

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian, pengaruh persepsi siswa SMK tentang dunia kerja terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi, yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum persepsi siswa SMK tentang dunia kerja tergolong dalam kriteria **cukup baik**. Persepsi siswa SMK tentang dunia kerja dilihat dari aspek pengetahuan tentang dunia kerja, pengamatan tentang dunia kerja, dan latar belakang.
2. Gambaran umum motivasi siswa melanjutkan ke perguruan tinggi tergolong dalam kriteria **cukup baik**. Motivasi siswa melanjutkan ke perguruan tinggi dilihat dari aspek keinginan untuk dapat melanjutkan ke perguruan tinggi, usaha yang dilakukan, harapan siswa, dan keyakinan siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa SMK tentang dunia kerja dengan motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi. Persepsi siswa tentang dunia kerja merupakan salah satu dari banyak faktor yang mempengaruhi motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi. Berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien korelasi, hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kategori sedang.

Dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa SMK tentang dunia kerja berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi. Pengaruh yang timbul tidak berbanding lurus karena dipengaruhi juga oleh faktor-faktor lain

seperti kurangnya informasi tentang perguruan tinggi yang diberikan sekolah, sangat bertolak belakang dengan informasi tentang dunia kerja yang sangat banyak diberikan oleh sekolah; rendahnya motivasi siswa SMK untuk melanjutkan ke perguruan tinggi; banyak siswa SMK yang mengalami masalah ekonomi; sulitnya sarjana memperoleh pekerjaan; tingginya biaya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Meskipun pengaruh persepsi siswa SMK tentang dunia kerja tidak linier terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi, namun tetap memiliki kontribusi. Sehingga sekolah sebaiknya memberikan informasi secara seimbang antara dunia kerja dan perguruan tinggi, agar setelah lulus siswa dapat menentukan pilihannya dengan yakin untuk langsung bekerja atau melanjutkan ke perguruan tinggi.
2. Siswa SMK yang memiliki motivasi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi sebaiknya didukung oleh sekolah maupun keluarga. Agar motivasi siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi meningkat, dan siswa dapat lebih semangat untuk mewujudkan keinginannya tersebut. Caranya bisa dengan memberikan persepsi positif tentang perguruan tinggi.