

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	10
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	10
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	11
<b>E. Lokasi Penelitian</b> .....	12
<b>F. Subjek Penelitian</b> .....	13
<b>G. Metode Penelitian dan Pengumpulan Data</b> .....	13
<b>H. Definisi Operasional</b> .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
<b>A. Kajian Tentang Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)</b> 18	
1. Pengertian PKn .....	18

2. Fungsi dan Tujuan PKn .....	21
3. Dimensi Pembelajaran PKn .....	25
4. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran PKn .....	27
5. Kajian Mengenai Model Pembelajaran PKn .....	29
<b>B. Model <i>Cooperative Learning</i></b> .....	31
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> .....	31
2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i> .....	37
3. Teori Belajar yang Mendasari Model <i>Cooperative Learning</i> .....	38
<b>C. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i></b> .....	41
1. Pengertian model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> .....	41
2. Implementasi model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> dalam pembelajaran di kelas .....	47
<b>D. Kajian Tentang Partisipasi Siswa</b> .....	49
1. Pengertian Partisipasi .....	49
2. Jenis-jenis Partisipasi .....	51
3. Faktor-faktor yang Menyebabkan dan Manfaat Partisipasi .....	52
4. Prasyarat terjadinya partisipasi .....	53
5. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran .....	54
<b>E. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> dalam Pembelajaran PKn Sebagai Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa</b> .....	56

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	61
<b>A. Metode, Teknik, dan Pendekatan Penelitian</b> .....	61
<b>B. Lokasi dan Subjek Penelitian</b> .....	64
<b>C. Prosedur Pengumpulan Data</b> .....	65
1. Prosedur Penyelesaian Administratif .....	65
a. Tahap persiapan penelitian .....	65
b. Tahap pelaksanaan penelitian .....	67
2. Teknik Pengumpulan Data .....	68
a. Observasi .....	68
b. Wawancara .....	70
c. Studi Literatur .....	71
d. Jurnal siswa .....	71
e. Studi dokumenter .....	72
f. Catatan lapangan ( <i>field note</i> ) .....	73
3. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	73
a. Perencanaan bersama ( <i>joint planning</i> ) .....	76
b. Pelaksanaan tindakan ( <i>acting</i> ) .....	77
c. Pengamatan ( <i>observing</i> ) .....	78
d. Refleksi ( <i>reflecting</i> ) .....	79
<b>D. Teknik Analisis Data</b> .....	80
1. Kategorisasi dan Reduksi Data .....	81
2. Validitas Data .....	81

3. Interpretasi Data .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
<b>A. Deskripsi Umum Profil Sekolah dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>84</b>
1. Identitas dan Lokasi SMA Negeri 15 Bandung .....	84
2. Visi dan Misi Sekolah .....	85
3. Keadaan Fasilitas Personal dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah .....	89
4. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	90
<b>B. Deskripsi Hasil Observasi awal .....</b>	<b>90</b>
1. Deskripsi hasil wawancara .....	91
2. Deskripsi hasil observasi proses pembelajaran .....	94
<b>C. Deskripsi Tahapan Siklus Penelitian Tindakan .....</b>	<b>96</b>
1. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 1 .....	96
a. Perencanaan .....	96
b. Pelaksanaan tindakan .....	98
c. Pengamatan atau observasi .....	105
d. Refleksi .....	106
2. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 2 .....	108
a. Perencanaan .....	108
b. Pelaksanaan tindakan .....	110
c. Pengamatan atau observasi .....	113
d. Refleksi .....	114

3. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus 3 .....	115
a. Perencanaan .....	115
b. Pelaksanaan tindakan .....	117
c. Pengamatan atau observasi .....	120
d. Refleksi .....	121
<b>D. Temuan Penelitian</b> .....	122
1. Aktivitas guru dan siswa dalam kegiatan Pembelajaran menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> .....	123
2. Tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran, dilihat dari hal-hal yang menghambat proses pembelajaran yang berasal dari faktor siswa .....	130
3. Kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> .....	135
4. Aktivitas siswa selama bekerja kelompok pada model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> .....	139
5. Hasil jurnal siswa berupa pernyataan sikap mengenai model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> dan tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn .....	143
6. Hasil tes tertulis siswa .....	153
<b>E. Analisis Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran PKn</b> .....	156
1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> .....	156

2. Pelaksanaan pembelajaran selama diterapkannya model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> .....	162
3. Pengaruh penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> terhadap partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn .....	167
4. Kendala dan pendukung dalam penerapan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>jigsaw</i> .....	171
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	175
<b>A. Kesimpulan</b> .....	175
<b>B. Saran</b> .....	177
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	179
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif .....	36
Tabel 2.2 Perbandingan Beberapa Tipe dalam <i>Cooperative Learning</i> .....	58
Tabel 4.1 Rangkuman Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran PKn .....	92
Tabel 4.2 Pembagian Siswa Berdasarkan Kelompok Asal .....	100
Tabel 4.3 Deskripsi Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Siklus .....	124
Tabel 4.4 Persentase Tingkat Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran PKn .....	131
Tabel 4.5 Kemampuan Guru Dalam Mengelola Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	136
Tabel 4.6 Persentase Aktivitas Siswa Selama Bekerja Dalam Kelompok .....	139
Tabel 4.7 Frekuensi dan Persentase Hasil Pengolahan Data Pernyataan Sikap Siswa Terhadap Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	144
Tabel 4.8 Persentase Tanggapan Siswa terhadap Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	145
Tabel 4.9 Rangkuman jawaban siswa mengenai pengaruh model <i>cooperative</i> <i>learning</i> Tipe <i>jigsaw</i> terhadap partisipasinya dalam pembelajaran ..	150
Tabel 4.10 Keseluruhan Skor Tes Tertulis Siswa .....	153

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

	Hal.
Gambar 2.1 Ilustrasi Kelompok dalam Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	44
Gambar 2.2 Contoh Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i> .....	45
Gambar 3.1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Hopkins .....	74
Gambar 3.2 Siklus Pelaksanaan PTK .....	75
Gambar 4.1 Posisi Duduk Siswa Sebelum Dibentuk Kelompok .....	101
Gambar 4.2 Posisi Duduk Siswa Berdasarkan Kelompok Asal .....	101
Gambar 4.3 Posisi Duduk Siswa Ketika Berdiskusi dengan Kelompok Ahli ....	102
Diagram 4.1 Deskripsi Persentase Aktivitas Guru Setiap Siklus .....	125
Diagram 4.2 Deskripsi Persentase Aktivitas Siswa Setiap Siklus .....	126
Diagram 4.3 Persentase Tingkat Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran .....	132
Diagram 4.4 Persentase Kemampuan Guru Dalam Mengelola Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	137
Diagram 4.5 Persentase Aktivitas Siswa Selama Bekerja Dalam Kelompok .....	140
Diagram 4.6 Tanggapan Siswa Terhadap Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	147
Diagram 4.7 Persentase Jawaban Siswa Mengenai Pengaruh Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>jigsaw</i> terhadap Partisipasinya dalam Pembelajaran ....	152
Diagram 4.8 Rata-rata Skor Tes Tertulis Siswa .....	155