

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV tentang pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*), maka penulis mencoba menarik kesimpulan dan memberikan saran.

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah jawaban dari permasalahan yang telah di utarakan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil diantaranya adalah:

1. Setelah melaksanakan pembelajaran matematika melalui CTL (*Contextual Teaching and Learning*), hasil belajar siswa kelas VA SDN Cicadas 03 mengalami peningkatan dan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya. Hal ini ditandai dengan cara mereka menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru, siswa yang tadinya belum dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sekarang menjadi terampil dan mengerti melakukannya.
2. Pada umumnya aktivitas siswa pada pembelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) mengalami kemajuan dibandingkan dengan sebelumnya. Hal ini ditandai dengan cara mereka berpartisipasi aktif dalam

kegiatan diskusi kelompok, sehingga siswa dari level rendah dan sedang dapat bertanya pada teman sebaya tanpa rasa malu. Dan pada umumnya siswa merasa senang belajar dalam kelompok.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) positif ditandai dengan peningkatan dalam memberikan tanggapan hal tersebut menunjukkan siswa sudah mulai menyukai pembelajaran matematika tentang pendekatan CTL.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas pada penelitian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk kelas VA Sekolahn Dasar, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Penerapan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang perlu dicoba oleh guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat melatih siswa dalam berpikir dan mengemukakan pendapat, sehinga dibutuhkan waktu yang cukup serta perencanaan yang tepat dalam pembelajaran.