

**PENGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MEMBACA SISWA KELAS 1 DI SDN 1 CIHANGASA KECAMATAN
CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.



Disusun Oleh :

Regina Gunawan
NIM : 1909425

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2023

**PENGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MEMBACA SISWA KELAS I DI SDN 1 CIHANGASA KECAMATAN
CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI.**

(Penelitian Pra Eksperimen Pada Kemampuan Membaca Pemulaan Anak Usia
Dini Melalui Metode Permainan)

Oleh :

Regina Gunawan

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Regina Gunawan

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang- undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,

difotokopi, atau cara lain tanpa izin peneliti.

Regina Gunawan, 2023

*PEGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN MEMBACA SISWA KELAS 1 DI SDN 1
CIHANGASA KECAMATAN CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

REGINA GUNAWAN

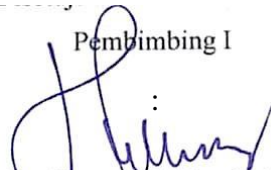
1909425

**PENGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MEMBACA SISWA KELAS I DI SDN 1 CIHANGASA KECAMATAN
CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI.**

(Penelitian Pra Eksperimen Pada Kemampuan Membaca Pemulaan Anak Usia
Dini Melalui Melalui Metode Permainan)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yunus Abidin, M.Pd

NIP. 197908172008011019

Pembimbing II




Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD

UPI Kampus Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

Regina Gunawan, 2023

*PEGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN MEMBACA SISWA KELAS 1 DI SDN 1
CIHANGASA KECAMATAN CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MEMBACA SISWA KELAS I DI SDN 1 CIHANGASA KECAMATAN
CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI**

Oleh, Regina Gunawan (1909425)

ABSTRAK

Terkait dengan kemampuan membaca permulaan tampaknya masih banyak anak yang kesulitan membaca maka, untuk menambah pengetahuan anak salah satu kemampuan yang harus dikembangkan adalah kemampuan berbahasa yaitu membaca permulaan, dengan berbahasa anak dapat memahami kata dan kalimat. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain Pre-Experimental dengan bentuk One Group Pretest Posttest Design yang dilakukan pada peserta didik kelas I di SDN 1 Cihangasa. Bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model permainan dalam meningkatkan membaca permulaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas mengalami peningkatan berdasarkan hasil analisis data Uji t dapat ditarik kesimpulan hasil pengujian yang diperoleh menunjukkan bahwa $\text{sig} < 0,05$ atau $0,00 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak H_a diterima dan berdasarkan hasil pengujian uji normalitas menunjukkan jika data berasal dari populasi berdistribusi normal dengan besaran koefisien $\text{sig} \alpha = 0,200 > 0,05$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak pada taraf kepercayaan 0,95 hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor hasil belajar pretest dengan rata-rata skor hasil belajar posttest. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sikap murid setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode permainan dengan bantuan media permainan menunjukkan respon yang positif. Sehingga dalam proses pembelajaran metode ini sangat disarankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: Metode Bermain, Keterampilan Membaca Permulaan

Regina Gunawan, 2023

*PEGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN MEMBACA SISWA KELAS 1 DI SDN 1
CIHANGASA KECAMATAN CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Konsep Bermain	8
a. Pengertian Bermain	8
b. Fungsi Dan Manfaat Bermain Bagi Anak	9
c. Belajar Sambil Bermain	10
d. Keuntungan Belajar Sambil Bermain	13
e. Kemampuan Membaca Anak Melalui Metode <i>Learning By Playing</i>	14
f. Landasan Teori Bermain Melalui Belajar	16
2. Membaca Pemulaan Bagi Anak Usia Dini	
a. Pengertian Membaca Pemulaan	18
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Membaca Anak	20
c. Tahap Perkembangan Membaca Anak Usia Dini	21
d. Pembelajaran Tematik Terpadu Dalam Kurikulum 2013	24
e. Jenis-Jenis Permainan Untuk Mengasah Kemampuan Membaca Pemulaan Pada Anak Usia Dini	26

Regina Gunawan, 2023

**PEGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN MEMBACA SISWA KELAS 1 DI SDN 1
CIHANGASA KECAMATAN CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Kerangka Berfikir	31
C. Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Lokasi Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	34
1. Tes Hasil Belajar	34
2. Observasi	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Prosedur Penelitian	36
H. Tahap Pelaksanaan	37
I. Tahap Akhir	37
J. Hasil Analisis Data	37
1. Analisis Data Statistik Deskriptif	38
2. Analisis Data Statistik Inferensial	39
3. Gain Ternormalisasi (N-Gain)	41
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
1. Hasil Proses Perkembangan Membaca Siswa	42
2. Hasil Analisis Data Deskriptif Hasil Belajar Pretest	47
3. Deskriptif Hasil Belajar Posttest	48
4. Uji Hipotesis	50
B. Pembahasan	57
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Kelemahan Penelitian	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	69

Regina Gunawan, 2023

PEGARUH METODE PERMAINAN TERHADAP PERKEMBANGAN MEMBACA SISWA KELAS 1 DI SDN 1 CIIHANGASA KECAMATAN CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. (1992). *Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Andayani, S. (1 Januari - Juni 2021). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman Vol. 7 No. 1*.
- Ardani, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori Praktik)*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Ardani, T. A. (t.thn.).
- Arijani, R. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Snader Game di Playgroup dan TPA Alam Uswatun Khasanah Gamping, Sleman, Yogyakarta. *Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Preasekolah dan Sekolah Dasar FIPUNY [Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta]*.
- Astuti, R. F., & Istiarini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Uia dini 8(2)*.
- Bambang, Z., Hermawan, H. A., & Eliyawati, C. (2009). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bennett, N., & dkk. (2005). *Mengajar lewat permainan pemikiran para guru dan praktik di kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education 2 (2)*, 48 - 52.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Direktorat P dan K.

- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (). *Undang - Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2014). *Permendikbud No. 146*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dhieni, N. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Djuanda, D. (2006). Belajar Bahasa Indonesia Sambil Bermain. *Jurnal Pendidikan (4)*.
- Djuanda, D. (2006:86). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif Dan Menyenangkan* . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Glover, D., & Law, s. (2005). *Improving Learning Professional Practice in Secondary Schools* . Jakarta: Grasindo.
- Habibi, M. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini Buku Ajar SI PAUD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores* . AREA-D American Education : Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Haliza, N., & Kuntarto, E. (2020). *Jurnal Metabasa Vol. 2*. hal. 38 - 50 .
- Hapsari, D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa . *Jurnal Bahasa dan Sastra Vol. 20 No.1*, 10 - 24.
- Hartati, T. (2006). *Pendidikan Bahasa dan Satra Indonesia di Kelas Rendah* . Bandung: UPI Press.
- Hayati, S. N. (Mei 2021). Bermain dan Pengembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol. 4 No. 1* .
- Hildayani, R. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Iskandarwassid, & Suhendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istarocha. (2012). Hakikat Membaca Pemulaan. *Diakses <https://eprints.uny.ac.id> 1 Juni 2022*.
- Jonni. (2010). *Dasar Dasar Pendidikan Jasmani*. Padang: UNP Press.
- Kebudayaan, K. (2015). Peraturan Mendikbud RI nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.
- Kebudayaan, K. (2015). Peraturan Mendikbud RI Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoironi, M., & Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. *Golden Age Hamzanwadi University*.
- Lengkong, P., & Nugroho, B. D. (2014). *Koleksi Games Seru*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Lestari, P. I. (2012). Implementasi Manajemen Pembelajaran Dengan Pendekatan Tematik Dalam Upaya Peningkatan Aktivitas dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Permulaan di SD Cipta Dharma Denpasar. *Proram Studi Administrasi Pendidikan, Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Lie, A. (2004). *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mayke, S. T. (2005). *Pendidikan Holistik*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Megawangi, R.dkk . (2004). *Pendidikan Yang Patut dan Menyenangkan (DAP)*. Jakarta: Indonesia Heritage Fondation.
- Miarso, Y. H. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Bandung: PT Remaja.
- Muammar. (2020). *Membaca Pemulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabi.
- Musfiroh, T. (2011). *Menumbuh Kembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia Widayarsana Indonesia.

- Nuraeni, R. Z. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pemulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol. 5 (3)*.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, H. (2006). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Ormrod, J. E. (2008:282). *Sixth Edition Educational Psychology Developing Learners Diterjemahkan Oleh Wahyu Indianti, Eva Septiana, Airin, Y, Saleh, Puji Lestrari. Dengan Judul Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membanu Siswa Tumbuh dan Kembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pahru, Y., & Amalia, R. (2021). Metode Bermain Dalam Lingkaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(2), DOI:10.31004/obsesi.v5i2.812.
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani Untuk Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 3 (1), 41.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Pemulaan Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak vol. 5 (1)*.
- Poon, C. S., Wan Yu, A. T., & Ng, L. (2001). On-Site Sorting Of Contruction And Demolition Waste In Hongkong. *Resources Conservation And Recycling*. 32,157-172.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini* . Yogyakarta: Think.
- Purnama, S., & Hijriani H, Y. S. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Educatif Anak Usia Dini* . Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Putra, I. B. (2017). Penerapan Media Gambar Dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Journal Of Education Action Research Vol 1 No. 2*, 133.
- Silawati, E., & Abidin, Y. (2019). *Bermain Dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Press IKAPI dan APPTI .
- Siregar, A. R. (2012). *Pembinaan Minat Baca Anak*.
- Slamet, Y. (2008). *Dasar Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah* . Surakarta: UNS Press.
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology: Theory And Practice* . New Jersey: Person Education.
- Solchan. (2009). *Pendidikan Bahasa Indonesia Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Subyantoro. (2009). *Pelangi Pembelajaran Bahasa* . Semarang : Unnes Press.
- Sudrajat, A. (2008). *Teori Teori Belajar*. <http://www.wordpress.com>.
- Sujiono, Y. N. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Index.
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi Bermain: Bermain & Permainan Bagi Perkembangan Anak* . Surabaya: Airlangga University Press.
- Sumiyati. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Kategan Pundong Bantul. *Jurnal IDE GURU Vol. 4 (1)* , 110 - 117.
- Surur, M., & Sofi Tri Oktavia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Utama) Vol. 6 (1)*, 17 .
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. jakarta: Prenada Media Group .
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. jakarta : kencana.

- Suyanto, S. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyatno. (2005). *Permainan pendukung pembelajaran bahasa dan sastra* . Jakarta: Grasindo.
- Tarigan, D. (2005). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dikelas Rendah*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Udhiyanasari, K. Y. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Pemulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta . *Journal Of Special Education Vol. 3 (1)* .
- Widiyastuti, A. (2018). Analisis Tahap Perkembangan Membaca dan Stimulasi I Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia5 - 6 Tahun. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 21 (1)* .
- Widyastuti, A. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis* . Jakarta: PT. Elex Media.
- Yamin. (2012). *Sekolah yang Membebaskan* . Malang: Perpustakaan Nasional.
- Zuchdi, D., & Budiasih. (Dalman 2013). *Pendidikan dan Sastra Indonesia dikelas Rendah* . Jakarta Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Bandar Lampung Raja Grafindo Persada.
- Zulhafizh. (2013). *Guru Profesi Yang Tak Lekang Oleh Waktu*.