

**PENGARUH PARTISIPASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPS DALAM
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU
IPS**

Skripsi

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Ajeng Risti Amaliya

1902220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

**PENGARUH PARTISIPASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPS DALAM
MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT
MENJADI GURU IPS**

Oleh
Ajeng Risti Amaliya
1902220

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

©Ajeng Risti Amaliya 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau Sebagian, Dengan dicetak ulang,
di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

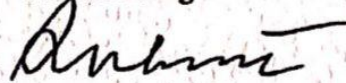
AJENG RISTI AMALIYA

1902220

**PENGARUH PARTISIPASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPS DALAM
MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT
MENJADI GURU IPS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

NIP. 19610501 198601 1002

Pembimbing II



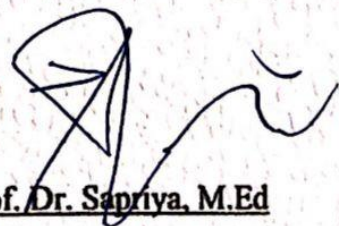
Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850715 201504 1003

*Acc 10 April 2023
dengan persetujuan*

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1001

AJENG RISTI AMALIYA

**PENGARUH PARTISIPASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPS DALAM MENGIKUTI
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU IPS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1001

Penguji II



Drs. Acep Supriadi, M.Pd, M.Ap.

NIP. 19630311 198903 1006

Penguji III

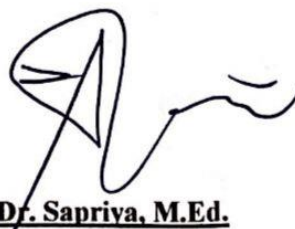


Drs, Faqih Samlawi, M.A.

NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriva, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Partisipasi Mahasiswa Pendidikan IPS dalam Mengikuti Program Kampus Mengajar terhadap Minat menjadi Guru IPS” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2023

Ajeng Risti Amaliya

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan Rahmat-NYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Mahasiswa Pendidikan IPS dalam Mengikuti Program Kampus Mengajar terhadap Minat menjadi Guru IPS”. Penyusunan dari skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini disusun berdasarkan adanya program kampus mengajar yang melibatkan mahasiswa jurusan kependidikan dan non-pendidikan. Nah di program studi pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia cukup banyak yang mengikuti program tersebut, maka dari itu penulis tertarik untuk meneliti mengenai program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru IPS. Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis yaitu mengenai ada atau tidak pengaruh partisipasi dari mahasiswa Pendidikan IPS dalam mengikuti program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru IPS.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya untuk membangun dalam memperbaiki kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, April 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselaikannya skripsi yang ditulis ini tidak lepas dari pihak-pihak yang memberikan semangat, motivasi, bimbingan, bantuan, serta doa yang selalu dipanjatkan kepada Tuhan untuk peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dengan penuh sukacita kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama penulis berkuliah di UPI Bandung.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku ketua dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan banyak kesempatan, doa, dan fasilitas di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan IPS pada tahun 2019, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penulis di mencari ilmu di prodi Pendidikan IPS.
4. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., selaku ketua program studi Pendidikan IPS saat ini, yang telah memberikan banyak doa, dukungan, dan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd, selaku Wakil Dekan dua Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi dan doa selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Asep Dahliyana, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, ilmu baru, bimbingan dan motivasi dalam penyempurnaan dan penyelesaian skripsi.
7. Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd., selaku Dosen Penguji I, Drs. Acep Supriadi, M.Pd, M.Ap selaku Dosen Penguji II, dan Drs. Faqih Samlawi, M.A., selaku Dosen Penguji III, peneliti ucapkan terima kasih telah memberikan masukan dan saran kepada skripsi peneliti agar dapat menjadi lebih baik.

8. Kepada kedua orang tua penulis yaitu kepada mamah Euis Mutiara dan ayah Jamal yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik untuk penulis, serta memberikan dukungan secara penuh dengan tulus dari awal perkuliahan hingga sekarang telah menyelesaikan skripsi.
9. Kepada abah Endut Sukanda, yang selalu membantu dalam doa, dukungan dan support yang tiada hentinya dari awal perkuliahan hingga sekarang menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Indra Kusumah selaku *support system* penulis setelah orang tua, yang telah berkontribusi sejak awal kuliah hingga penulisan skripsi ini sampai titik di mana penulis akhirnya mendapatkan gelar S.Pd terima kasih banyak telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada penulis, dan terima kasih untuk tidak meninggalkan penulis dalam keadaan apapun di penghujung penulis mendapatkan gelar S.PD ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan awal sampai penulis menempuh perkuliahan ini, semoga gelar ini bermanfaat kedepannya dan di berikan segala kemudahan untuk mencapai segala sesuatu yang kita inginkan.
11. Kepada Alisa Kotrun Nada selaku sahabat penulis sejak awal perkuliahan hingga perkuliahan ini selesai, selalu menemani, mendukung, mendoakan, dan mendengarkan cerita-cerita.
12. Kepada Wilda, Putri, Yola, dan Regita selaku sahabat penulis yang selalu mendengarkan cerita-cerita sejak awal perkuliahan hingga pada proses penyusunan skripsi.
13. Kepada Amoy selaku sahabat penulis, yang selalu membantu dan mendoakan dan meminjamkan laptopnya dikala laptop penulis ini cape.
14. Kepada sahabat-sahabat SMP yaitu ada amel, dea, euis, adam, tio, rian, wahyu, yang selalu menemani, mendoakan, mendukung, serta mendengarkan keluh kesah dan menghibur.
15. Kepada sahabat Orok yaitu ada Ananda, amia, dan dewi yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung penulis.

16. Teman-teman Pendidikan IPS 2019 dan 2020, yang telah membantu dan memberikan semangat dalam melakukan penelitian.
17. Kepada Andini, Apriza dan Ari selaku teman dalam proses kegiatan Kampus Mengajar yang hingga saat ini masih selalu membantu, mendoakan, dan mendukung penulis.
18. Sekolah penugasan Kampus Mengajar yaitu SMP Rajawali Bandung, yang senantiasa telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman, bahkan pembuka pintu dalam munculnya ide dan kreatifitas penulis.
19. Kepada seluruh keluarga, sahabat dan kerabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, memotivasi dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
20. Tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih untuk diri sendiri dikarenakan telah mampu bertahan, terus berjuang, terus semangat dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga apa yang telah tim dosen, keluarga, sahabat dan teman lakukan dapat di balas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Bandung, April 2023

Penulis

ABSTRAK

Ajeng Risti Amaliya (2023). PENGARUH PARTISIPASI MAHASISWA PENDIDIKAN IPS DALAM PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU IPS. Skripsi. Bandung. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I: Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd., Pembimbing II: Asep Dahliyana, M.Pd.

Penelitian ini berfokus kepada pengaruh program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode studi deskriptif. Lokasi penelitian yaitu di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia fakultas pendidikan ilmu pengetahuan sosial prodi pendidikan IPS, sampel penelitian yaitu mahasiswa aktif 2019 dan 2020 yang pernah dan sedang mengikuti program kampus mengajar. Alat penelitian menggunakan kusioner sebagai alat pengambilan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adanya pengaruh dari partisipasi mahasiswa pendidikan IPS dalam mengikuti program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru IPS dengan nilai thitung (3,965) lebih besar dari pada ttabel (1,66) dengan taraf sig.(2-tailed) 0,05 (2) adanya partisipasi yang cukup baik dalam keikutsertaan mahasiswa pendidikan IPS dalam program kampus mengajar terhadap minat menjadi guru IPS. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa program kampus mengajar dapat membantu meningkatkan minat mahasiswa pendidikan IPS untuk menjadi guru IPS.

Kata Kunci: Program Kampus Mengajar, Partisipasi, Minat jadi Guru IPS

ABSTRACT

This study focuses on the influence of Kampus Mengajar programme towards interest in becoming social science teacher. The purpose of this study was to analyze the influence of Kampus Mengajar programme towards the interest in becoming social science teacher. The study uses quantitative approach to the descriptive method. This study was conducted in Universitas Pendidikan Indonesia, faculty of social science education, social science education study programme. The sample of this study is active college students from batch 2019 and 2020 who are attended and currently participating in Kampus Mengajar programme. The data was collected using questionnaire. The result showed that (1) there is an influence from social science education students who participate in Kampus Mengajar programme towards interest in becoming social science teacher with t_{count} (3.965) is greater than t_{table} (1.66) with significant level of 0.05; (2) there is a quite good participation from social science students in Kampus Mengajar programme towards interest in becoming social science teacher. The conclusion of this study indicate that Kampus Mengajar programme can help increasing social science education students' interest in becoming social science teacher.

Keyword: Program Kampus Mengajar, Participation, Interest in becoming social science teacher

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Hirarki Partisipasi.....	11
3.1 Data Populasi yang Mengikuti Program Kampus Mengajar.....	53
3.2 Data Populasi Keseluruhan dari Angkatan 2019 dan 2020.....	53
3.3. Tabel Keterangan Skala untuk Kusioner	56
3.4 Tabel Rekap Hasil Uji Validitas Variabel X (Program Kampus Mengajar).....	57
3.5 Tabel Rekap Hasil Uji Validitas Variabel Y (Minat menjadi Guru IPS).....	58
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Program Kampus Mengajar).....	59
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Minat menjadi Guru IPS).....	60
3.8 Tabel Uji Korelasi.....	63
4.1 Hasil Uji Deskriptif Statistika... ..	67
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Program Kampus Mengajar	69
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru IPS.....	71
4.4 Hasil Uji Kolmogorof-Smirnov (K-S) Variabel Program Kampus Mengajar	73
4.5 Hasil Uji Kolmogorof-Smirnov (K-S) Variabel Minat Menjadi GuruIPS.....	74
4.6 Hasil Uji Homogenitas Variabel X dan Y	76
4.7 Hasil Uji Koefisien Regresi Determinasi R Variabel X dan Y	77
4.8 Hasil Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t Statistik)	77
4.9 Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F statistik)	78

DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Program Kampus Mengajar.....	70
4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Minat menjadi Guru IPS.....	72
4.3 Grafik Hasil Residu Standar menggunakan Histogram Variabel Program Kampus Mengajar	73
4.4 Grafik Hasil Residu Standar menggunakan Q-Q Plot Variabel Program Kampus Mengajar... ..	74
4.5 Grafik Hasil Residu Standar menggunakan Histogram Variabel Minat menjadi Guru IPS... ..	75
4.6 Grafik Hasil Residu Standar menggunakan Q-Q Plot Variabel Minat menjadi Guru IPS... ..	75

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Tingkatan Motivasi Maslow.....	45
2.2 Gambar Kerangka Berpikir.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kusioner

Lampiran 2 Kusioner Variabel X (Program Kampus Mengajar)

Lampiran 3 Kusioner Variabel Y (Minat Menjadi Guru IPS)

Lampiran 4 Data Mentah Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Program Kampus Mengajar)

Lampiran 5 Data Mentah Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Minat menjadi Guru IPS)

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Program Kampus Mengajar)

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Minat Jadi Guru IPS)

Lampiran 8 Tabulasi Data Kusioner dan Total Skor Variabel X (Program Kampus Mengajar) & Variabel Y (Minat Menjadi Guru IPS)

Lampiran 9 Tabel Ttabel

Lampiran 10 Tabel Ftabel

Lampiran 11 Bukti Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 12 Surat Penelitian

Lampiran 13 Biodata Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Penelitian	1
Rumusan Masalah.....	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	5
Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
Kajian Partisipasi dalam Pendidikan.....	8
Bentuk- bentuk Partisipasi	10
Manfaat Partisipasi.....	10
Hirarki Partisipasi	11
Partisipasi dalam Pendidikan	11
Kajian Mahasiswa Calon Guru	12
Peranan dan Fungsi Mahasiswa	13
Tugas Mahasiswa.....	14
Mahasiswa Calon Guru.....	15
Tujuan mahasiswa calon guru belajar	16
Kajian Guru IPS	16

Pengertian Guru	16
Kompetensi Guru	18
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	23
Guru IPS.....	23
Kajian Program Kampus Mengajar.....	24
Pengertian Program Kampus Mengajar	24
Tujuan Program Kampus Mengajar	25
Manfaat Program Kampus Mengajar	26
Kegiatan Program Kampus Mengajar	27
Evaluasi Program Kampus Mengajar.....	31
Dampak Program Kampus Mengajar.....	33
Kajian Minat Menjadi Guru.....	34
Pengertian Minat	34
Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat	36
Minat menjadi Guru	39
Indikator Minat Menjadi Guru.....	40
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru	42
Teori Motivasi menjadi Guru.....	43
Teori Abraham Maslow (1943).....	43
Macam-Macam Motivasi	45
Fungsi Minat Menjadi Guru.....	46
Penelitian Tedahulu	47
Kerangka Berpikir.....	48
Hipotesis	50
BAB III	51
METODE PENELITIAN.....	51
Jenis Penelitian.....	51
Kajian tentang Desain Penelitian	51
Lokasi dan Partisipan.....	52

Populasi dan Sampel	52
Definisi Operasional	54
Teknik Pengumpulan Data.....	54
Instrumen Penelitian	55
Teknik Pengujian Instrumen	56
Uji Validitas	56
Uji Reliabilitas	59
Teknik Analisis Data.....	60
Uji Prasyarat Analisis Data.....	61
Analisis Regresi Linear Sederhana.....	61
Uji Signifikansi Regresi	62
Uji-t/Hipotesis.....	62
Uji parsial (Uji t).....	62
Koefisien determinasi.....	63
Prosedur Penelitian	63
BAB IV	65
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
Deskripsi Jurusan Pendidikan IPS UPI Bandung.....	65
Kategori variabel penelitian	68
Program Kampus Mengajar	68
Minat menjadi Guru IPS	70
Hasil Uji prasyarat Penelitian	72
Hasil Uji Normalitas Variabel X (Program Kampus Mengajar).....	72
Hasil Uji Normalitas Variabel Y (Minat menjadi Guru IPS).....	74
Uji Homogenitas Variabel X dan Y	76
Hasil Penelitian dan Hipotesis	76
Hasil Uji Signifikan Koefisien Regresi (Uji-t).....	77
Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F Statistik)	78
Hasil Uji Signifikan Koefisien Regresi (Uji-t).....	78
Perumusan Hipotesis.....	78
Pembahasan Hasil Penelitian	79

Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V	83
KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR RUJUKAN

A. Buku

- Cresswell, J. W. (2009) *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cresswell, J. W. (2016) *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dalyono. (2009). Psikologi Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta.
- Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebiato. 2013. Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sapriya. (2009) Pendidikan IPS. Bandung: Rosda Karya.
- Slameto. (2013). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- van Merriënboer, J.J.G., & Kirschner, P.A. (2017). Ten Steps to Complex Learning: A Systematic Approach to Four-Component Instructional Design(3rded.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315113210>
- Nurmalisa, Yunisca. (2017). Pendidikan Generasi Muda. Yogyakarta: media akademi

B. Jurnal

- A. Rahmawati (2018). Pengertian Minat. <https://repository.uir.ac.id/3344/5/bab2.pdf> : Pekan Baru.
- Abror, Abd. Rachman. 1993. Psikologi Pendidikan, Yogya: Tiara Wacana.
- Astuti, Dwiningrum, Siti, Irene, 2011, Desentralisasi Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Membayar Pendidikan, Perpustakaan Pelajaran, Yogyakarta
- Cita, A., Fakta, D. A. N., Nagita, A. E., & Setiawan, F. (2022). *KEBIJAKAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR*. 4, 231–242.
- Anwar, RN (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, journalstkipgrisitubondo.ac.id, <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/PKWU/article/view/221>

- Dwi Noerbella. (2022). *IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2 DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI DAN NUMERASI PESERTA DIDIK*. Jurnal Cakrawala Pendas
- Djaali. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaroh, Saiful Bahri. 1994. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Usaha Nasional Surabaya.
- H.A.R Tilaar. 2009. Kekuasaan dan Pendidikan: Kajian Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan. Jakarta: Rinika Cipta
- Habibah, A., & Putri, E. (2021). Analisis Peran Guru Ips Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di SMPI As-Shofiani Ahmadi. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 343. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10392>
- Hamalik, O. (2009). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamijoyo. 2007. Partisipasi dalam Pembangunan. Jakarta :Depdikbud RI
- Hikmawati, H. (2022). Melatih Soft Skills Mahasiswa Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SDN 10 Ampenan. *Unram Journal of Community Service*, 3(2), 30–37. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v3i2.190>
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Ilmawati, dkk. (2018). Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makasar. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 5(1): halaman 1-6.
- Massialas, B. G., & Allen, R. F. (1996). Critical issues in teaching social studies K-12. USA: Wadsworth Publishing Company.
- Meilia, A.T; Erlangga, G. (2022). Aktualisasi Program Kampus Mengajar Sebagai Ruang Kontribusi Mahasiswa Terhadap Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Metodik Didaktik; Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 17(2), 120–128.
- Moshinsky, M. (1959). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

- Muchtar, Heri Jauhar. 2005. Fikih Pendidikan. Bandung : Rosda Remaja.
- Mujtahid, Pengembangan Profesi Guru, Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Mulyasa, E. 2007. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 53(9), 1–31.
- Normina. 2016. Partisipasi masyarakat dalam pendidikan
<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/874>
<https://dx.doi.org/10.18592/ittihad.v14i26.874>
- Paryati Sudarman. (2004). Belajar Efektif di Perguruan Tinggi. Simbiosis Rekatama Media, Bandung.
- Rahmatih, A. N., & Fauzi, A. (2020). Persepsi mahasiswa calon guru sekolah dasar dalam menanggapi perkuliahan secara daring selama masa Covid-19. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 143–153
- Sarah, H. (2016). *Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Untuk Berwirausaha (Studi Kasus Mahasiswa Non-Rekayasa Politeknik Negeri Sriwijaya Palembang)*. July, 1–23.
- Sarimaya, Farida. 2008. Sertifikasi Guru. Bandung : Yrama Widya.
- Siallagan, DF. (2011). “Fungsi dan Peranan Mahasiswa”, www.academia.edu
- Siswoyo. Dkk. (2007). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudijono, Anas. 2012. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(2), 78– 93.
<https://doi.org/10.24114/kjb.v9i2.18379>
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam

- Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3), 161.
- Suryana, N., Mumuh, M., & Hilman, C. (2022). Konsep Dasar dan Teori Partisipasi Pendidikan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 61–67.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.219>
- Nugroho, A.B. (2005). Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nurhalimah, A, Mawaddah, M, & ... (2021). Peningkatan Profesionalisme Mahasiswa Sebagai calon Guru Melalui Program Kampus Mengajar. ... *Kampus Mengajar*, journals.alptkptm.org, <http://journals.alptkptm.org/index.php/jikm/article/view/2>
- Triana Oktavia Oktavia Putri, Erna Puspita, Linawati Linawati (2022). *ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 DALAM KEGIATAN MENGAJAR, ADAPTASI TEKNOLOGI DAN ADMINISTRASI 32 PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MLANDANGAN*. *Jurnal : Ekonomi dan Bisnis Universitas Medan Area. Landasan Teori Mahasiswa*. http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/306/5/118600220_file_5.pdf : Medan
- Usman, Moh. Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Villela, lucia maria aversa. (2013). Kepemimpinan Partisipatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan ke-Sd-An*, 16(2).
- Yuniarti, R, & Sriwahyuni, M (2022). Peran Mahasiswa Dalam Mensukseskan Program Kampus Mengajar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja ...*, jurnal.umb.ac.id, <http://jurnal.umb.ac.id/index.php/JIMAKUKERTA/article/view/3873>
- Zeichner, KM (1983). Alternative paradigms of teacher education. *Journal of teacher education*, journals.sagepub.com, <https://doi.org/10.1177/002248718303400302>

Zubaedi. 2013. *Pengembangan Masyarakat Wacana dan Praktek*. (Jakarta: Pustaka Kencana Prenada Media Group).

C. Skripsi

Nurlatifah, Dede. (2014). *PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN IPS FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Ilmawati.(2018). *MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FAKULTAS ILMU SOSIAL*. Universitas Negeri Makassar.

Lubis.Rizkinah (2022). *PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR SEBAGAI UPAYA DALAM PERSIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMSU STAMBUK 2018-2019*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

D. Internet

Direktorat Sekolah Dasar (2021). *Mengenal Lebih dekat Program Kampus Mengajar*. [Online]. Tersedia :

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/mengenal-lebih-dekat-programkampus-mengajar> : Jakarta. Di akses pada 18 Januari 2023

Kampus Merdeka, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021). *Latar Belakang*

KampusMerdeka.<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/latarbelakang> : Jakarta. [Online]. Di akses pada 20 Januari 2023

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.[Online]. Di akses pada 20 Januari 2023

Merdeka belajar. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–19. Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2020). *Kampus Mengajar Perintis*. : Jakarta [Online]. Di akses pada 19 Januari 2023

Mubr, Kaban (2019). *Pengertian minat, bakat, belajar dan motivasi*. <portaluniversitasquality.ac.id:55555/382/4/BAB%20II.pdf> : Univeristas Quality

- Nur,Azisah. *PERAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*. Social Landscape Journal : Makassar. [Online]. Di akses pada 25 Januari 2023
- P. Prihatin (2019). *Tinjauan Pustaka definisi Mahasiswa*. [Online]. Tersedia: <http://repository.unjaya.ac.id/3291/4/Bab%20II.pdf> : Unjaya . Di akses pada 20 Januari 2023
- Pusat Informasi Kampus Merdeka Kemensikbud (2022). *Manfaat Program Kampus Mengajar*. [Online]. Tersedia : <https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/6414562035353-Manfaat-Program-Kampus-Mengajar> : Jakarta. Di akses pada 18 Januari 2023
- Yatni Setianingsih (2022). *Tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 4*. [Online]. Tersedia : <https://pasjabar.com/2022/05/25/tujuan-program-kampus-mengajar-angkatan4/amp/> : Jawa Barat. Di akses pada 21 Januari 2023

E. Undang Undang

- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 (2005 : 2)
- Undang-Undang No.20 tahun 2003 (Sisdiknas)
- Undang-Undang dasar 1945 pasal 31 ayat 1