

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Hipotesis Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Tematik	11
B. Koneksi Matematis	18
C. Sikap Siswa Terhadap Matematika	23
D. Pembelajaran Biasa	25
E. Teori Belajar Yang Mendukung Penelitian ini	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Eksperimen	34
B. Variabel Penelitian	35
C. Pengembangan Instrumen	35
D. Waktu dan Tempat Penelitian	41
E. Subjek Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data	43
H. Bahan Ajar	45
I. Skenario Pembelajaran	46
J. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	51

a.	Kemampuan Awal Siswa	52
b.	Kemampuan Koneksi Matematis Setelah Pembelajaran	54
c.	Kemampuan Koneksi Matematis Pada Kedua Pembelajaran	57
d.	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	59
e.	Ketuntasan Belajar	62
2.	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Siswa	63
3.	Sikap Siswa Terhadap Matematika	71
a.	Hasil Angket	72
b.	Hasil Observasi	74
c.	Hasil Wawancara	80
d.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Biasa	82
B.	Pembahasan	83
1.	Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Melalui Pembelajaran Tematik dan Pembelajaran Biasa	83
2.	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Siswa	86
3.	Sikap Siswa Terhadap Matematika	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A.	Kesimpulan	93
B.	Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
A. ALAT PENGUMPUL DATA		
Lampiran 3.1.	Kisi-Kisi Instrumen	99
Lampiran 3.2.	Ujicoba Instrumen Penelitian	100
Lampiran 3.3.	Analisis Ujicoba Instrumen Penelitian	107
Lampiran 3.4.	Soal Pretes dan Soal Postes	120
Lampiran 3.5.	Angket Untuk Siswa, Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	130
Lampiran 3.6.	Silabus, Jaring-Jaring Tema, RPP, dan LAS	137
B. DATA PENELITIAN		
Lampiran 4.1.	Data Skor Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	166
Lampiran 4.2.	Perhitungan Hasil N-Gain	170
Lampiran 4.3.	Perbedaan Hasil Pretes Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	173

Lampiran 4.4.	Perbedaan Hasil Postes Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	177
Lampiran 4.5.	Perbedaan Hasil Pretes dan Postes Pada Kedua Pembelajaran	180
Lampiran 4.6.	Perbedaan N Gain Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	185
Lampiran 4.7.	Ketuntasan Belajar Berdasarkan KKM 60%	189
Lampiran 4.8.	Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Siswa	191
Lampiran 4.9.	Analisis Data Hasil Angket Siswa	200
Lampiran 4.10.	Hasil Observasi Pada Kegiatan Pembelajaran Tematik	206
RIWAYAT HIDUP	208

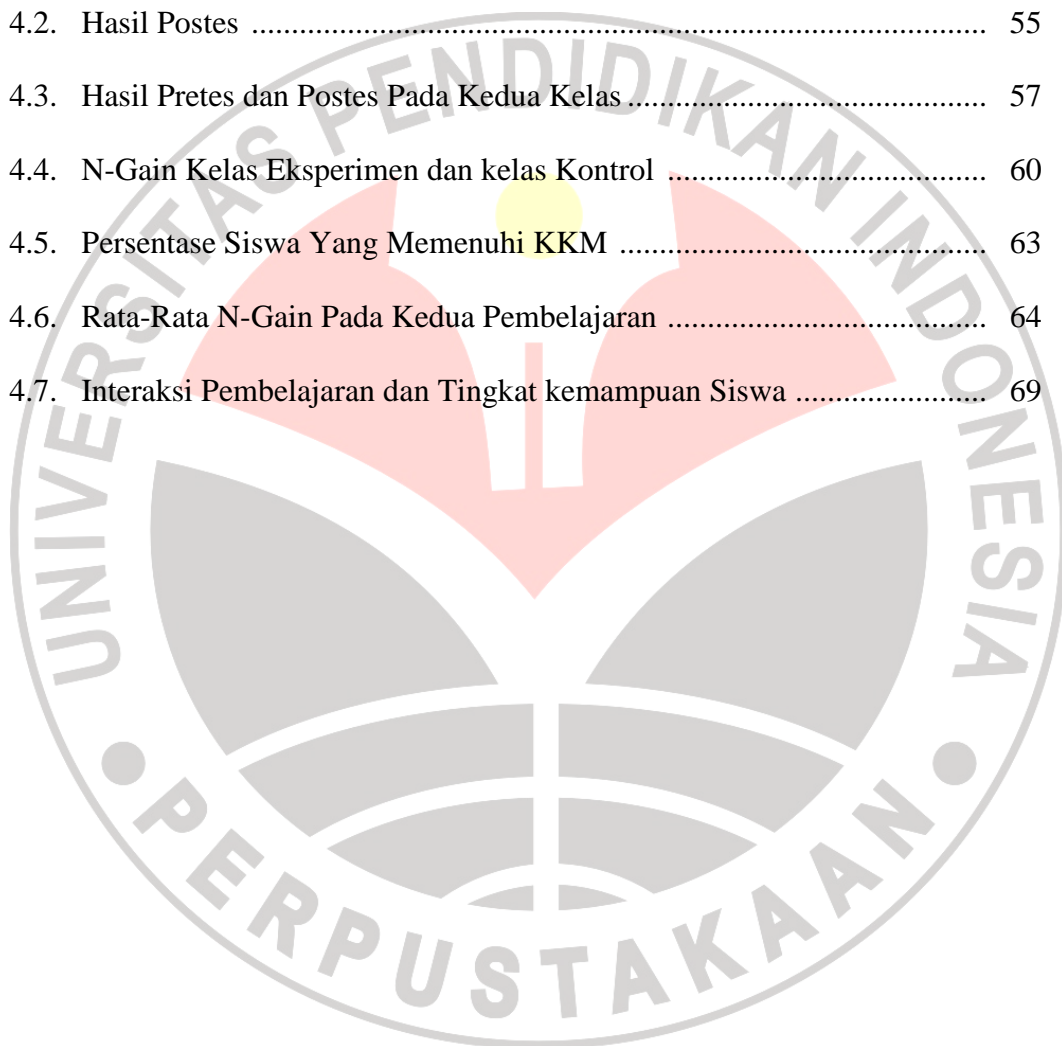


DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Perbandingan Karakteristik Antara Pembelajaran Tematik dan Pembelajaran Biasa	29
3.1. Kriteria Pemberian Skor Menurut Sabandar	38
3.2. Pemberian Skor dan Interpretasi Kemampuan Koneksi Matematis	38
3.3. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Instrumen	40
3.4. Subyek Penelitian	42
4.1. Hasil Uji Mann-Whitney Untuk Hasil Pretes	53
4.2. Hasil Independent Samples Test Untuk Hasil Postes	56
4.3. Hasil Wilcoxon Signed Ranks Test	58
4.4. Hasil Uji Mann-Whitney Untuk N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.5. Tests of Normality	65
4.6. Test of Homogeneity of Variance	65
4.7. Hasil Uji Anova Dua Jalur Untuk Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Siswa ..	66
4.8. Hasil Independent Samples Test Untuk Peningkatan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan kemampuan Siswa ..	70
4.9. Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	73
4.10. Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan	76
4.11. Hasil Observasi Kegiatan Inti dalam Pembelajaran Tematik	79
4.12. Hasil Observasi Kegiatan Penutup	80

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal.
3.1. Prosedur Penelitian	50
4.1. Hasil Pretes	52
4.2. Hasil Postes	55
4.3. Hasil Pretes dan Postes Pada Kedua Kelas	57
4.4. N-Gain Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	60
4.5. Persentase Siswa Yang Memenuhi KKM	63
4.6. Rata-Rata N-Gain Pada Kedua Pembelajaran	64
4.7. Interaksi Pembelajaran dan Tingkat kemampuan Siswa	69



DAFTAR GAMBAR

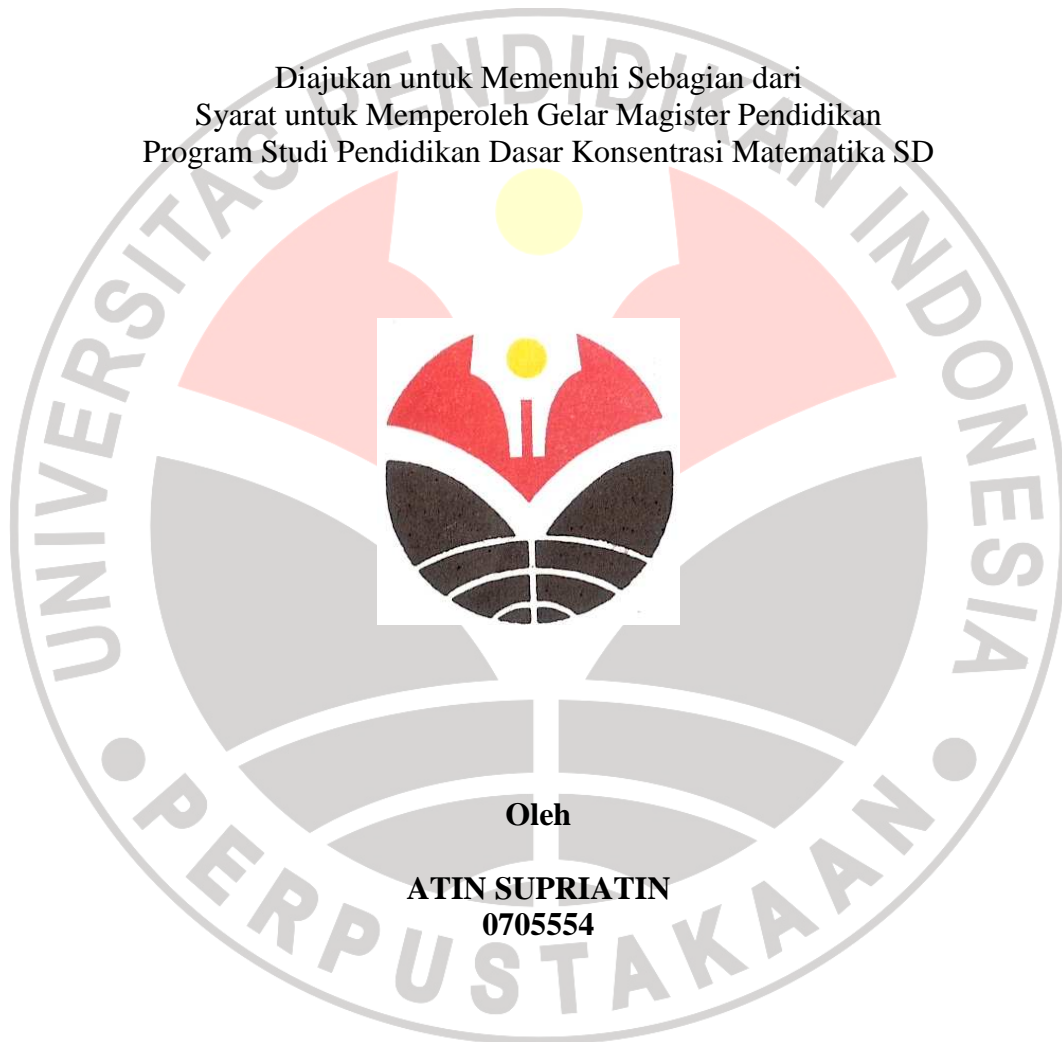
Gambar	Hal.
4.1. Aktivitas Siswa dalam Membuat Model Rumah	77
4.2. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Tematik	78



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KONEKSI MATEMATIS DAN SIKAP SISWA SD
(Studi Eksperimen Kuasi di Kelas III SDN 2 Kayuambon Lembang)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Matematika SD



Oleh

ATIN SUPRIATIN

0705554

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009**