

**PENGEMBANGAN *INTERACTIVE ACTIVITY BOOK* UNTUK  
MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS  
ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* anak usia 5-6 Tahun)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dira Karsini

1902789

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI CIBIRU BANDUNG**

**2023**

**PENGEMBANGAN *INTERACTIVE ACTIVITY BOOK* UNTUK  
MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS  
ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Educational Design Research* anak usia 5-6 Tahun)

Oleh:

Dira Karsini

NIM 1902789

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Menempuh / Mengikuti Ujian Sidang  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini

© Dira Karsini 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta Indonesia dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh  
diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau  
cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dira Karsini, 2023

***PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI  
DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

DIRA KARSINI

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK  
MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS  
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Educational Design Research anak usia 5-6 Tahun)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Endah Silawati, M.Pd.

NIP. 198110312010122003

Pembimbing II



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus di Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909111984032001

Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI  
DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN *INTERACTIVE ACTIVITY BOOK* UNTUK  
MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK  
USIA DINI**

**Dira Karsini**

**1902789**

dirakarsini12@upi.edu

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media yang masih belum bervariasi untuk digunakan di TK yang berada di daerah Jatinangor untuk menstimulus karakter mandiri dan literasi kritis anak usia 5-6 tahun. Akibatnya peserta didik mengalami hambatan dalam perkembangan dan kemampuan literasi kritisnya. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan pengembangan media pembelajaran berupa *interactive activity book* sebagai alat bantu guru dalam menstimulasi perkembangan kemandirian dan literasi kritis untuk anak usia 5-6 tahun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media, mengetahui hasil uji materi dan media dan mengetahui hasil uji coba media. Penelitian ini menggunakan metode *Educational Design Research* dengan model Plomp. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi ahli, angket respon guru, wawancara dan observasi terbatas terhadap peserta didik. Hasil validasi untuk aspek materi memperoleh skor 24 dengan presentase sebesar 75% (Layak) sedangkan untuk aspek media memperoleh skor 40 dengan presentase sebesar 100% (Sangat Layak). Selanjutnya untuk respon dari guru kelas memperoleh skor 36 dengan presentase sebesar 90% (Sangat Layak) sedangkan untuk respon kepala sekolah memperoleh skor 40 dengan presentase 100% (Sangat Layak). Tanggapan dari tujuh orang peserta didik menunjukkan respon positif. Berdasarkan hasil observasi peserta didik terlihat menyukai media yang dikembangkan oleh peneliti. Pengembangan media menghasilkan *interactive activity book* yang mengandung beberapa cerita serta kegiatan untuk menstimulus kemandirian dan literasi kritis anak. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *interactive activity book* layak digunakan sebagai media untuk menstimulus perkembangan kemandirian dan literasi kritis anak usia 5-6 tahun, namun dengan saran dan perbaikan.

**Kata Kunci:** Kemandirian, literasi kritis, *Educational Design Research*, Media *interactive activity book*, Anak Usia Dini

Dira Karsini, 2023

***PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **DEVELOPMENT OF INTERACTIVE ACTIVITY BOOKS TO STIMULATE INDEPENDENT CHARACTER AND CRITICAL LITERACY IN EARLY CHILDHOOD**

**Dira Karsini**

**1902789**

**dirakarsini12@upi.edu**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the use of media that is still not varied to be used in kindergartens in the Jatinangor area to stimulate the independent character and critical literacy of children aged 5-6 years. As a result, students experience obstacles in their development and critical literacy skills. Based on this, researchers developed learning media in the form of interactive activity books as a teacher's tool in stimulating the development of independence and critical literacy for children aged 5-6 years. The purpose of this study was to develop media, determine the results of material and media testing and determine the results of media trials. This research uses the Educational Design Research method with the Plomp model. The instruments and data collection techniques used are expert validation questionnaires, teacher response questionnaires, interviews and limited observations of students. The validation results for the material aspect obtained a score of 24 with a percentage of 75% (Feasible) while for the media aspect obtained a score of 40 with a percentage of 100% (Very Feasible). Furthermore, the response from the class teacher obtained a score of 36 with a percentage of 90% (Very Feasible) while for the principal's response obtained a score of 40 with a percentage of 100% (Very Feasible). Responses from seven students showed a positive response. Based on the results of observations, students seemed to like the media developed by researchers. Media development produces interactive activity books that contain several stories and activities to stimulate children's independence and critical literacy. Based on these results, it can be concluded that the interactive activity book media is suitable for use as a medium to stimulate the development of independence and critical literacy of children aged 5-6 years, but with suggestions and improvements.

**Keywords:** Independence, critical literacy, Educational Design Research, Media interactive activity book, Early Childhood.

Dira Karsini, 2023

*PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Hakikat Pendidikan Karakter Anak Usia Dini .....	6
2.1.2 Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini .....	7
2.2 Media Pembelajaran <i>Interactive Activity Book</i> .....	9
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Pengertian <i>Interactive Activity Book</i> .....	10
2.3 Literasi Kritis Anak Usia Dini .....	11
2.4 Kemandirian Anak Usia Dini.....	12
2.5 Penelitian yang Relevan.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Desain Penelitian .....	17
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	18
3.3 Definisi Operasional .....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5 Instrumen Penelitian .....	20
3.6 Prosedur Penelitian .....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.8 Isu Etik.....	30
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Temuan .....	32
4.1.1 Identifikasi Masalah .....	32
4.1.2 Analisis Kebutuhan.....	35

Dira Karsini, 2023

*PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3 Analisis Peserta Didik.....	36
4.1.4 Pengembangan Prototipe <i>Interactive Activity Book</i> .....	37
4.1.5 Hasil Uji Kelayakan Produk .....	48
4.1.6 Hasil Uji Coba Penggunaan Media.....	50
4.1.7 Respon Guru dan Kepala Sekolah .....	53
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Pengembangan <i>Interactive Activity Book</i> .....	55
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Pengembangan.....	58
4.2.3 Uji Coba Penggunaan Media .....	60
4.2.4 Respon Guru dan Peserta Didik.....	62
4.2.5 Hasil Akhir Prototipe Media <i>Interactive Activity Book</i> .....	62
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan .....	65
5.2 Implikasi .....	66
5.3 Rekomendasi.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	

Dira Karsini, 2023

*PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pengembangan bahasa berbasis pendidikan karakter*. Refika Aditama
- Adam., Steffi, & Syastra, M. T. (2015) Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa X SMA amanda batam. *dalam CBIS Journal*, Volume 3 No. 2:79
- Ali, M. (2021). *Penelitian kependidikan prosedur dan srategi*. Titian Ilmu
- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Volume 7 No.2
- Arief, S. Sadiman. (2013). *Media pendidikan pengertian pengembangan dan CF*. PT Raja Grafindo Persaja
- Arsyad. Azhar. (2014). *Media pembelajaran*. PT Raja Garfindo Persaja
- Aunillah, N. I. (2011). *Panduan menerapkan pendidikan karakter di sekolah*. Laksana
- Berk, L. (2012). *Development through the lifespan*. Pustaka Pelajar
- Basri, H. (1996). *Remaja berkualitas problematika remaja dan solusinya*. Pustaka Pelajar
- Chairilisyah, D. (2019). Analisis kemandirian anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1). 89-90. doi: <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/issue/view/294>
- Cahyaningrum, S. E., Sudaryanti, & Purwanto, A. N. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 6, edisi 2. hal 203-213. doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Depdiknas. (2007). *Naskah akademik kajian kebijakan kurikulum pendidikan anak usia dini*. Depdiknas
- Farida, N. (2019). Kemampuan literasi kritis pada net generation pengguna instagram. *Jurnal Fis Unair*.
- Fadilah, A. F. Kurniawan, H. & Ngilmiyah, R. (2021). Pengembangan karakter mandiri anak usia dini dalam pendidikan keluarga. *Jurnal : The5th AICIEd*, 123-135
- Farihatin., & Rohmati, A. (2013). *Kegiatan membaca buku cerita dalam pengembangan kemampuan literasi dasar anak usia dini*.
- Freire, P., & Macedo, D. (1987). *Literacy: Reading the word and the word* . Routledge

Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Halim, D. (2019). Pendidikan karakter bagi anak usia dini melalui buku cerita bergambar. *Jurnal : Satya Widya*, Hal 98-111
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan kurikulum pendidikan anak usia dini*. PT. Refika Aditama
- Humaida, R.T. (2021). Penggunaan media busy book pada anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan kognitif berhitung. *Jurnal: Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Volume 9 issue 1
- Hurlock, E. B. (1991). *Development psychology, psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Edisi kelima, terjemahan Istiwidayanti & Soedjarwo. Erlangga
- Hendriani, A. Nuryani, P. & Ibrahim, T. (2022). Pedagogik literasi kritis: Sejarah filsafat dan perkembangan di dunia pendidikan. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Heryati, Y. (2010). *Model inovatif pembelajaran bahasa Indonesia*. Multi Kreasi Satudelapan
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik anak usia dini. *Jurnal :Permata*, 37-43
- Jenab, S. & Inten, N. D. (2021). Efektivitas penggunaan media busy book dalam meningkatkan life skill pada anak usia 3-4 tahun di playgroup X. *Journal Riset Pendidikan Guru PAUD*, Volume 1, No.1 hal 30-36
- Kemendikbud. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Kementerian pendidikan nasional
- Koesoema, D. (2011). *Pendidikan karakter srategi mendidik anak di zaman global*. Grasindo
- Limanto. (2015). Perancangan buku pembelajaran interaktif sejarah peringatan hari-hari perjuangan nasional untuk anak usia 6-11 tahun. *Jurnal: DKV Adiwarna, Universitas Kristen Perta*
- Luther & Fred. (1995). *Organizational behavior*. Mc. Grow-Hill International edition
- Mansur. (2009). *Pendidikan anak usia dini dalam islam*. Pustaka Pelajar
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. PT Remaja Rosdakarya
- Munthe, P. A. & Halim, D. (2019). Pendidikan karakter bagi anak usia dini melalui buku cerita bergambar. *Satya Widya*, Volume XXXV No.2
- Nurul, N. Zulkifli & Risma, D. (2017). Pengaruh penggunaan media busy book terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di PAUD terpadu filosofia kubu babbusalam rokan hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*

Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Novrani, A. D. C. (2021). *Buku saku pengembangan literasi kritis untuk anak usia 5-6 tahun*. Unicef
- Oktariani & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*, Vol 1, No. 1: 23-33. doi: <http://dx.doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Pedoman pendidikan karakter pada pendidikan anak usia dini. (2012).
- Permendikbud Nomor 5 Tahun 2022 Tentang standar kompetensi lulusan pada pendidikan anak usia dini , jenjang pendidikan sekolah dasar, dan jenjang pendidikan menengah
- Plomp, T. (2013). *An instrodution to educational design research*. Enschede: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development
- Pruissen, K.R. & Catherine, M. (2012). *Character building through caring hearts*
- Purnomo. & Jono. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama negeri 1 pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 2., No.2: 127
- Pujiirianto. (2005). *Desain grafis computer; Teori grafis computer*. Andi Offset
- Rantina, M. (2015). Peningkatan kemandirian melalui kegiatan pembelajaran pratical life. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Rusiadi, Subiantoro & Hidayat. (2014). *Metode penelitian*. USU Press
- Sa'diah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*. Kordinat. 17 (1). 39-40. doi: <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/view/6453>
- Sardiman, A. (2003). *Interaksi dan kemandirian belajar mengajar*. PT Raja Grafindo Persada
- Safira, A. (2020). *Media pembelajaran anak usia dini*. Caremedia Communication
- Sevima. (2021). Pengertian literasi menurut para ahli, tujuan, manfaat dan prinsip.
- Silawati, Kurnita, T. & Dina, A. (2021). Pengembangan media activity book untuk meningkatkan nilai karakter mandiri anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, Vol 6, No.2 Hal 1-9
- Silranti, M. & Yaswinda. (2019). Pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK dharmawanita tunas harapan. *Jurnal: PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Volume 6, No.2 hal 77-83
- Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stein, J., Steven & Howard, E. B. (2000). *Ledakan EQ*. Kaifa
- Sudarna. (2014). *Pendidikan anak usia dini berkarakter*. Genius Publisher
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. PT Alfabeta
- Sulastri, S. (2020). Pembentukan kemandirian anak usia dini dengan pendidikan montessori di PAUD kayla montessori school yogyakarta. *Jurnal Teknologi & Pendidikan Kristen*. 11 (1). 7-8. doi: <https://jurnal.stakmarturia.ac.id/umum/article/view/2>
- Susetyo, A. W., & Henny, D. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik untuk meningkatkan karakter kemandirian belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal BASICEDU*, Volume 5, No.6 hal 5100-5111
- Suyanto, S. (2005). *Konsep dasar anak usia dini*. Departemen Pendidikan Nasional
- Suyadi. (2010). *Psikologi belajar anak usia dini*. Pedagogia
- Tasaik, L. H & Tuasikal, P. (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik kelas V SD inpres samberpasi. *Jurnal : Metodik Didaktik*. 14 (1). 48-49. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/11384/7139>
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikam nasional
- Utami, P. W. T., Nasirun, M., & Ardina, M. (2019). Studi deskriptif kemandirian anak kelompok B di PAUD segugus lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol 4 (2), 151-160. doi: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia>
- Warsita, B. (2019). Evaluasi media pembelajaran sebagai pengendalian kualitas. *Jurnal Teknodik*. doi: <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>
- Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, & penelitian gabungan*. PT Fajar Interperna Mandiri

Dira Karsini, 2023

**PENGEMBANGAN INTERACTIVE ACTIVITY BOOK UNTUK MENSTIMULASI KARAKTER MANDIRI DAN LITERASI KRITIS ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu