

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat di simpulkan berikut:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPS berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN. Sirnagalih Kec. Naringgul Kab. Cianjur. Perolehan hasil belajar siswa dari siklus I sampai dengan siklus III mengalami peningkatan, baik secara individu maupun secara kelompok. Hal ini terbukti dari bergesernya kelompok siswa yang memperoleh nilai katagori tim super.
2. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas V SDN. Sirnagalih Kec. Naringgul Kab. Cianjur. Peningkatan aktivitas siswa dapat dilihat dari data yang terkumpul dari pedoman observasi siswa yang meningkat dari siklus ke siklus pada setiap aspek kegiatan yang menjadi sasaran observasi.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian tentang Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran IPS, yang dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Sirnagalih Kecamatan Naringgul Kabupaten Cianjur, dapat peneliti rekomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan awal untuk melakukan terobosan dan inovasi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan umpan balik bahwa pembelajaran yang selama ini dilaksanakan harus dirubah. Jangan takut untuk menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi, khususnya penggunaan strategi pembelajaran kooperatif dapat diterapkan pada materi dan mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pihak yang terkait (kepala sekolah, pengawas) dapat dijadikan bahan motivasi guru-guru yang lain untuk memulai melakukan penelitian, jika menemui masalah dalam proses dan hasil belajar.
3. Bagi guru yang berminat melaksanakan penelitian, khususnya PTK, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bahwa penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran mata pelajaran IPS khususnya, dapat meningkatkan hasil belajar, dan aktivitas siswa.