

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi.
- Arikunto, S. (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bergeson, T. (2000). *Teaching and Learning Mathematics*. Washington: State Superintendent of Public Instruction.
- Berlin, D.F and Hillen, J. (1994). "Making Connections in Math and Science: Identifying Student Outcomes". *School Science and Mathematics*. 94 (6).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Begle, E. G. 1979. *Critical Variables in Mathematics Education*. Washington D.C: The Mathematical Association of America and NCTM.
- Carilah. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA di Bandung*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta : PUSKUR BALITBANG DEPDIKNAS.
- Diana, N. (2006). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Jaring Laba-Laba Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Pada Sekolah Dasar Di Kotamadya Bandar Lampung). <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0922106-094418/>
- Erpan, dkk. (2006). *Pembelajaran Tematik Untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta : CV. Alam Sakti Persada Global.
- Handal, B and Bobis, J. (2004). " Teaching Mathematics Thematically: Teachers' Perspectives". *Mathematics Education Research Journal*. Vol. 16. No. 1 (3-18).
- Handal, B and Bobis, J. (2004). Instructional Styles in the Teaching of Mathematics Thematically. [Online]. Tersedia <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/handalbobis.pdf>. (26 Juni 2009).

- Henderson R. W. and Landesman E. M. (1995). "Effects Of Thematically Integrated Mathematics Instruction On Students Of Mexican Descent". *The Journal Of Educational Research*. Vol. 88. No. 5. (290-300).
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Jalal, F. (2005). "Strategi Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini". *Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. Edisi khusus, 80-104.
- June May, L. (1970). *Teaching Mathematics in The Elemntary School*. New York: The Free Press.
- Kheong, F.H. (2007). *Math 3B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Disampaikan dalam pidato pengukuhan sebagai guru besar pada FMIPA UPI Bandung.
- Kutz, R.E. (1991). *Annotated Instructor's Edition, Teaching Elementary Mathematics*. Boston : Allyn and Bacon.
- Mikovch, A.K and Monroe, E.E. (1994). "Making Mathematical Connection Across The Curriculum : Activities to Help Teachers Begin". *School Science and Mathematics*. 94 (7).
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : Authur.
- Perlmutter, etc. (1997). "Who Uses Math? Primary Children's Perceptions Of The Uses Of Mathematics". *Journal of Research in Childhood Education*. [Online]. Tersedia. <http://www.encyclopedia.com/doc1P3-33739636.html>. (26 Juni 2009).
- Resmini, N. (2003). *Implementasi Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar Kelas Rendah Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah dalam Pelatihan Manajemen Kelas dan Pembelajaran Terpadu bagi Guru PD, TK, dan Guru SD Kelas Rendah di Lingkungan Yayasan Pendidikan Salman Alfarisi 23-27 Juni 2003.

- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sa'ud, U.S. (2006). *Pembelajaran terpadu*. Bahan Belajar Mandiri Pada Program Peningkatan Kualifikasi Guru SD/MI di Bandung.
- Sawada, D. (1996). "Mathematics as Connection Making in Japanese Elementary School". *School Science and Mathematics*. 96 (5).
- Sherry, R and Ronald. (1996). "Problem Solving: Teachers' Perceptions, Content Area Models, and Interdisciplinary Connections". *School Science and Mathematics*. 96 (5).
- Soedjadi, R. (1994). *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*. Media Pendidikan Matematika Nasional : IKIP Surabaya.
- Sparrow, L. (2008). "Real and relevant mathematics: is it realistic in the classroom?" *Article. Australian Primary Mathematics Classroom*. [Online]. Tersedia. <http://www.encyclopedia.com/doc/1G1-181898034.html>. (26 Juni 2009).
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (1988). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarto, J. dkk. (2007). *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas III*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suhendra, (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematika*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.

- Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung : Wijayakusumah.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI Bandung.
- Sukayati. (2004). *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SD Jenjang Lanjut, Yogyakarta.
- Sukayati. (2004). *Contoh Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SD Jenjang Lanjut, Yogyakarta.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Susanti, D. (2008). Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Negeri 034 Samarinda Ulu. [Online]. Tersedia <http://one.indoskripsi.com/skripsi/judul-skripsi-jurusan/pendidikanmatematika>. [15 Januari 2009].
- Tim Pengembang PGSD. 1997. *Pembelajaran Terpadu D-II dan S-II Pendidikan Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- TIMSS. (2007). Mathematics Achievement of Fourth-and eighth-Graders in 2007. [Online]. Tersedia <http://nces.ed.gov/timss/result07.mat07.asp>. [16 Juni 2009].
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI Bandung.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yaniawati, P. (2001). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis Magister pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Yuliasuti, (2003). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Peluang*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.