

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PLP yang dilaksanakan dengan sungguh-sungguh oleh mahasiswa JPTS FPTK UPI dan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai yang diberikan sekolah tempat mahasiswa melaksanakan PLP.
2. Pemahaman mahasiswa yang telah melaksanakan PLP terhadap tugas dan tanggung jawab sebagai guru termasuk kategori kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil sebaran angket yang diisi oleh mahasiswa yang menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut kurang paham terhadap tugas dan tanggung jawab guru meskipun mahasiswa tersebut telah melaksanakan PLP.
3. Terdapat pengaruh yang positif dari pelaksanaan PLP mahasiswa terhadap pemahaman tugas dan tanggung jawab guru dan termasuk dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan temuan dari penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai masukan dan pertimbangan agar lebih bermanfaat. Adapun saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut ini :

1. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan pemahaman tugas dan tanggung jawab guru agar dapat menjadi guru yang profesional yang dapat membentuk anak didik agar menjadi orang bersusila yang cakap, berguna bagi agama, nusa, dan bangsa di masa yang akan datang.
2. Mahasiswa yang akan melaksanakan PLP hendaknya mengikuti pengarahan dan pembekalan teknis dari Divisi Pendidikan Profesi dan Jasa Keprofesian (P2JK) yang dilakukan oleh para supervisor, agar memiliki gambaran mengenai kegiatan dan hal-hal yang berkaitan dengan sekolah tempatnya melaksanakan PLP.
3. Dalam rangka menjaga kualitas alumnus Universitas Pendidikan Indonesia dan meningkatkan tingkat profesionalitas tenaga pengajar yang mampu bersaing dalam era globalisasi, pihak Universitas Pendidikan Indonesia diharapkan meningkatkan pengawasan pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) di setiap lingkungan sekolah mahasiswa (praktikan).
4. Untuk penelitian lain yang sejenis hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan menggunakan variabel serta populasi yang lebih luas lagi agar diperoleh simpulan yang lebih meyakinkan.

5. Perlu adanya penyempurnaan terhadap komponen nilai PLP karena data sekunder yaitu nilai PLP mahasiswa cenderung berada pada kisaran A-B dengan komponen penilaian lebih menitik beratkan pada profesi guru.

