

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB 1 PENDAHULUAN	
.1. Latar Belakang	1
.2. Identifikasi Masalah.....	3
.3. Rumusan Masalah.....	3
.4. Tujuan Penelitian	4
.5. Manfaat Penelitian	4
.6. Anggapan Dasar	5
.7. Hipotesis	5
.8. Definisi Operasional	6
BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS WACANA POLITIK DENGAN MEDIA KARIKATUR	
2.1. Menulis.....	7
2.1.1. Pengertian Menulis.....	7
2.1.2. Fungsi Menulis	9
2.1.3. Tujuan Pembelajaran Menulis.....	10
2.1.4. Manfaat Menulis.....	11
2.1.5. Pembelajaran Menulis dengan Media Karikatur	11
2.2. Media Pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13

2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.3.Wacana	15
2.3.1 Pengertian Wacana	15
2.3.2 Jenis Wacana	19
2.4.Wacana Politik	22
2.5.Pengertian Karikatur.....	25

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	26
3.2. Sumber Data.....	27
3.2.1. Populasi.....	27
3.2.2. Sampel.....	29
3.2.3. Penilaian Karangan	31
3.3. Teknik Pengolahan Data	67
3.3.1. Pengolahan Data Hasil Tes	67
3.3.2. pengolahan Data Hasil Observasi	68
3.4 Deskripsi pembelajaran Menulis Wacana Politik Dengan Menggunakan Media Karikatur	
3.5 Deskripsi pembelajaran Menulis Wacana Politik Dengan Menggunakan Media Karikatur	

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Siswa	
4.2 Analisis Data.....	77
4.2.1 Data dan Penskoran.....	78
4.2.2 Uji Reabilitas Antarpemimbang	

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan	82
-----------------------	----

4.2. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA..... 83

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Lembar Observasi

Pembelajaran menulis wacana politik dengan menggunakan media karikatur

No.	Unsur yang diamati	Skor	Keterangan
1.	Pendahuluan Guru: Memberikan apersepsi Siswa: Menyimak apersepsi		
2.	Tahap penyajian materi Guru: <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran Menyampaikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran menulis wacana dengan menggunakan media karikatur Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas. Menjelaskan materi yang mendukung tugas yang akan diberikan kepada siswa. Siswa: <ol style="list-style-type: none"> Menyimak tujuan pembelajaran Menyimak informasi tentang pelaksanaan pembelajaran menulis wacana politik dengan menggunakan media karikatur. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru. Mendengarkan penjelasan tentang materi yang berkaitan dengan tugas yang akan dikerjakan siswa. 		
3.	Tahap kegiatan Guru: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi tugas kepada siswa untuk menulis sebuah wacana politik Memeriksa aktivitas siswa dalam menulis wacana. Memotivasi siswa agar semangat dalam menulis wacana politik Siswa: <ol style="list-style-type: none"> Siswa menulis wacana politik dengan menggunakan media karikatur 		
4.	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi atas pembelajaran. Guru memberikan keterangan mengenai pembelajaran berikutnya. 		

Skor rata-rata			

Bandung, Juli 2007

Observer

