

**MÉDIA *FLASH CARD***  
**DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun**  
**Ajar 2022/2023)**

**SKRIPSI**

diajukeun pikeun nyumponan sarat nyangking gelar sarjana



ku  
Elis Widia  
NIM 1902130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**MÉDIA *FLASH CARD***

**DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI**

**(Studi Kuasi Ékpérimén di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI  
Taun Ajar 2022/2023)**

Oleh

Elis Widia

1902130

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Elis Widia

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ELIS WIDIA**

**NIM 1902130**

**MÉDIA FLASH CARD**  
**DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI**  
**Taun Ajar 2022/2023)**

disaluyuan jeung disahkeun ku;

Pangaping 1



Prof. Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

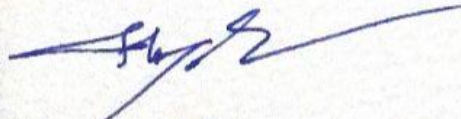
NIP 1959011919860110011

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*MEDIA FLASH CARD* DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI (Studi Kuasi Ékperimén di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajar 2022/2023)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudia hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 10 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

Elis Widia  
1902130

## PANGJAJAP

Puji sinareng sukur disanggakeun ka Allah Swt., nu maparin rohmat sareng hidayah ka urang sadaya. Solawat sinareng salam mugia ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya Nabi Muhammad saw., ka kulawargana, ka para sahabatna, ka para tabi'it-ta'biinna, tug dugi ka urang salaku umatna. Amiin yaa Allah yaa Rabbal'amin.

Ieu skripsi judulna “*Média Flash Card* dina Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi (Studi Kuasi Éksperimén di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajar 2022/2023)” disusun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda. Salian ti éta, panulis miboga tujuan pikeun neuleuman hiji média pangajaran nulis nu bisa mantuan siswa pikeun mekarkeun eusi pikiran sarta gagasana, ieu média mangrupa salasihiji cara anu bisa dipaké pikeun mekarkeun pikiran sarta gagasan siswa dina nulis pangalaman pribadi.

Ieu skripsi diwangun ku lima bagian anu ngawengku: bubuka; ulikan tiori, panalungtikan saméméhna, raraga mikir jeung hipotésis; métode panalungtikan; hasil panalungtikan jeung pedaran; sarta kacindekkan, implikasi jeung rékoméndasi.

Teu saeutik bangbaluh nalika nyusun ieu skripsi, tapi ku ayana apingan ti dosen pangaping ogé pangrojong ti sadayana, alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngsé. Panyusun miharep ayana kritik sarta saran ti pamaca.

Pamungkas, mugia ieu skripsi tiasa mangpaat, hususna pikeun panulis hususna pikeun pamaca.

Bandung, 9 Juni 2023  
Nu nyusun

Elis Widia  
1902130

## TAWIS NUHUN

Dina ngaréngsékeun ieu skripsi, seueur pisan bangbaluh nu karandapan alatan sim kuring leutik ku pangarti jeung pangabisa, nanging kalayan do'a, pangrojong, jeung pangaping ti sadayana, ieu skripsi tiasa réngsé kalayan lungsur langsar. Ku kituna, sim kuring ngahaturkeun nuhun ka:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku pangaping anu parantos nyayogikeun waktosna pikeun ngaping sarta ngarojong salami ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku Pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda sarta salaku dosen pangaping akademik Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Dr. H. Dede Kosasih, M.Si., salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI;
4. Bapa miwah ibu dosén Département Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung, diantawisna: Prof. Dr. Rahman. M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Dr. Dedi Kosasih, M.Si., Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd.; Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., Temmy Wiyastuti, S.Pd., M.Pd., sareng Danan Darajat, M.Pd.
5. Emon Sanjaya, S.Pd., salaku Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Sunda;
6. Staff Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra anu salami ieu kersa ngabantosan sim kuring perkawis administrasi;
7. Kepala Sekolah SMP Laboratorium Percontohan UPI, Roberto Leonardo, S.Pd., anu maparin widi sim kuring kanggo ngalaksanakeun panalungtikan;
8. Guru Bahasa Sunda SMP Laboratorium Percontohan UPI, Tita Triyana, S.Pd sareng Wiwin Winarsih, S.Pd., anu parantos maparin widi sareng ngarojong salami sim kuring panalungtikan;
9. Siswa kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI, hatur nuhun bantosana;
10. Henda sareng Salsa anu diririweuh salami panalungtikan, hatur nuhun;
11. pun biang, Iis Sopiah sareng pun lanceuk, Cepri Sugianto., nu salila hirupna teu kendat miasih nepi ka kiwari, kanyaah aranjeuna taya watesanana. Hatur nuhun, Mah, A;
12. Mang Elan, mamang anu mantosan ti mimiti SD dugi ka ayeuna. Mudahan mudahan kasaéana dibales Alloh. Amiin;
13. Customer Elstore/Msglow\_eliswidia anu parantos ngabantosan biaya hirup sarta biaya kuliah di Bandung sareng sadidintenna. Hatur nuhun;
14. Yoga Herdiana nu teu reureuh nyumangetan, ngarojong, dirérépot sagala rupina;
15. Komalla Nur Fitriah, sobat ti jaman SMP pas alay-alayna anu apal kumaha kahirupan ti baheula, sobat curhat, nuhun bestieku;
16. Nayla sareng Unuy, sobat dalit ti SMA, anu paling peduli, sering diandelkeun, si paling siaga 24 jam, hatur nuhun geulis-geulisku;
17. Elisa Nurhayati, Reka Anggawituna, sareng Pupu Maspuroh, girls segel anu teu weléh dirérépot sarta nyumangetan;
18. sobat samamanis sapapait ti jaman Mitsun nepi ka ayeuna Henda Kamelina jeung Fitria Shofiati. Sukses bestie!;
19. Nea Sherina, babaturan ka ditu ka dieu, hatur nuhun tos ngabantosan sagala rupina;

20. lanceuk tingkat kuring nu teu weléh dirérépot, Kang Kurniawan, Téh Merlin, sareng Téh Dedel;
21. barudak kosan klospren (adel, ara, zaki, isut, sisil) nu remen dirérépot, nuhun gais;
22. Yudistira Sabarudin sareng Delisa, réréncangan diskusi sim kuring;
23. barudak kelas B anu salami ieu parantos nyarengan;
24. Éntragan 2019, nu marengan salila kuliah. Nuhun dak!;
25. réréncangan KKN Pangandaran 2019;
26. réréncangan PPL, SMP Laboratorium UPI Bandung (Salsa, Henda, Elin, Lulu, Fairuz, Ifan, Novi, Bintang, Aviva jeung Shilma);
27. sakumna pihak anu teu tiasa disebutkeun hiji-hiji. Mugia Alloh Swt, maparin ganjaran kanggo kasaéana. Amiin.

Bandung, 9 Juni 2023  
Nu nyusun

Elis Widia  
1902130

**MÉDIA FLASH CARD**  
**DINA PANGAJARAN NULIS PANGALAMAN PRIBADI**  
**(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun**  
**Ajar 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Elis Widia<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina nulis pangalaman pribadi. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis siswa kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajar 2022/2023 saméméh, saenggeus sarta bédana saméméh jeung saenggeus ngagunakeun média *Flash Card*. Méthode anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén. Desain anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta *one group pretest-posttest*. Sumber datana nya éta kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI. Téhnik anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta téhnik tés. Lémbang tés mangrupa instrumén anu digunakeun dina ngumpulkeun data. Data anu kapaluruh dianalisis ku cara uji sifat data jeung uji hipotésis ngagunakeun *SPSS PASW*. Hasil panalungtikan nulis siswa saméméh ngagunakeun média *Flash Card* kagolong goréng, sedengkeun dina kamampuh nulis saenggeus ngagunakeun média *Flash Card* kagolong hadé. Dumasar hasil uji tina *Shapiro Wilk* nyaéta data miboga distribusi normal. Satuluyna dilakukeun uji hipotésis. uji hipotésis téh bisa dituluykeun ngagunakeun statistik parametrik. Uji anu dipakéna nya éta *paired sample t-test*. Hasilna  $H_1$  ditarima,  $H_0$  ditolak.

**Kecap Galeuh:** média *flash Card*, média pangajaran, pangalaman pribadi.



**MEDIA FLASH CARD**  
**DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI**  
**(Studi Kuasi Ekperimen di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun**  
**Ajaran 2022/2023)<sup>1</sup>**

**Elis Widia<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

*Latar belakang dari penelitian ini dikarenakan kurangnya kemampuan siswa dalam menulis pengalaman pribadi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum, sesudah, serta perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan média Flash Card. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Desain yang digunakan yaitu one group pretest-posttest. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI. Tehnik yang digunakan yaitu tes. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu lembar tes. Data terkumpul dianalisis dengan cara uji sifat data dan uji hipotesis menggunakan SPSS PASW. Hasil analisis data menulis siwa sebelum menggunakan media Flash Card tergolong jelek. Sedangkan hasil analisis data menulis siwa sesudah menggunakan media Flash Card tergolong baik.. Berdasarkan hasil dari uji sifat data dari Shapiro Wilk data memiliki distribusi normal. Setelah uji sifat data, dilakukan uji hipotesis menggunakan statistik parametrik yaitu paired sample t-test. Hasilnya yaitu  $H_1$  diterima,  $H_0$  ditolak.*

**Kata Kunci :** *média flash card, média pembelajaran, pengalaman pribadi*

**MEDIA FLASH CARD**  
**IN WRITING A PERSONAL EXPERIENCE**  
**(The Study of Quasi Eksperimen for First Grade Student of Class C in SMP**  
**Laboratoriup UPI at 2022/2023 school year)<sup>1</sup>**

**Elis Widia<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

*The background of this research is due to students' lack of ability to writing personal experiences The purpose of this study is to describe the ability to writing personal experiences of grade VII C junior high school students of the UPI Laboratory for the 2022/2023 School Year before, after, and the differences before and after using média Flash Card. The method used in this study is quasi-experimental. The design used is one group pretest-posttest. The source of data from this study was class VII C students of UPI Laboratory Junior High School. The technique used is a test. The instrument used in data collection is the test sheet. The collected data is analyzed by means of data properties test and hypothesis test used SPSS PASW. The results of data analysis writing Shiva before using Flash Card media are classified as incapable, the average is 56.3. While the results of data analysis write Shiva after using Flash Card media is classified as capable.. Based on the results of the data properties test from Shapiro Wilk. This means that  $H_0$  is accepted and  $H_1$  is rejected This means that the data has a normal distribution. After testing the nature of the data, a hypothesis test was carried out using parametric statistics, namely paired sample t-test. This means that  $H_1$  is accepted,  $H_0$  is rejected.*

**Keyword:** learning, media flash card, the personal experience.

## DAFTAR EUSI

PERNYATAAN .....	iii
PANGJAJAP .....	iv
TAWIS NUHUN .....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR EUSI.....	x
DAFTAR TABÉL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR SINGGETAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 BUBUKA .....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan .....	1
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Husus .....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	6
1.5 Raraga Nulis .....	6
BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, HIPOTESIS PANALUNGTIKAN .....	7
2.1 Ulukan Pustaka .....	7
2.1.1 Média Pangajaran .....	7
2.1.1.1 Wangenan Média Pangajaran .....	7
2.1.1.2. Pungsi jeung Mangpaat Média Pangajaran.....	8
2.1.1.3 Klafisifikasi Média Pangajaran.....	10
2.1.1.4 Faktor jeung Kritéria Milih Média Pangajaran.....	12
2.1.2 Média <i>Flash Card</i> .....	12

2.1.2.1 Wangenan Média <i>Flash Card</i> .....	12
2.1.2.2 Kaonjoan jeung Kahéngkéran Média <i>Flash Card</i> .....	13
2.1.2.3 Cara Nyieun Média <i>Flash Card</i> .....	14
2.1.2.4. Léngkah-Léngkah Média Pangajaran <i>Flash Card</i> .....	14
2.1.3 Kaparigelan Nulis Pangalaman Pribadi .....	15
2.1.3.1 Wangenan Nulis.....	15
2.1.3.2 Tujuan Nulis .....	15
2.1.3.3 Pungsi Nulis.....	16
2.1.3.4 Rupa-rupa Nulis .....	16
2.1.1.5 Léngkah-léngkah Nulis.....	17
2.1.4 Nulis Pangalaman Pribadi.....	17
2.1.4.1 Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi .....	18
2.1.5 Média <i>Flash Card</i> dina Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi .....	20
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	21
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan .....	22
2.4 Raraga Mikir .....	23
2.5 Asumsi jeung Hipotésis Panalungtikan .....	24
2.5.1 Asumsi .....	24
2.5.2 Hipotésis .....	25
<b>BAB III METODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Desain Panalungtikan .....	26
3.2 Sumber Data .....	27
3.3 Prosedur Panalungtikan .....	27
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	29
3.5 Instrumén Panalungtikan .....	30
3.6 Analisis Data.....	31
3.6.1 Téhnik Ngolah Data.....	31
3.6.2 Uji Sifat Data .....	37
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	37
3.6.3 Uji Hipotésis .....	38
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	39
4.1.1 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi di Kelas VII C SMP.....	39
Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajar 2022/2023 Saméméh .....	39

Ngagunakeun Média <i>Flash Card</i> .....	39
4.1.2 Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi di Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajar 2022/2023 Saenggeus Ngagunakeun Média <i>Flash Card</i> .....	43
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi di kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI taun ajar 2022/2023 Saméméh Jeung Saenggeus Ngagunakeun Média <i>Flash Card</i> .....	47
4.1.3.1 Uji Sifat Data .....	50
4.1.3.2 Uji Hipotesis .....	50
4.2 Pedaran.....	52
BAB V KACINDEKKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMENDASI.....	56
5.1 Kacindekkan .....	56
5.2 Implikasi.....	58
5.3 Rékoméndasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	70
RIWAYAT HIRUP.....	79

## DAFTAR TABÉL

Tabel 2. 1 Pangajaran Nulis Pangalaman Pribadi dina Kurikulum Merdeka.....	18
Tabel 3.1 Desain Panalungtikan.....	26
Tabel 3.2 Data siswa VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	27
Tabel 3.3 Pedoman Skala Meunteun Nulis Pangalaman Pribadi .....	32
Tabel 3.4 Kritéria Meunteun Nulis Pangalaman Pribadi.....	32
Tabel 3.5 Format Peunteun Tés Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Kelas VII C SMP Laboratorium Percontohan UPI .....	36
Tabel 4. 1 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Saméméh Ngagunakeun Média Flash Card. ....	40
Tabel 4. 2 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Saenggeus Ngagunakeun Média Flash Card .....	44
Tabel 4.3 Rata-Rata Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Saméméh jeung Saenggeus Ngagunakeun Média Flash Card.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest Postest</i> .....	50
<i>Tabel 4. 5 Paired Sample Statistic</i> Statistik .....	51
<i>Tabel 4. 6 Paired Sample Statis</i> .....	51

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Saméméh Ngagunakeun Média <i>Flash Card</i> .....	41
Diagram 4.2 Persentase Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi Saméméh Ngagunakeun Média Pangajaran <i>Flash Card</i> .....	45

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan.....	28
---------------------------------------	----



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Saméméh Ngagunakeun Média Flash Card .....	43
Grafik 4.2 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Saenggeus Ngagunakeun Média Flash Card .....	47
Grafik 4.3 Béda Hasil Kamampuh Nulis Téks Pangalaman Pribadi Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Média Pangajaran <i>Flash Card</i> . ....	49

## DAFTAR SINGGETAN

Dr	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
M.Hum	: Master Humaniora
M.Pd	: Magister Pendidikan
M.Si	: Magister Sains
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 3 Modul Ajar.....	63
Lampiran 4 Lampiran Dokumentasi.....	72
Lampiran 5 Hasil Pretest .....	73
Lampiran 6 Hasil Postest.....	76

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif di Sekolah Dasar. *PJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147-158. Doi: [724 \(iainpalopo.ac.id\)](https://doi.org/10.22460/pjies.v2i2.724).
- Aeni, E. S., & Lestari, R. D. (2018). Penerapan Metode Mengikat Makna dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung. *Sematik*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.22460/semantik.v7i1.13>
- Akbar, R. M. (n.d.). *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran*.
- Aminah, S. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE DENGAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Totosari 102 Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017) SKRIPSI. *Skripsi*, 1–14.
- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(1), 221.
- Arifin, N. (2019). PENGARUH MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA MURID KELAS IV SD INPRES PACCINONGANG KABUPATEN GOWA SKRIPSI. *Carbohydrate Polymers*, 6(1), 5–10.
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2015). Media Pembelajaran. *Bab Ii Kajian Teori*, 1, 23–35. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=968536#>
- Bere, F. B., Handini, O., Apriliana, A., Slamet, U., Surakarta, R., & Card, M. F. (2022). *Media Flash Card Dengan Pendekatan Sainifik Bagi*. 5(3), 318–332.
- Cahyadi, A. (1981). Sumber Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Daeng Nurjamal, Warta Sumirat, R. D. (2014). *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator), dan Menulis Surat* (5th ed.). Alfabeta, CV.
- Duludu, U. A. T. . (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Deepublish.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widayawara*, 6(2), 402–416.
- Faturahman, S. (2017). Pengalaman Pribadi. *Jurnal Reforma*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i1.38>
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan

- Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Implementasi Proses Menulis pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Tokoh Cerita Fiksi. *All Rights Reserved*, 6(1), 47–57. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hesti, R. M. (2020). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 14(1), 69–80. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol14.iss1.art7>
- Husna, M., Uswah, F., & Siregar, L. (2022). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter Character-Based Writing Learning*. 1(3), 385–386.
- Indrayani. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Siswa kelas 1 SDN Sukokarsan. *Basic Education*.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Basa. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Pendidikan Basa. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru* (1st ed.). Gaung Persada GP) Press.
- Munthe, A. P., & Sitingaj, J. V. (2019). Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i3.892>
- Musyawir, & Loilatu, S. (2020). Kemampuan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi siswa. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS) Nomor*, 1(2), 1–12. <http://www.ejournal-uniqbu.ac.id/index.php/ujss/article/view/20>
- Nana Sudjana, A. R. (2005). *Media Pengajaran* (6th ed.). Sinar Baru Algesindo.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Putri. (2022). Konsep Media Pembelajaran Flash Card. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rizali, M. (2019). PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA FLASH CARD SISWA

KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN  
AJARAN 2018/2019. *Skripsi*.

- Rohani. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Animasi Dalam Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas*.
- Rohani, S. (2020). Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Siswa Dalam Membaca Dan Menulis Kelas Iv Di Sdn 85 Kota Lubuk Linggau. *Jurnal Skripsi*, 17–18.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02), 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Simamarta. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta, CV.
- Suliyanto. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*.  
[http://eprints.peradaban.ac.id/108/1/Pelatihan Metode Penelitian\\_Prof. Suliyanto.pdf](http://eprints.peradaban.ac.id/108/1/Pelatihan%20Metode%20Penelitian_Prof.%20Suliyanto.pdf)
- ULFA, H. (2016). KEMAMPUAN SISWA KELAS IV DALAM KETERAMPILAN MENULIS EMAMPUAN SISWA KELAS IV DALAM KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MEDIA FLASH CARD DI SDN KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MEDIA FLASH CARD DI SDN TAMBAKASRI 01 KABUPATEN MALANG. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.  
[file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias\\_ALAD\\_11\\_Nov\\_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec](file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec).
- Umroh. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora*.
- Wahab, J. (2021). Peningkatan Menulis Pengalaman Pribadi Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Siswa Kelas Viii Mts Al-Khairaat Guruaping Oba Utara. *Edukasi*, 19(2), 183–196. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v19i2.3829>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9.  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Widorini. (2017). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI MELALUI STRATEGI INKUIRI PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 2 BANDAR*

*SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017 Oleh: I, 1–14.*

Yunita, C., Sudjoko, S., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga dengan Bantuan Media Flashcard. *Prosiding ... Asmonah 2019*, 192–199.

<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1298%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1298/894>