

NO. DAFTAR FPIPS : 250/H40.25/PL/2010

**PENERAPAN *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI  
PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS 2 SMALB DI SLB NEGERI  
BAGIAN A KOTA BANDUNG DENGAN *SOFTWARE SCREEN READER***

**MAKALAH**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Sejarah



**OLEH**

**Asib Edi Sukarsa**

**NIM: 0800974**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

**Lembar Pengesahan**

**PENERAPAN *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI  
PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS 2 SMALB DI SLB NEGERI  
BAGIAN A KOTA BANDUNG DENGAN *SOFTWARE SCREEN READER***

Oleh :

Asib Edi Sukarsa (0800974)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Hum

NIP. 19570408 198403 1 003

Pembimbing II

Drs. Tarunasena Ma'mur

NIP. 19680828 199802 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Hum

NIP. 19570408 198403 1 003

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Klarifikasi Konsep .....	7
F. Metodologi Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan laporan.....	14

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Pengertian dan Ruang Lingkup E-learning .....	16
B. Pengertian dan Ruang Lingkup IPS Sejarah .....	21
C. Peranan E-learnig dalam pembelajaran IPS Sejarah.....	24
D. Pemanfaatan E-learning oleh Peserta Didik Tunanetra	25

### **BAB III : TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Desain Pembelajaran Berbasis Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tunanetra Dalam Mata Pelajaran Sejarah.....	32
B. Pengembangan <i>E-learning</i> Bagi Peserta Didik Tunanetra Kelas 2 SMALB Di SLB Negeri Bagian A Kota Bandung .....	36
C. Evaluasi Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan <i>E-learning</i> Pada Peserta Didik Tunanetra Dalam Mata Pelajaran Sejarah.....	47
D. Upaya Mengatasi Kendala-Kendala Yang Muncul Dalam Penerapan <i>E-learning</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tunanetra Dalam Mata Pelajaran Sejarah .....	58

**BAB IV : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	65
B. Rekomendasi .....	67
C. Penutup .....	68

**DAFTAR PUSTAKA .....** 69

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**