

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberi kesimpulan seperti berikut ini :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pengukuran sudut dapat melatih siswa bekerja sama dengan orang lain dalam upayanya untuk menguasai materi pembelajaran, membantu temannya yang kurang mampu menguasai materi, mampu melakukan pengukuran sudut, aktif dalam belajar di kelas dan berani mengeluarkan pendapat. Sebagian besar siswa berpendapat lebih menyukai bila belajar secara berkelompok.
2. Hasil belajar yang diraih siswa tentang pengukuran sudut sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD terlihat meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil tes siswa secara keseluruhan pada tes siklus I adalah 65.79% dan pada tes siklus II adalah 77.90%. Peningkatan ini telah mencapai target penelitian, yaitu pada siklus II sebanyak 100% nilai tes siswa telah mencapai nilai KKM.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah dipaparkan, saran-saran yang dapat diajukan adalah :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diterapkan sebagai alternatif pada pembelajaran tentang pengukuran sudut.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebaiknya dilaksanakan pada kondisi kelas yang memungkinkan siswa untuk dapat menerima pembelajaran dengan berkelompok.

