

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan (KBBI 2007: 342). Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan sarat perkembangan dan memegang peranan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas.

Pendidikan formal di Indonesia memiliki beberapa tingkatan, salah satunya perguruan tinggi. Perguruan tinggi adalah jenjang tertinggi pada jalur pendidikan dengan tugas dan kewenangan untuk menyelenggarakan program pendidikan. Perguruan Tinggi merupakan tempat untuk membentuk manusia yang memiliki pengetahuan yang luas. Untuk itu, mahasiswa harus menempuh sejumlah mata kuliah sesuai dengan program studinya. Setelah selesai menempuh mata kuliah tersebut, mahasiswa harus menulis karya ilmiah yaitu skripsi.

Skripsi adalah karya ilmiah tentang suatu pokok masalah yang ditulis oleh mahasiswa sebagai suatu persyaratan untuk menempuh ujian akhir kesarjanaanya (KBBI 2007: 1341). Skripsi merupakan karya ilmiah yang dapat melatih mahasiswa untuk berfikir kritis, analitis dan sistematis.

Dalam proses penulisan skripsi mahasiswa menemui beberapa hambatan diantaranya mahasiswa tidak mempunyai referensi yang lengkap untuk menjadi

bahan acuan skripsinya, tempat yang kurang nyaman dan fasilitas yang kurang lengkap membuat mahasiswa kurang berkonsentrasi untuk mengerjakan skripsi di rumah atau tempat kost, serta mahasiswa jarang berkunjung ke perpustakaan sehingga tidak menambah referensi dan informasi yang dibutuhkan untuk penulisan skripsi.

Untuk membantu kelancaran proses penulisan skripsi, mahasiswa dapat memanfaatkan perpustakaan. Perpustakaan adalah pusat interaksi mahasiswa dengan buku, dimana mahasiswa dapat mencari informasi dari buku dan memanfaatkan fasilitas yang ada di dalamnya. Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan perpustakaan pusat yang ada di lingkungan kampus UPI. Dalam proses penulisan skripsi, mahasiswa dapat memanfaatkan perpustakaan UPI sebagai tempat untuk mencari sumber referensi dan informasi. Selain itu, mahasiswa juga dapat memanfaatkan ruang, fasilitas serta layanan perpustakaan UPI.

Berdasarkan uraian di atas, penulis ingin mengetahui bagaimana pemanfaatan Perpustakaan UPI dalam proses penulisan skripsi oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil. Maka, penulis menuangkannya dalam penelitian dengan judul: ***“Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia dalam Proses Penulisan Skripsi oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI”***.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dari masalah yang telah diuraikan, untuk dapat lebih jelas terhadap kemungkinan masalah yang akan terjadi pada saat penelitian, maka ditetapkan identifikasi masalah sebagai berikut.

- a. Mahasiswa tidak mempunyai koleksi buku dan referensi yang lengkap sebagai acuan penulisan skripsi.
- b. Mahasiswa jarang berkunjung ke perpustakaan sehingga tidak menambah referensi dan informasi yang dibutuhkan untuk penulisan skripsi.
- c. Mahasiswa menemui kesulitan dalam mengerjakan skripsi karena tempat dan fasilitas yang kurang menunjang proses penulisan skripsi.

1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah

1.3.1 Pembatasan Masalah

Mengingat begitu banyak dan luasnya permasalahan maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian dapat lebih fokus terhadap pembahasan yang akan diteliti. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia dalam proses penulisan skripsi yang dimaksud adalah pemanfaatan perpustakaan dalam hal ruang dan fasilitas, koleksi perpustakaan, kunjungan mahasiswa, dan layanan perpustakaan.

- b. Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia dalam penelitian ini dibatasi untuk mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil angkatan 2004, 2005, 2006 dan 2007 yang sedang menulis skripsi.

1.3.2 Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan sumber kegiatan pokok pada kegiatan penelitian. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagaimana gambaran umum pemanfaatan Perpustakaan UPI dalam proses penulisan skripsi oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI?
- b. Seberapa besar mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI memanfaatkan Perpustakaan UPI dalam proses penulisan skripsi dilihat dari aspek ruang dan fasilitas perpustakaan, koleksi perpustakaan, kunjungan mahasiswa, serta layanan perpustakaan?

1.4 Tujuan Penelitian

Untuk mendapatkan arahan yang lebih jelas dan tepat dalam penelitian, maka harus didahului dengan tujuan penelitian. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Mengetahui gambaran umum pemanfaatan Perpustakaan UPI dalam proses penulisan skripsi oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

- b. Mengetahui seberapa besar mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI memanfaatkan Perpustakaan UPI dalam proses penulisan skripsi dilihat dari aspek ruang dan fasilitas perpustakaan, koleksi perpustakaan, kunjungan mahasiswa, serta layanan perpustakaan.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Memberikan gambaran dan wawasan kepada mahasiswa tentang manfaat yang dapat diberikan perpustakaan UPI dalam membantu proses penulisan skripsi.
- b. Memberikan informasi kepada mahasiswa tentang ruang, fasilitas, koleksi, dan layanan yang terdapat di perpustakaan UPI sebagai sarana belajar yang dapat membantu proses penulisan skripsi.

1.6 Penjelasan Istilah dalam Judul

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menafsirkan istilah-istilah yang dipergunakan dalam judul penelitian ini, maka perlu dibuat penjelasan istilah sesuai dengan judul penelitian “Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia dalam Proses Penulisan Skripsi oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI”. Istilah-istilah yang digunakan adalah sebagai berikut.

- a. Pemanfaatan adalah hal, cara, hasil kerja dari sesuatu yang berguna.

- b. Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia adalah tempat dimana kita mencari buku atau sumber acuan yang dibaca untuk memperoleh suatu teori yang terdapat di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
- c. Proses adalah jalannya suatu peristiwa, perbuatan, pekerjaan, tindakan.
- d. Penulisan adalah cara, hasil proses kerja menulis.
- e. Skripsi adalah karya ilmiah tentang suatu pokok masalah yang ditulis oleh mahasiswa sebagai suatu syarat untuk menempuh ujian akhir kesarjanaaan.

Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan Pemanfaatan Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia dalam Proses Penulisan Skripsi oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI adalah suatu proses atau cara yang dilakukan oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI dalam memanfaatkan Perpustakaan UPI untuk membantu kelancaran proses penulisan skripsinya.

