

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II MEDIA KARTU BERGAMBAR, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
2.1 Hakekat Media Bergambar .....	8
2.1.1 Pengertian Media Bergambar.....	8
2.1.2 Nilai dan Manfaat Kartu Bergambar.....	9
2.1.3 Kalasifikasi dan Macam-Macam Media Pembelajaran .....	10
2.1.4 Prinsip Penggunaan Media Kartu Bergambar.....	11
2.2 Hakekat Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman.....	12
2.2.1 Pengertian Menulis Karangan.....	12
2.2.2 Manfaat Menulis .....	13
2.2.3 Fungsi Menulis.....	14
2.2.4 Karakteristik Menulis Karangan .....	15
2.2.5 Prosedur Kegiatan Mengarang.....	17
2.2.6 Model Pembelajaran Menulis Melalui Media Kartu Bergambar.....	18

2.3 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	23
3.2 Prosedur Langkah-Langkah Penelitian .....	24
3.3 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....	27
3.4 Instrumen Penelitian .....	27
3.5 Prosedur Pengolahan Data .....	27
3.6 Analisis Data.....	28
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Sekolah SMA N 1 Cilaku Cianjur .....	29
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.1 Tahap Orientasi Awal Pembelajaran Bahasa Jerman di Kelas ..	30
4.2.2 Refleksi Temuan Awal Penelitian.....	32
4.2.3 Perencanaan Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	33
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	34
4.3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	34
4.3.2 Refleksi Tindakan Siklus 1 .....	38
4.3.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	39
4.3.4 Refleksi Tindakan Siklus 2 .....	43
4.4 Analisis Hasil Penelitian .....	43
4.5 Temuan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>50</b>