

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah peneliti lakukan, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Pengembangan media *interactive activity book* ini menggunakan metode *Educational Design Research* yang dikembangkan oleh Plomp. Penelitian EDR ini memiliki 3 fase yaitu fase pendahuluan, fase pengembangan dan fase penilaian. Pada fase pendahuluan dilakukan pengamatan terhadap kebutuhan dan karakteristik peserta didik, sehingga pengembangan media dapat ditentukan. Pada fase pengembangan peneliti melakukan pembuatan *brief content*, dan *prototype* media. Pembuatan media menghasilkan 10 halaman yang berisi cerita dan beberapa kegiatan yang dapat menstimulasi kemandirian dan literasi kritis anak usia 5-6 tahun. Media *interactive activity book* ini kemudian divalidasi oleh ahli materi dan media. Selanjutnya pada tahap terakhir yaitu fase penilaian, pada tahap ini media *interactive activity book* diberikan kepada guru, kepala sekolah dan peserta didik untuk diberikan penilaian serta melakukan uji terbatas untuk mengetahui respon penggunaan media yang telah dibuat kepada anak usia 5-6 tahun.
- b) Validasi dari ahli materi dan media menunjukkan hasil dengan kualifikasi “Layak” dengan saran perbaikan dan untuk media dengan kualifikasi “Sangat Layak”. Saran perbaikan atas materi yaitu: pada bagian judul sebaiknya menambahkan kata, dan pada halaman 10 melakukan penambahan kata.
- c) Respon guru dan kepala sekolah terhadap media *interactive activity book* untuk menstimulasi karakter mandiri dan literasi kritis untuk anak usia 5-6 tahun, hasil penilaian guru kelas dengan kualifikasi “Sangat Layak” dan untuk kepala sekolah dengan kualifikasi “Sangat Layak”. Perolehan hasil tersebut menunjukkan bahwa

Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media *interactive activity book* sangat layak digunakan. Selanjutnya berdasarkan hasil observasi terhadap peserta didik media *interactive activity book* dalam menstimulus perkembangan karakter mandiri anak menunjukkan hasil kualifikasi “Layak” dan untuk menstimulus literasi kritis menunjukkan hasil kualifikasi “Layak”. Selain itu dari hasil uji coba terbatas yang dilakukan terhadap tujuh orang peserta didik, media *interactive activity book* disukai oleh peserta didik.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi pada penelitian ini adalah pengembangan media *interactive activity book* untuk menstimulus perkembangan karakter mandiri dan literasi kritis pada anak usia 5-6 tahun dikembangkan dengan baik, sehingga media *interactive activity book* ini layak digunakan. Media *interactive activity book* dapat menjadi salah satu media yang digunakan guru untuk menstimulus perkembangan karakter mandiri dan literasi kritis untuk anak usia 5-6 tahun. Media *interactive activity book* ini dapat membuat anak tertarik dan antusias bagi peserta didik karena dalam media ini terdapat cerita dan gambar yang disajikan dengan banyak warna sehingga dapat menarik perhatian peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat rekomendasi pengembangan produk yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang tertarik untuk mengembangkan produk media *interactive activity book* ini lebih lanjut, diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti atau pengembang selanjutnya, dapat mengembangkan media *interactive activity book* ini dengan menstimulus perkembangan kemandirian dan literasi kritis menggunakan kegiatan maupun permainan yang lebih bervariasi. Selain itu akan lebih baik jika media *interactive activity book* ini dapat dikembangkan dengan mengangkat cerita pada tema-tema yang lain.

Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Bagi guru atau pihak sekolah, dapat memaksimalkan pemanfaatan media *interactive activity book* ini dalam membantu menstimulus perkembangan karakter mandiri dan literasi kritis untuk anak usia 5-6 tahun.

Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)