

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran matematika tentang pemecahan masalah yang melibatkan uang melalui metode simulasi yang dilaksanakan di kelas III B SD Negeri Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor, maka diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut :

#### A. Kesimpulan

Dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode simulasi yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang masalah yang melibatkan uang di SD Negeri Cicadas 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor ialah mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus adalah sebagai berikut: siklus pertama nilai rata-rata siswa 63,23. Banyak siswa yang telah memperoleh nilai 60 keatas mencapai 73,33%. Siklus kedua mencapai rata-rata 73,80 dengan banyak siswa yang memperoleh nilai 60 keatas mencapai 93,33%.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode simulasi tentang pemecahan masalah yang melibatkan uang di SD Negeri Cicadas 03 adalah positif. Ditandai dengan jawaban siswa

yang sudah menyukai pembelajaran dengan menggunakan metode simulasi.

3. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran tentang pemecahan masalah yang menggunakan uang melalui metode simulasi dapat meningkat artinya mereka dapat lebih aktif, kreatif dan terampil dalam kegiatan pembelajaran jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan metode simulasi.

#### **B. Saran**

Dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode simulasi dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi Guru
  - a. Simulasi dapat dimanfaatkan sebagai metode belajar dalam pembelajaran matematika guna meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Metode simulasi dapat diterapkan dengan baik apabila disesuaikan dengan materi yang akan dibawakan, karena setiap materi belum tentu dapat disimulasikan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah sedapat mungkin berupaya agar senantiasa memfasilitasi tumbuhnya motivasi pembelajaran melalui penggunaan metode simulasi.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Untuk memperoleh hasil yang lebih meyakinkan, penelitian ini dapat diperluas pada permasalahan lain dengan menggunakan metode simulasi.

