

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa aplikasi gerak dasar tari Pendet sebagai alternatif bahan ajar tari Nusantara untuk kelas VIII khususnya kelas VIII E di SMP Negeri 45 Bandung, dapat memberikan pengalaman baru. Siswa sangat senang belajar tari Pendet, karena tariannya begitu dinamis dan energik serta gerakan dasar pada tarian Pendet mudah untuk dipelajari. Materi tari Pendet dapat memotivasi siswa dalam pelajaran seni budaya

Berdasarkan analisis data yang dilakukan melalui aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, dalam setiap pertemuan siswa cukup baik dalam menerima materi yang diajarkan. Respon siswa terhadap bahan ajar tari Pendet begitu baik. Hal ini terlihat pada nilai-nilai yang didapat dalam setiap pertemuan bahwa hampir seluruh siswa mendapatkan nilai baik, dan hanya beberapa siswa saja yang memiliki nilai tidak begitu baik atau cukup. Selain terkenal kelas paling nakal, namun dalam pembelajaran seni tari siswa di kelas VIII E memperoleh nilai rata-rata yang baik. Walaupun pada awalnya tingkat apresiasi mereka dalam pembelajaran seni tari begitu rendah. Itu berarti tari Pendet sebagai bahan ajar tari Nusantara di kelas VIII E terbilang berhasil, karena mengalami peningkatan. Hasilnya, pengetahuan siswa mengalami peningkatan. Oleh karena itu, bahan ajar tari Pendet dapat dijadikan salah satu alternatif materi atau bahan ajar seni tari di sekolah, khususnya di sekolah menengah pertama (SMP). Selain itu, dengan tari

Pendet siswa dapat mengetahui seni tradisi dan menumbuhkan rasa cinta terhadap budayanya sendiri yang ada di Nusantara.

B. Rekomendasi

Berdasarkan data yang diperoleh, dalam penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 45 Bandung tentang penerapan bahan ajar atau materi dalam pembelajaran tari Pendet sebagai berikut.

a. Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan pihak sekolah dapat memberikan peluang lebih banyak untuk mengembangkan bahan ajar atau materi pembelajaran yang lebih relevan sesuai dengan kondisi belajar siswa yang sedang berlangsung.

b. Siswa

Dari hasil penerapan materi pembelajaran tari Pendet ini, diharapkan siswa dapat termotivasi dalam mempelajari seni tari sehingga menimbulkan rasa cinta terhadap seni dan budaya Nusantara, serta lebih memperhatikan materi yang diterapkan dalam mata pelajaran seni tari agar dapat memahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

c. Guru

Dalam penelitian ini, diharapkan dapat menjadi alternatif dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Materi pembelajaran tari Pendet ini tidak lepas dari dukungan media, serta kerjasama antara guru dan siswa dalam pelaksanaannya .

d. Peneliti

Memperoleh pengalaman yang sangat bermakna, dan untuk peneliti selanjutnya, sekiranya penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk kedepannya, guna mengoptimalkan hasil yang lebih baik lagi dalam dunia pendidikan.

