

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. cetakan ke XIII. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standarisasi Nasional Pendidikan (BSNP), (2006). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Barnawin. (2008). *Antara Kognitif Dan Metakognitif*. [Online] Tersedia: <http://DjejakPro.Blogspot.-Com/2008/09/Antara-Kognitif-Dan-Metakognitif.Html> [4 Januari 2012]
- Budiraharjo, M. (2010). *Seri Habits of Mind #5: Berpikir atas Cara Pikir Sendiri*. [Online] Tersedia: <http://edukasi.kompasiana.com/2010/05/20/seri-habits-of-mind-5-berpikir-atas-cara-pikir-sendiri/> [5 Maret 2012]
- Cahyani, I. (2009). *Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Penelitian Pada MKU Bahasa Indonesia*. Disertasi Doktor pada Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Fajari, A. M. (2011). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kognitif Bahasa Akademi terhadap Motivasi membaca dan Menulis Kreatif*. Tesis Magister pada Bahasa Indonesia Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fauziah, P.Y. (2010). *Pengembangan Model Pelatihan berpikir kreatif dalam meningkatkan kompetensi pendidik PAUD: Studu deskriptif pada program pendidikan aank usia dini di kabupaten Serang Propinsi banten*. Disertasi Doktor Pendidikan Luar Sekolah Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hana, J. (2011). *Terapi Kecerdasan Anak Dengan Dongeng*. Yogyakarta: Berlian Media.
- Harris, K. R., dkk. (2010). *Metacognition and Strategies Instruction in Writing*. Dalam *Metacognition, Strategy Use, & Instruction*. New York. The Guilford Press.

Rima Rikmasari, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Alouds* Terhadap Perkembangan Metakognitif Dan Kemampuan Menulis Dongeng Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Helmiyantriyani, F. (2009). *Writing Processes and Meta-cognitive Strategies of Four Indonesian Tertiary Level EFL Students (A Think Aloud Protocol Based Study)*. Tesis Magister pada Bahasa Inggris Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hesse, H. (2011). *Study Guides and Strategies: Thinking Aloud/ Private Speech*. [Online]. Tersedia <http://www.teachervision.fen.com/skill-builder/problem-solving/48546.html>. [6 Februari 2012]
- Inhadi, D. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Strategi Sketsa Panoram: Penelitian Efektivitas Pembelajaran Menulis di Kelas V SD Negeri Mangkubumi 3 Kota Tasikmalaya*. Disertasi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Irafani. (2010). *Definisi Dongeng*. [Online] Tersedia: <http://irafanidyahnews.wordpress.com/definisi-dongeng/> [7 November 2011]
- Janasa. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendekatan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Penelitian R & D Di Sekolah Dasar Upt Dinas Pendidikan Kecamatan. Sobang Kab. Pandeglang Provinsi Banten*. Tesis Magister Pengembangan Kurikulum UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Joyce, B. et.al. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Karlina, D.A. (2011). *Pengaruh Buku catatan harian Terhadap Kebiasaan Menulis dan Keterampilan Menulis Siswa di SD Panorama Bandung*. Tesis Magister pada Bahasa Indonesia Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Langer, E. J. (2008). *Mindful Learning: Membongkar 7 Mitos Pembelajaran yang Menyesatkan*. Penerjemah: Wisnu T. Hanggoro. Jakarta: Erlangga.
- Lwin, M., dkk. (2008). *How To Multiply Your Child's Intelligence – Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Alih bahasa: Christine Sujana. Jakarta: indeks.
- Mc. Millan, J.H. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
- Milawati, T. (2011). *Peningkatan Kemampuan Anak Memahami Drama dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI)*. Tesis Magister pada Bahasa Indonesia Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Miranda, Y. (2010). *Pembelajaran Metakognitif Dalam Strategi Kooperatif Think-Pair-Share Dan Think-Pair-Share+Metakognitif Terhadap Rima Rikmasari, 2012*
 Pengaruh Model Pembelajaran Think-Alouds Terhadap Perkembangan Metakognitif Dan Kemampuan Menulis Dongeng Siswa
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Biologi Di Sma Negeri Palangkaraya. [Online] Tersedia:
<http://www.vilila.com/2010/09/pembelajaran-metakognitif.html> [5 Maret 2012]

Mulyadi. (2008). ***Implementasi Nilai Pendidikan Manajemen Qolbu Dalam Lingkungan Masyarakat Santri.*** Tesis Magister Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Murni, S. & Widianingtyas, A. (2007). ***Bahasa Indonesia 5: untuk Sekolah Dasar & Madrasah kelas V.*** Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Nurgiantoro, B. (2010). ***Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*** (cetakan kedua). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Nurgiantoro, B. (2010). ***Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi.*** Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Papalia, D.E., dkk. (2008). ***Human Development (Psikologi Perkembangan) Bagian I s/d IV: Awal Kehidupan, Masa kanak-kanak Awal, Masa Kanak-kanak Pertengahan, Masa Kanak-kanak Akhir.*** Cetakan IX. Jakarta: Kencana.

Rahman. (2010). ***Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran.*** Bandung: Alqaprint.

Rahman. (2011). ***Potensi Gambar Dalam Membangun Kompetensi Guru Melalui Metodik Menulis.*** Bandung (tidak diterbitkan)

Rahman. (2011). ***Pidato Pengangkatan Guru Besar: Revitalisasi Metodik Pengajaran Menulis.*** Bandung (tidak diterbitkan)

Rochman, S. (2010). ***Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris Dalam Mata Kuliah Writing Untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Mahasiswa Sastra Inggris :Studi Kasus Di Universitas Jenradel Soedirman Dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.*** Disertasi Doktor pada Perkembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sa'adah, C. (2008). ***Keefektifan Pembelajaran Berbasis Metakognitif Bagi Peningkatan Kemampuan Membaca Wacana Siswa SD.*** Tesis Magister pada Pendidikan Dasar Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sapa'atm, A. (2008). ***Metakognitif Belajar Bagaimana Untuk Belajar.*** <Http://Teachersguideonline.Blogspot.Com/2008/09/Teaching-Skill-Metakognitif-Belajar.Html> (Diunduh 4 Januari 2011).

Rima Rikmasari, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Alouds* Terhadap Perkembangan Metakognitif Dan Kemampuan Menulis Dongeng Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sobari, T. (2006). *Pembelajaran Menulis Paragraf dalam Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw di SMU PGII 2 Bandung*. Tesis Magister pada Bahasa Indonesia Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Soratmo, B. (2008). *Program Bimbingan untuk Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif Anak balita (Studi Deskriptif Perkembangan anak Balita di Bina Keluarga balita Kelurahan Citereup, Kecamatan Cimahi Utara, Kota Cimahi)*. Tesis Magister pada Pengembangan Kurikulum Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudarmadji, at.al. (2010). *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: TIM Pendongeng SPA.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Aditama.
- Syafei, I. (2011). *Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab: Studi Pada Mata Kuliah Bahasa Arab Jurusan Kependidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*. Disertasi Doktor Perkembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tierney, R. J., Readence, J.E., & Dishner, E.K. (1995) *Reading Strategies and Practices: a Compendium*. Edisi keempat. Amerika: Allyn & Bacon.
- Vermunt, J.D. (1996). *Metacognitive, Cognitive And Affective Aspects Of Learning Styles And Strategies: A Phenomenographic Analysis*. Leiden University, Netherlands.
- Warsidi, Edi & Farika. (2008). *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Water, H.S. & Schneider, W. (2010). *Metacognition, Strategy Use, & Instruction*. New York: The Guildford Press.
- Widodo, M. (2009). *Penerapan Model Investigasi Kelompok Berorientasi Penilaian Bersama Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa: Studi Eksperimen Kuasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. Disertasi Doktor Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah pasacasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wresty, M. C. (2008). *Waspada Kesulitan Belajar pada Anak: Strategi Kognitif dan Metakognitif*. Dalam *Memudahkan Anak Belajar*. Jakarta: Kompas.
- Yudha, A. (2009). *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Mizan Pustaka.

Zainurrahman. (2011). *Menulis dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2011). *Teaching Strategies for Reading*. [Online]. Tersedia: <http://www.teachervision.fen.com/problem-solving/teaching-methods/71530.html> [6 Februari 2012]

_____. (2010). *Keterampilan Berbahasa , Pengertian, Jenis*. [Online]. Tersedia: [http://www.contohmakalah.com/Bahasa Indonesia/keterampilan berbahasa | pengertian, jenis.html](http://www.contohmakalah.com/Bahasa%20Indonesia/keterampilan%20berbahasa%20|%20pengertian,%20jenis.html) [7desember 2011]

