

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian dan analisis, serta pembahasan hasil penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran PAKEM yang memanfaatkan *hot issue* media massa terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh tingginya nilai rata-rata postes kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Pernyataan tersebut diperkuat oleh pengujian hipotesis yang menyatakan terdapat perbedaan hasil belajar menulis yang sangat signifikan antara kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran PAKEM yang memanfaatkan *hot issue* media massa dengan kelompok kontrol yang mendapatkan pembelajaran biasa (konvensional).

Selain itu, jika dilihat dari hasil analisis data, peningkatan yang terjadi pada kelompok eksperimen adalah sebesar 29,50 atau 49,17 %, sedangkan pada kelompok kontrol 7,84 atau sekitar 13,33 %. Peningkatan hasil belajar yang terjadi pada kelompok eksperimen tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran PAKEM yang memanfaatkan *hot issue* media massa efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

Fernando Rimaldi, 2012

Pemanfaatan *Hot Issue* Media Massa Melalui Pembelajaran Pakem Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis: Studi Eksperimen Kuasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 11 Pekanbaru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di tentang pemanfaatan *hot issue* media massa melalui pembelajaran PAKEM dalam meningkatkan kemampuan menulis, maka dapat diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Memotivasi guru-guru untuk meningkatkan kreativitas dalam menciptakan pembelajaran yang inovatif, aktif, kreatif dan menyenangkan.
- b. Memfasilitasi dan menginstruksikan kepada guru, khususnya guru bahasa Indonesia untuk menerapkan model pembelajaran PAKEM yang memanfaatkan *hot issue* media massa untuk meningkatkan kemampuan menulis pada materi yang relevan.
- c. Mengupayakan melengkapi peralatan atau media untuk kelancaran proses pembelajaran.
- d. Membentuk forum diskusi guru mata pelajaran di sekolah guna membahas masalah-masalah pembelajaran.

2. Bagi Para Guru Bahasa Indonesia

Fernando Rimaldi, 2012

Pemanfaatan *Hot Issue* Media Massa Melalui Pembelajaran Pakem Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis: Studi Eksperimen Kuasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 11 Pekanbaru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Model pembelajaran PAKEM yang memanfaatkan *hot issue* media massa ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk mendesain dan melaksanakan pembelajaran menulis pada tingkat SMA.

3. Bagi Para Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk penelitian di masa yang akan datang dalam mengembangkan dan memperluas lingkup model pembelajaran bahasa Indonesia

4. Bagi Institusi Pengambil Kebijakan Pengajaran dan Pendidikan

Model pembelajaran PAKEM yang memanfaatkan *hot issue* media massa untuk meningkatkan kemampuan menulis ini dapat dijadikan suatu alternatif untuk direkomendasikan menjadi konsep pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi menulis siswa.

Fernando Rimaldi, 2012

Pemanfaatan *Hot Issue* Media Massa Melalui Pembelajaran Pakem Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis: Studi Eksperimen Kuasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 11 Pekanbaru

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu