

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAKT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	
2.1 Analisis Buku Ajar	6
2.1.1 Pengertian Buku Ajar	6
2.1.2 Fungsi Buku Ajar	7
2.1.3 <i>Studio d AI sebagai</i> Buku Ajar di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman	8

2.2 Pembelajaran Tata Bahasa.....	12
2.2.1 Pengertian Tata Bahasa	12
2.2.2 Klasifikasi Tata Bahasa	15
2.2.3 Tata Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Asing.....	18
2.2.4 Konsep Pembelajaran Tata Bahasa	20
2.2.4.1 Metode Pembelajaran Tata Bahasa	22
2.2.4.2 Alternatif Bantuan Tata Bahasa	25
2.2.5 Ruang Lingkup Tata Bahasa Jerman	29
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Objek Penelitian	35
3.3 Teknik Penelitian	36
3.4 Teknik Analisis	36
BAB IV ANALISIS DATA	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2 Analisis Hasil Penelitian	41
4.2.1 Materi Tata Bahasa dalam Buku Teks <i>Studio d A1</i>	41
4.2.1.1 <i>Laute</i>	41
4.2.1.2 <i>Wortarten</i>	42
4.2.1.3 <i>Satarten</i>	47
4.2.2 Konsep Pembelajaran Tata Bahasa dalam Buku teks <i>Studio d A1</i>	49
4.2.2.1 Bantuan Gambar	53
4.2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran.....	54

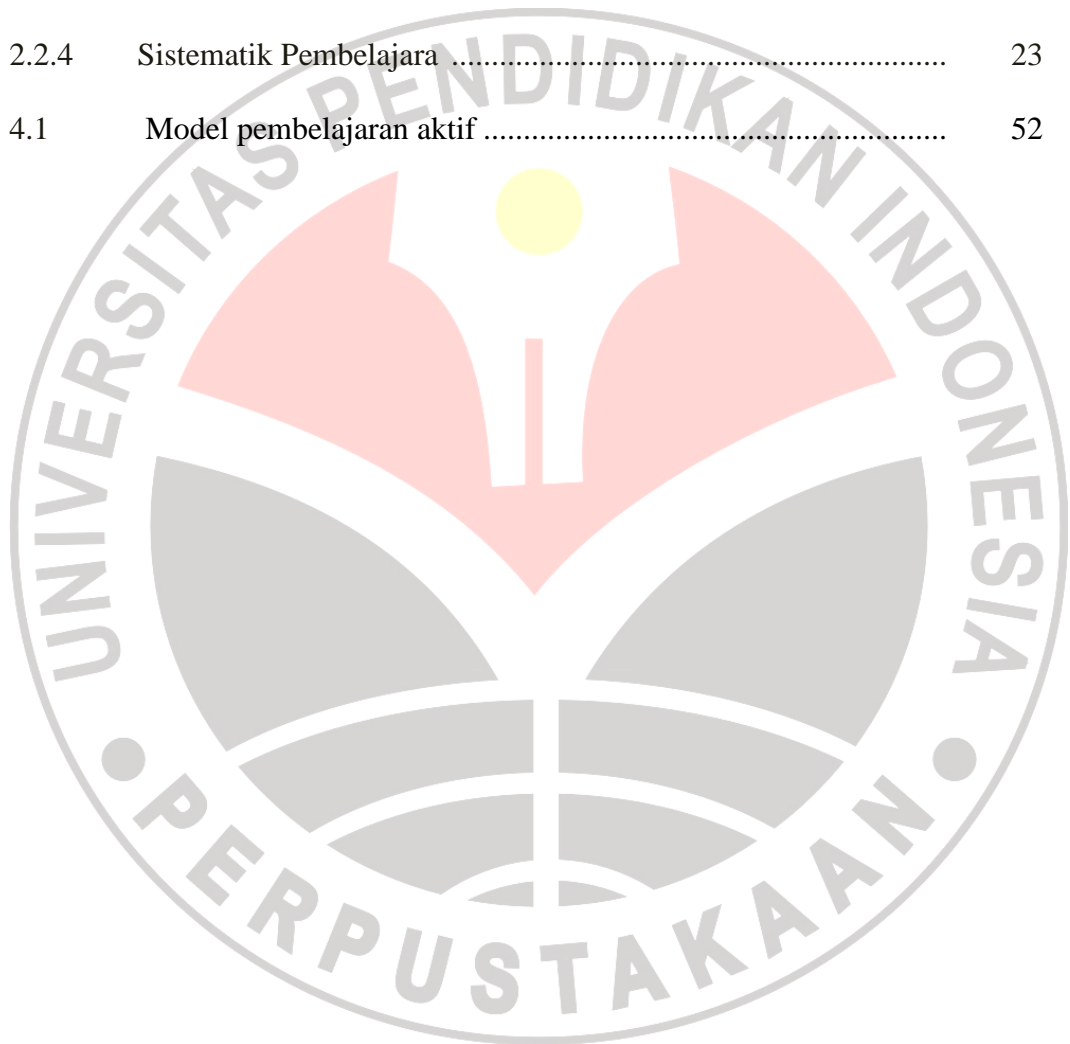
4.5 Pembahasan Hasil Analisis	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1	Klasifikasi tata Bahasa	
	(Helbig dalam Funk, 1991:12-13).....	16
2.2.4	Sistematik Pembelajaran	23
4.1	Model pembelajaran aktif	52



DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Analisis Pembelajaran Tata Bahasa dalam Buku <i>Studio d AI</i>	38
-----	--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	<i>das Alphabet (Start auf Deutsch S.12)</i>	42
4.2	<i>Nomen Singular und Plural (E.2 S.32)</i>	43
4.3	<i>Nomen und bestimmter Artikel: der, die, das(E.2 S.32)</i>	43
4.4	<i>Personalpronomen im Akkusativ (E.12 S.196)</i>	44
4.5	<i>Adjektive im Akkusativ mit unbestimmtem Artikel (E.11 S178)</i> ..	45
4.6	<i>Verben im Präsens (E.1 S.19)</i>	45
4.7	<i>Präteritum von sein (E.3 S61)</i>	45
4.8	<i>Das Perfekt mit haben (E.9 S.151)</i>	46
4.9	<i>Komparation: viel – gut – gern (E.10 S1.67)</i>	46
4.10	<i>Graduierung mit zu (E.4 S.63)</i>	46
4.11	<i>Ordnungszahlen (E.6 S.102)</i>	47
4.12	<i>Präposition und Zeitangaben (E.5 S.90)</i>	47
4.13	<i>Ausagesatz (E.3 S.48)</i>	48
4.14	<i>Fragesatz (E.1 S.18)</i>	48
4.15	<i>Aufforderungssatz (E.12 S.195)</i>	49
4.16	Berorientasi pada GER (E.7 S.118).....	49
4.17	Berorientasi pada GER (E.4 S.63).....	50
4.18	Latihan intensif beserta tip pembelajaran (E.2 S.32).....	50
4.19	Tata bahasa dalam tindakan berbahasa (E.4 S.62).....	51
4.20	Tata bahasa dalam tindakan berbahasa (E.7 S.119).....	51

4.21	Pemakaian tabel pada pembelajaran (<i>E.10 S.167</i>).....	53
4.22	Teknik penekanan-bantaun grafik (<i>E.10 S.167</i>).....	53
4.23	Simbol abstrak (<i>E.5 S.90</i>)	54
4.24	Visual pengenalan & penjelasan tata bahasa (<i>E.10 S.162</i>)	54
4.25	Visual sebagai kemudi dari latihan (<i>E.2 S.35</i>).....	55
4.26	Pola 1 (<i>Start auf Deutsch S.12</i>).....	56
4.27	Pola 2 (<i>E.1 S.17</i>).....	57
4.28	Pola 2 (<i>E.1 S.18</i>).....	57
4.29	Pola 3 (<i>E.1 S.19</i>).....	58
4.30	Pola 4 (<i>E.2 S.31</i>).....	59
4.31	Pola 4 (<i>E.2 S.32</i>).....	59
4.32	Pola 5 (<i>E.2 S.35</i>)	60
4.33	Pola 6 (<i>E.3 S.46</i>).....	61
4.34	Pola 6 (<i>E.3 S.47</i>).....	61
4.35	Pola 6 (<i>E.3 S.48</i>).....	61
4.36	Pola 7 (<i>E.5 S.84</i>).....	62
4.37	Pola 7 (<i>E.5 S.90</i>)	62
4.38	Pola 8 (<i>E.5 S.90</i>).....	63
4.39	Pola 9 (<i>E.10 S.164</i>).....	64
6.40	Pola 9 (<i>E.10 S.167</i>)	64

DAFTAR SINGKATAN

E : *Einheit*
S : *Seite*

