

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Paradigma Penelitian..... | 8 |
| G. Asumsi Penelitian..... | 9 |
| H. Hipotesis Penelitian..... | 10 |
| I. Definisi Operasional Variabel..... | 10 |
| J. Metode Penelitian..... | 12 |
| K. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS..... | |
| A. Keterampilan Menulis di SD..... | 14 |
| 1. Hakekat Menulis..... | 14 |
| 2. Menulis Sebagai Suatu Proses..... | 15 |
| 3. Hakekat Menulis di SD..... | 18 |
| 4. Tujuan Menulis di SD..... | 19 |
| 5. Materi Menulis di SD Berdasarkan KTSP..... | 19 |
| 6. Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Menulis di SD..... | 20 |
| 7. Penilaian Keterampilan Menulis di SD..... | 23 |
| 8. Karakteristik Siswa SD kelas VI..... | 24 |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------|
| B. | Menulis Surat (Korespondensi) | 25 |
| 1. | Pengertian Menulis Surat (Korespondensi)..... | 25 |
| 2. | Pengertian Surat Resmi..... | 26 |
| 3. | Tujuan Menulis Surat Resmi..... | 26 |
| 4. | Fungsi Menulis Surat Resmi..... | 27 |
| 5. | Macam-macam Surat Resmi..... | 27 |
| 6. | Bagian-Bagian Surat Resmi..... | 28 |
| 7. | Penjelasan Bagian-Bagian Surat Resmi..... | 30 |
| 8. | Penggunaan Aspek-aspek Kebahasaan dalam Surat Resmi..... | 42 |
| 9. | Surat Permohonan..... | 50 |
| C. | Teknik Penyuntingan..... | 51 |
| 1. | Pengertian Teknik Penyuntingan..... | 51 |
| 2. | Pengertian Penyuntingan Surat..... | 51 |
| D. | Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 52 |
| 1. | Pengertian Pembelajaran Model korespondensi..... | 52 |
| 2. | Pengertian Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 53 |
| 3. | Langkah-langkah Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 53 |
| 4. | Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Model Korespondensi Melalui teknik Penyuntingan..... | 55 |
| E. | Aktivitas Belajar Siswa..... | 56 |
| 1. | Pengertian Aktivitas Belajar Siswa..... | 57 |
| 2. | Indikator Aktivitas Belajar Siswa..... | 58 |
| F. | Hasil Penelitian yang Relevan..... | 63 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 67 |
| A. | Desain Penelitian..... | 67 |
| B. | Alur dan Prosedur Penelitian..... | 68 |
| C. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 71 |
| D. | Subjek Penelitian..... | 71 |
| E. | Definisi Operasional Variabel..... | 71 |
| 1. | Variabel Aktivitas Belajar..... | 72 |
| 2. | Variabel Keterampilan Menulis Surat Resmi..... | 72 |
| 3. | Variabel Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 73 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data..... | 74 |
| 1. | Teknik Tes..... | 74 |
| 2. | Teknik Nontes..... | 74 |
| G. | Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | 77 |
| 1. | Teknik Kuantitatif..... | 77 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2. | Teknik Kualitatif..... | 81 |
| H. | Instrumen Penelitian..... | 81 |
| 1. | Instrumen Persiapan Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 81 |
| 2. | Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 83 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 97 |
| A. | Hasil Penelitian..... | 97 |
| 1. | Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Model Korespondensi Melalui Teknik Penyuntingan dan Pembelajaran Konvensional..... | 97 |
| 2. | Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 105 |
| 3. | Analisis aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Model Korespondensi Melalui Teknik Penyuntingan dan Pembelajaran Konvensional..... | 107 |
| 4. | Deskripsi Keterampilan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 122 |
| 5. | Analisis Keterampilan Menulis Surat Resmi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 144 |
| 6. | Uji Statistik..... | 147 |
| B. | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 154 |
| 1. | Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan dengan Pembelajaran Konvensional..... | 155 |
| 2. | Perbandingan Hasil Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan dengan Pembelajaran Konvensional.. | 158 |
| 3. | Kontribusi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik penyuntingan terhadap Keterampilan Menulis Surat Resmi..... | 160 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN-SARAN..... | | 164 |
| 5.1. | Simpulan..... | 164 |
| 5.2. | Saran-saran..... | 167 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 169 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 172 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | | 190 |

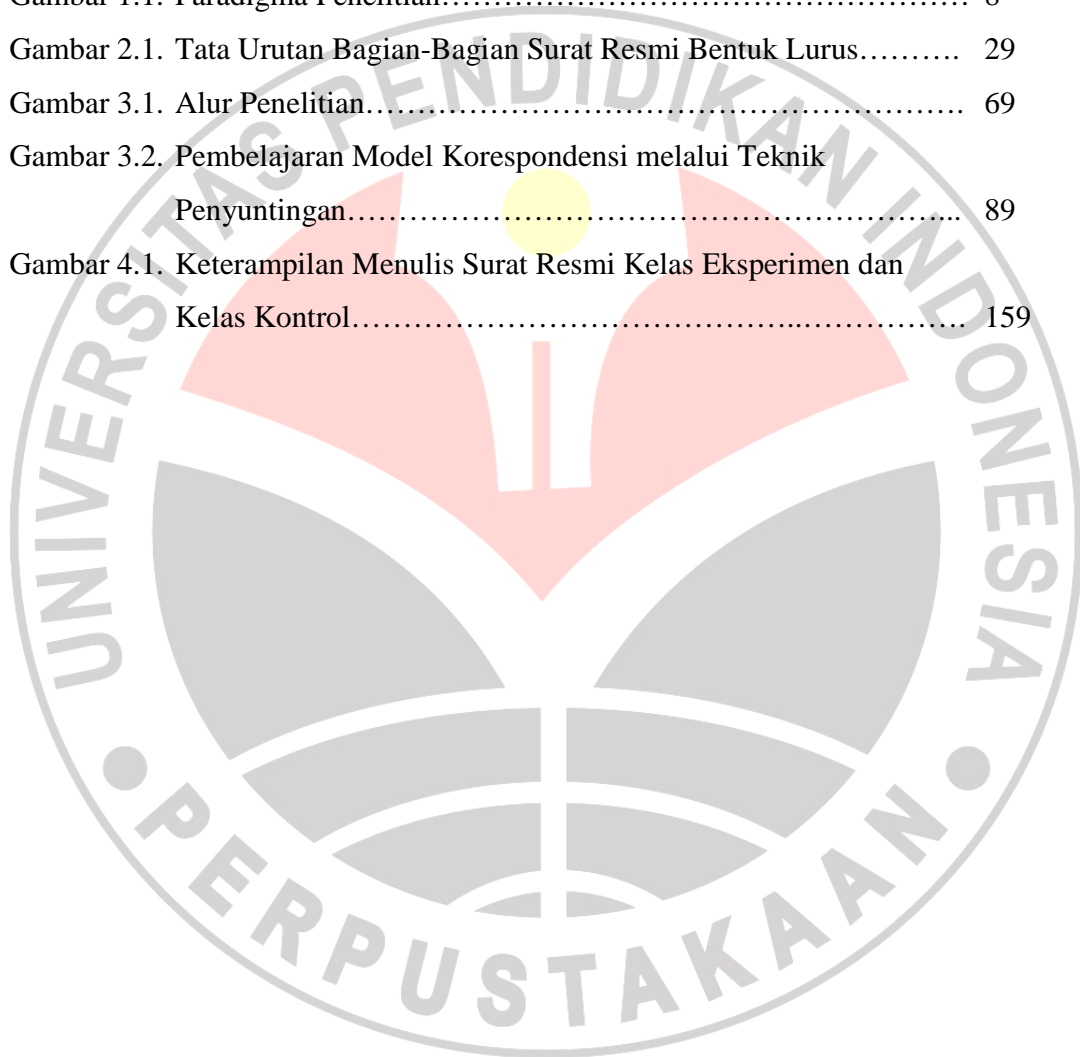
DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1. Pendekatan Tradisional dan Keterampilan Proses dalam Menulis | 22 |
| Tabel 2.2. Ciri-ciri Kata Baku..... | 45 |
| Tabel 2.3. Indikator Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 62 |
| Tabel 3.1. Model Desain Penelitian..... | 68 |
| Tabel 3.2. Tahap-tahap Proses Penelitian..... | 70 |
| Tabel 3.3. Kategori Tingkat Gain..... | 78 |
| Tabel 3.4. Kegiatan Guru dan Siswa di Kelas Eksperimen..... | 90 |
| Tabel 3.5. Aspek Penilaian Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi..... | 91 |
| Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi | 92 |
| Tabel 3.7. Kategori Penilaian Tes Keterampilan Menulis Surat Resmi | 96 |
| Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 107 |
| Tabel 4.2. Hasil Angket Penilaian Diri Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 108 |
| Tabel 4.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Meniru Model..... | 111 |
| Tabel 4.4. Hasil Angket Penilaian Diri Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 112 |
| Tabel 4.5. Keterampilan Menulis Surat Resmi pada Tes Awal di Kelas Eksperimen..... | 115 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.6. Keterampilan Menulis Surat Resmi pada Tes Akhir di Kelas Eksperimen..... | 122 |
| Tabel 4.7. Keterampilan Menulis Surat Resmi pada Tes Awal di Kelas Kontrol..... | 129 |
| Tabel 4.8. Keterampilan Menulis Surat Resmi pada Tes Akhir di Kelas Kontrol..... | 136 |
| Tabel 4.9. Keterampilan Menulis Surat Resmi Kelas Eksperimen..... | 144 |
| Tabel 4.10. Keterampilan Menulis Surat Resmi Kelas Kontrol..... | 145 |
| Tabel 4.11. Nilai Rata-rata Tes Awal, Tes Akhir, Gain, dan N-Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 146 |
| Tabel 4.12. Uji Normalitas Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 148 |
| Tabel 4.13. Uji Homogenitas Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 150 |
| Tabel 4.14. Hasil Perhitungan Uji Mann Whitney Hasil Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 151 |
| Tabel 4.15. Hasil Perhitungan Uji Anova Variabel Y_1 terhadap Y_2 | 154 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1. Paradigma Penelitian..... | 8 |
| Gambar 2.1. Tata Urutan Bagian-Bagian Surat Resmi Bentuk Lurus..... | 29 |
| Gambar 3.1. Alur Penelitian..... | 69 |
| Gambar 3.2. Pembelajaran Model Korespondensi melalui Teknik Penyuntingan..... | 89 |
| Gambar 4.1. Keterampilan Menulis Surat Resmi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 159 |



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| A. Perangkat Pembelajaran | |
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... | 173 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... | 178 |
| 3. Materi Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa di Kelas Eksperimen..... | 182 |
| 4. Materi Pembelajaran dan lembar Kerja Siswa di Kelas Kontrol..... | 191 |
| B. Instrumen penelitian | |
| 1. Kisi-kisi Penyusunan Soal Tes Awal..... | 199 |
| 2. Perangkat Soal Tes Awal..... | 200 |
| 3. Kisi-kisi Penyusunan Soal Tes Akhir..... | 201 |
| 4. Perangkat Soal Tes Akhir..... | 202 |
| 5. Kisi-kisi Pedoman Observasi Kinerja Guru..... | 203 |
| 6. Pedoman Observasi Kinerja Guru..... | 205 |
| 7. Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa..... | 207 |
| 8. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa..... | 208 |
| 9. Kisi-kisi Angket Aktivitas Siswa..... | 209 |
| 10. Angket Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen..... | 210 |
| 11. Angket Aktivitas Siswa Kelas Kontrol..... | 211 |
| 12. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru..... | 214 |
| 13. Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru..... | 215 |
| 14. Pedoman Skala Penilaian Keterampilan Menulis Surat Resmi..... | 216 |
| C. Pengolahan Data | |
| 1. Data Hasil Tes Awal di Kelas Eksperimen..... | 219 |
| 2. Data Hasil Tes Awal di Kelas Kontrol..... | 220 |
| 3. Data Hasil Tes Akhir di Kelas Eksperimen..... | 221 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 4. | Data Hasil Tes Akhir di Kelas Kontrol..... | 222 |
| 5. | Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen..... | 223 |
| 6. | Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas Kontrol..... | 224 |
| 7. | Hasil Rekapitulasi Angket Siswa di Kelas Eksperimen..... | 225 |
| 8. | Hasil Rekapitulasi Angket Siswa di Kelas Kontrol..... | 226 |
| 9. | Hasil Observasi Kinerja Guru..... | 227 |
| 10. | Hasil Wawancara dengan Guru..... | 229 |
| 11. | Uji Normalitas..... | 231 |
| 12. | Uji Homogenitas..... | 232 |
| 13. | Uji Mann Whitney..... | 234 |
| 14. | Uji Regresi..... | 235 |
| D. | Dokumentasi Penelitian | |
| 1. | Data Tulisan Surat Resmi Siswa Kelas Eksperimen..... | 236 |
| 2. | Data Tulisan Surat Resmi Siswa Kelas Kontrol..... | 260 |
| 3. | Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... | 286 |
| 4. | Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... | 287 |