

**MODÉL *COOPERATIVE GROUP INVESTIGATION*
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS WARTA**

**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Keke Elyawati
NIM 1902064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

MODÉL *COOPERATIVE GROUP INVESTIGATION*

DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS WARTA

**(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2022/2023)**

oleh

Keke Elyawati

NIM 1902064

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Keke Elyawati 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari pemilik

LEMBAR PENGESAHAN

KEKE ELYAWATI

NIM 1902064

**MODÉL *COOPERATIVE GROUP INVESTIGATION*
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS WARTA**

**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2022/2023)**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping,



Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.

NIP 196408221989031001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ruhaliah, M.Hum.

NIP 196411101989032002

MODÉL COOPERATIVE GROUP INVESTIGATION
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS WARTA
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2022/2023)¹

Keke Elyawati²

kekeelyawati@upi.edu

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis téks warta. Udagan tina ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI MIPA SMA Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2022/2023 ngagunakeun modél *Group Investigation*. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta métode kuasi ékspérimén. Téhnikna nya éta téhnik tés ka siswa kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2022/2023 nu jumlahna 20 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta, kamampuh nulis téks warta siswa saméméh ngalarapkeun modél *Group Investigation* aya 3 siswa atawa 15% anu ngahontal nilai KKM, sedengkeun kamampuh nulis téks warta siswa sanggeus ngalarapkeun modél *Group Investigation* aya 17 siswa atawa 85% anu ngahontal nilai KKM. Dumasar kana uji hipotésis, aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis téks warta siswa saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél *Group Investigation*. Hasil tina ieu panalungtikan ngabuktikeun yén modél *Group Investigation* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks warta siswa kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2022/2023.

Kecap galeuh: modél *Group Investigation*, modél pangajaran, nulis téks warta.

**MODEL COOPERATIVE GROUP INVESTIGATION DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA**

**(Studi Kuasi Eksperimen Kepada Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2
Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)²**

Keke Elyawati²

kekeelyawati@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 menggunakan model Group Investigation. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen. Tekniknya yaitu teknik tes pada siswa kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 20 siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu kemampuan menulis teks berita siswa sebelum menggunakan model Group Investigation ada 3 siswa atau 15% yang mencapai nilai KKM, sedangkan kemampuan menulis teks berita siswa sesudah menggunakan model Group Investigation ada 17 siswa atau 85% yang mencapai nilai KKM. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks berita siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Group Investigation. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa model Group Investigation bisa meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung.

Kata kunci: *menulis teks berita, model Group Investigation, model pembelajaran*

**COOPERATIVE GROUP INVESTIGATION MODEL TO IMPROVE NEWS
TEXT WRITING SKILLS**

**(Quasi Eksperimental Study to Students of Grade XI MIPA 2 SMA Pasundan 2
Bandung School Year 2022/2023)³**

Keke Elyawati

kekeelyawati@upi.edu

ABSTRACT

This study was motivated by the lack of students' ability in learning to write news texts. This study aimed to describe skills of writing texts students of XI MIPA 2 of SMA Pasundan 2 Bandung Academic Year 2022/2023 using Group Investigation. The method used in this study is a quasi-experimental method. The technique is a test technique for class XI MIPA 2 students at Pasundan 2 Bandung High School in the 2022/2023 Academic Year, a total of 20 students. The results of this study are the ability to write news texts before using the Group Investigation model, there are 3 students or 15% who achieve KKM scores, while the ability to write news texts for students after using the Group Investigation model is 17 students or 85% who achieve KKM scores. Based on the hypothesis testing conducted, there is a significant difference between the ability to write news texts before and after using the Group Investigation model. The results of this study prove that the Group Investigation model can improve the ability to write news texts for class XI MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung.

Keywords: *learning model, model Group Investigation, writing news text.*

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
TAWIS ASIH	iii
PERNYATAAN	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN	vi
ABSTRAK	ix
DAPTAR EUSI	xii
DAPTAR BAGAN	xvi
DAPTAR TABÉL	xvii
DAPTAR GRAFIK	xviii
DAPTAR GAMBAR	xix
DAPTAR SINGGETAN	xx
DAPTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	6

BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Pustaka	8
2.1.1 Modél Pangajaran	8
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Modél Pangajaran	9
2.1.1.3 Rumpun Modél Pangajaran	10
2.1.2 Modél Pangajaran Group Investigation	11
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran Group Investigation	11
2.1.2.2 Syntax Modél Pangajaran Group Investigation	12
2.1.2.3 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél Pangajaran Group Investigation ..	13
2.1.3 Nulis	14
2.1.3.1 Wangenan Nulis	14
2.1.3.2 Fungsi Nulis	15
2.1.3.3 Udagan Nulis	15
2.1.3.4 Mangpaat Nulis	16
2.1.3.5 Rupa-rupa tulisan	17
2.1.4 Warta	18
2.1.4.1 Wangenan Warta	18
2.1.4.2 Ajén Warta	19
2.1.4.3 Unsur-unsur Warta	20
2.1.4.4 Wanda Warta	20
2.1.4.5 Sipat Warta	21
2.1.4.6 Struktur Warta	22
2.1.4.7 Karakteristik Warta	23
2.1.4.8 Téhnik Nulis Warta	24
2.1.4.9 Basa Tulis dina Warta	24
2.1.5 Pangajaran Nulis Warta	27
2.1.6 Modél Group Investigation dina Pangajaran Nulis Warta	28
2.2 Panalungtikan Saméméhna	29

2.2.1 Panalungtikan Modél Group Investigation	29
2.2.2 Panalungtikan Pangajaran Téks Warta	30
2.3. Raraga Mikir	31
2.4 Hipotésis	32
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	34
3.1 Désain Panalungtikan	34
3.2 Data jeung Sumber Data Panalungtikan	35
3.3 Prosedur/Alur Panalungtikan	35
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data	36
3.5 Instrumén Panalungtikan	37
3.6 Téhnik Ngolah Data	40
3.7 Uji Sipat Data	44
3.7.1 Uji Normalitas	44
3.7.2 Uji Hipotésis	45
BAB IV PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	46
4.1 Hasil Panalungtikan	46
4.1.1 Kamampuh Nulis Téks Warta Saméméh Ngalarapkeun Modél Pangajaran Group Investigation	47
4.1.2 Kamampuh Nulis Téks Warta Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran <i>Group Investigation</i>	53
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Téks Warta Siswa Saméméh jeung Sanggeus	
Ngagunakeun Modél <i>Group Investigation</i>	61
4.1.4.1 Uji Sipat Data	66
4.1.4.2 Uji Hipotésis	67
4.2 Pedaran Panalungtikan	70
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI	73
5.1 Kacindekan	73

5.2 Implikasi	74
5.3 Rékoméndasi	74
DAPTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIRUP	102

DAPTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Anshori, Dadang S & Khaerudin Kurniawan. (2005). *Bahasa Jurnalistik*. Bandung: Pusat Studi Literasi.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atar, M. (2020). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: PT Angkasa
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Mulok Mata Pelajaran Bahasa Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Jenjang SMA/SMK/MA/MAK*.
- Haerudin, Dingding & Agus Suherman. (2015). *Jurnalistik*. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Daerah.
- Huda, Miftahul (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Juwito. (2008). *Menulis Berita dan Feature's*. Surabaya: Unesa University Press.
- KBBI Daring. (2016). Diakses: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berita>
- Kosim, M. R. S. (2019). *Modél Example Non Example Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Téks Biografi (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung Taun 2018/2019)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu/41212/1/S_BD_1500549_Title.pdf
- Lestari, Indah Octavia. (2018). *Modél Group Investigation Dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 7 SMA Negeri 3 Cimahi Taun Ajaran 2017/2018)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu/46825/2/S_BD_1401463_Abstract.pdf
- Lestiawan, F. dan Arif Bintoro Johan. (2018). Penerapan Metode Example Non-Example Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6, 98–106.
- Megawati, Candra Nuri. (2013). Model Pembelajaran Group Investigation dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. [*E-Journal*]. <https://yizi.info/pdf-to-docx.html#google>

- Mirdad, Jamal. (2020). "Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)". *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2, (1), 14 – 23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurjamal, spk. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjanah, N. (2013). *Tiori Nulis*. Bandung: JPBD UPI Press. Handout: http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/196707101991022-NUNUY_NURJANAH/MENULIS/Teori_Nulius.pdf
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Olii, Helena. (2007). *Berita & Informasi: Jurnalistik Radio*. Jakarta: PT Indeks.
- Purwoko, Siska. (2021). "Penerapan Model *Group Investigation* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS tentang Kegiatan Ekonomi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Kalam Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9, (1), 369–372.
- Purnamasari, Ana Mariana. spk. (2019). "Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang". *Indonesian Journal of Elementary Education*. 1, (1), 13 – 23. Diakses: <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE/article/download/2564/1680>
- Rahman. (2021). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Reskian, Andika. (2018). "Analisis Penggunaan Diksi Pada Karangan Narasi di Kelas X IPS II SMA Negeri 1 Palu". *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 3, (2). Diakses: <https://core.ac.uk/download/289713712.pdf>
- Romli, Asep Syamsul M. (2018). *Jurnalistik Online*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendeka.
- Romli, Asep Syamsul M. (2009). *Jurnalistik Praktis Untuk Pemula Edisi Revisi*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Pesada.
- Sanjaya, Fransiska Dewi. spk. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Metode Picture and Picture Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sengah Temila. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 1, (1), 1-44. Diakses: <https://jurnal.fpbs.ikipgripta.ac.id/index.php/eduindo/article/view/10/27>

- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudaryat, Yayat jeung Deni Hadiansah. (2017). *Panggelar Basa Sunda Pikeun Murid SMA/SMK/MA/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sumadiria, Haris. (2011). *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Fuature*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sudarman, Paryati. (2008). *Menulis di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Widayati, Ninik Sri jeung Hafis Muaddab. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Yasa, I Gede Sudarma. spk. (2019). Penerapan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Kelistrikan SMPN 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*. Vol 5, (1), 31-39. Diakses: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/download/20206/12256>.