Berdasarkan hasil penghitungan uji reliabilitas diketahui Cronbach's Alpha  $0,918 > 0,7$ . Dengan demikian soal ini dinyatakan reliabel (penghitungan dapat dilihat pada lampiran 2)

### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kajian pustaka, berupa pengumpulan materi-materi dan teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
2. Tes awal atau *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal objek penelitian sebelum mendapatkan perlakuan.
3. Tes akhir atau *posttest* dilakukan untuk mengetahui perbedaan kemampuan mendeklinasikan kata sifat pada objek penelitian setelah mendapatkan perlakuan.

#### **G. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengolahan merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan, peneliti mencari uji normalitas dan homogenitas sampel, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan *uji-t* dengan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{n(n-1)}}}$$

dengan keterangan :

$M_d$  = mean dari perbedaan *pretes* dan *posttest*

$X_d$  = deviasi masing-masing subjek ( $d - M_d$ )

$\sum X^2 d$  = jumlah kuadrat deviasi

$n$  = subjek

## H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

- 1) Membuat proposal penelitian.
- 2) Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa Jerman.
- 3) Mengurus surat ijin penelitian ke SMA PGII 1 Bandung.
- 4) Menyusun instrument penelitian.
- 5) Melakukan uji coba instrumen penelitian.
- 6) Membuat skenario pembelajaran/RPP.
- 7) Melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.

- 8) Melaksanakan *treatment* atau perlakuan sebanyak empat kali pertemuan kepada siswa dengan menggunakan tutorial sebaya sebagai metode pembelajaran.
- 9) Melakukan *posttest* untuk mengetahui kemampuan hasil akhir siswa setelah diberikan perlakuan.
- 10) Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan penghitungan uji-t
- 11) Menarik kesimpulan.
- 12) Menyusun laporan penelitian.

#### I. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

$H_0$  :  $\mu$  SsP =  $\mu$  SbP berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan hasil *pretest*.

$H_1$  :  $\mu$  SsP >  $\mu$  SbP berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari hasil *pretest*.

Keterangan :

$\mu$  SsP = Kemampuan mendeklinasikan kata sifat bahasa Jerman sesudah perlakuan (*posttest*)

$\mu$  SbP = Kemampuan mendeklinasikan kata sifat bahasa Jerman sebelum perlakuan (*pretest*)